

PATVIRTINTA
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
direktoriaus 2017 m.
įsakymu Nr.

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija – ekologinio ugdymo pradininkė Lietuvoje. Gimnazija, rengdama sampratą analizavo užsienio šalių ir savo įstaigos patirtį, siekė darnaus ugdymo idėjų įgyvendinimo. Gimnazijos parengtą Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratą patvirtino Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministras 2015 metų balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos įgyvendinimui priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 metų vasario 12 d. sprendimu Nr. T-57.

Visuotinio dalininkų susirinkimo 2015 m. liepos 16 d. nutarimu Nr. VD-4 mokyklos struktūra pertvarkyta pakeičiant mokyklos tipą iš vidurinės mokyklos į gimnaziją, kurioje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos kartu su Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos įgyvendinimu.

2015 m. liepos 8 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-734 akredituota įstaigos vykdoma vidurinio ugdymo programa.

2016 m. rugpjūčio 24 d. gimnazijos pavadinimas pakeistas iš Kauno šv. Pranciškaus gimnazija į Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija.

Gimnazija organizuoja atviras patirtinio ugdymo veiklas Kauno miesto mokykloms, skleidžia patirtį Eko idėjų mugėje organizuodama respublikines konferencijas – eko mugės, pristatydama veiklą mieste ir šalyje.

Gimnazijos pasiekimai ekologinio ugdymo srityje, savito ugdymo modernus realizavimas, diegiamos inovacijos, savitos ugdymo sistemos ypatumai žinomi ne tik mieste bet ir šalyje. Gimnazija jau antrus metus iš eilės kviečiama pristatyti patirtinio ugdymo patirtį ir organizuoti patirtinio ugdymo užsiėmimus nacionalinėje parodoje Litexpo rūmuose „Mokykla 2016“, „Mokykla 2017“. 2017 metais šioje parodoje gimnazija pristatė net penkis edukacinius renginius respublikos mokytojams ir

mokiniam. Gerosios patirties sklaida buvo vykdyta kasmetinėje nacionalinėje pamokoje – mokslinėje, praktinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2017“.

2017 m. balandžio 12-13 dienomis gimnazijoje vyko nacionalinė paroda „Moderni mokykla 2017“, kurios metu gimnazijos mokytojai organizavo šalies pedagogams net devynis edukacinius renginius.

Gimnazija yra viena iš STEAM mokyklų tinklo dalyvių, gimnazijos atstovai dalyvauja darbo grupėje STEAM centro kūrimui mieste. Gimnazija atstovauja Lietuvą programos „Erasmus+“ projekte „European Network of STEAM Professional Development Centres“ įgyvendinimui. Šiame projekte dalyvauja 14 institucijų iš įvairių Europos šalių. Gimnazija - vienintelė bendrojo ugdymo mokykla Lietuvoje, kuriai patikėta išbandyti projekto metu parengtas metodikas.

Gimnazija – lyderė ekologinio ugdymo srityje. Įstaiga buria Lietuvos mokyklas į Eko mokyklų tinklą, apjungiantį Lietuvos švietimo įstaigas, kurios sutelkdamos bendruomenes siekia darnos su supančia aplinka, ekologinės aplinkos kūrimo idėjų puoselėjimo, bendruomenės ekologinių kompetencijų ugdymo.

Gimnazija dalyvauja tarptautinio gamtosauginių mokyklų tinklo veikloje. Gimnazijai įteiktas tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas ir „Žaliosios vėliavos“ apdovanojimas. Įstaigoje įkurtas gamtosauginis komitetas, kurį sudaro gimnazijos bendruomenės nariai ir gimnazijos partnerių atstovai. Gamtosauginių mokyklų programa integruojama į ugdymo procesą tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme.

Gimnazija dalyvauja programoje „Darni Mokykla“. Siekiant ugdyti darnią įstaigos bendruomenę, buvo priimti sprendimai, kurie derinant aplinkos apsaugą ir socialinį teisingumą leido veiksmingai naudoti ir valdyti išteklius, taupyti lėšas. Ekologinis ugdymas skatina teigiamus pokyčius ir yra naudingas besiformuojančiai vaiko asmenybei.

Gimnazijai nuo 2016 m. balandžio mėnesio suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Eko karta“, kuri apima sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūros, politikos ir kokybės garantavimo, psichosocialinės ir fizinės aplinkos, žmogiškųjų ir materialinių išteklių, sveikatos ugdymo bei sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidos ir tęstinumo laidavimo sritis, įgyvendinime dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė.

Kuriama moderni mokymo(si) aplinka, ugdymo procese naudojamos priemonės ir įranga atitinka šiuolaikinę ugdymo(si) sampratą. Mokinių aktyviam mokymuisi pritaikoma gimnazijos aplinka. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijos edukacinėse erdvėse, bet ir gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, mokslo ir verslo partnerių edukacinėse erdvėse. Sudaromos galimybės mokiniams mokytis iš švietimo ir verslo partnerių specialistų, pasinaudoti jų turima laboratorine, technologine, gamybine įranga, sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, tyrinėjimams, patirtinei veiklai, kūrybai bei praktikai. Gimnazija 2017 m. laimėjo priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01 projektą „Šiuolaikinė mokymo(si)

aplinka - individuali moksleivių pažanga“. Projektą koordinuoja Europos socialinio fondo agentūra (ESFA). Projektas skirtas 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų gerinimui.

2017 m. gimnazija pateikė paraišką dalyvauti ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekte Nr. 09.1.3-CPVA-R-724, kuriuo numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdvių klasterius.

2017 metais buvo atliekama gimnazijos sporto aikštyno komplekso renovacija. Renovuotas stadionas, įrengta poilsio ir rekreacijos zona, laipynių zona jaunesniesiems mokiniams, lauko treniruoklių aikštė, universali sporto aikštė.

Gimnazija sudariusi ir sėkmingai įgyvendina bendradarbiavimo sutartį su Aleksandro Stulginskio universitetu, kuriame sudaromos sąlygos mokinių patirtinei veiklai organizuoti. Mokiniai naudojami universiteto laboratorijomis, šiltnamiais, auditorijomis, laboratorine ir technologine įranga, partnerių mokomojoje bazėje organizuojami edukaciniai užsiėmimai mokiniams.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu, sudaromos sąlygos mokinių patirtinės veiklos organizavimui universiteto edukacinėse erdvėse.

Gimnazijai pasirašius bendradarbiavimo sutartį su VDU Kauno Botanikos sodu, gamtosauginei patirtinei mokinių veiklai vykdyti skirtas 6 arų sklypas. Mokiniam sudaromos galimybės plėtoti aplinkosauginę kompetenciją: įgyti žinių, įgūdžių, mokytis veikiant, ugdytis gamtamokslinius gebėjimus ir vertybes.

Kasmet sudaromos ir sėkmingai įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su AMES kalbų mokykla. Mokiniam organizuojami užsienio kalbos (anglų) užsiėmimai, sudaromos galimybės plėtoti bendravimo užsienio kalba, kūrybiškumo kompetencijas.

Pasirašyta ir sėkmingai įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su VikiLab. Bendradarbiavimo sutartis sudaro galimybę mokiniams organizuoti interaktyvius ir informatyvius užsiėmimus įvairiomis mokslu pagrįstomis, temomis. Programos dalyviai tampa jaunaisiais mokslininkais ir gilinaisi į pasirinktą temą, atlikdami įvairius bandymus, susipažindami su gyvosios gamtos atstovais, tyrinėja, atranda, išmoka.

Patirtinis mokymas(is) atliepia esmines mokymo(si) organizavimo nuostatas ir siejamas su aktualiomis mokymo(si) strategijomis: mokymu(si) bendradarbiaujant, reflektvyiu, konstruktyviu, įrodymais grįstu, probleminiu mokymu(si).

Ugdymas gimnazijoje pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas grindžiamas bendrosiomis programomis, į jų turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos turinį. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu siekiama darnios asmenybės, kuri pasižymi giliomis ekologijos ir aplinkos technologijų žiniomis, išplėtotais praktiniais gebėjimais, suformuotomis vertybinėmis nuostatomis ir aktyviai bei atsakingai veikia.

Gimnazijoje 2017-2018 m. m. mokslo metus pradėjo 702 mokiniai, suformuota 30 klasių komplektų ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2016-2017 m. m. padidėjo 126 mokiniais, t. y. 21,9 proc.

2017 m. klasių komplektų skaičius padidėjo dviem klasių komplektais, t. y. gimnazija antrus metus iš eilės vietoje trijų pirmųjų klasių suformavo keturias pirmąsias klases. Vietoje dviejų ketvirtų klasių suformuotos trys klasės. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius išliko tas pats, t. y. gimnazijoje suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, veikiančios pagal 4 val. modelį. Didžioji dalis mokinių į gimnaziją atvyksta iš gimnazijai priskirtos teritorijos, 126 mokiniai, t. y. 17,9 proc. atvyksta iš ne gimnazijai priskirtos teritorijos.

Nemokamą maitinimą gimnazijoje gauna 100 mokinių (14,2 proc.). Lyginant su praeitais mokslo metais šis skaičius padidėjo 10 mokinių (1,5 proc.).

92 mokiniai (13 proc.) auga daugiavaikėse šeimose. Neformaliose šeimose gyvena 64 mokiniai (9 proc.). Gimnazijoje mokosi 46 mokiniai (6,5 proc.), kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje.

Gimnazija dirba viena pamaina.

2. Mokinių skaičiaus kaita 2016/2017 m.m. ir 2017/2018 m.m. klasėse:

Klasės	Klasių skaičius		Mokinių skaičius		Vidutinis mokinių skaičius klasėse	
	2016/2017 m.m.	2017/2018 m.m.	2016/2017 m.m.	2017/2018 m.m.	2016/2017 m.m.	2017/2018 m.m.
Priešm. ugdymas	2 grupės	2 grupės	27	40	13,5	20
1 – 4	12 klasių	14 klasių	229	304	19	21,7
5 – 8	8 klasės	8 klasės	157	195	19,6	24,3
I-II gimn. kl.	4 klasės	4 klasės	79	81	19,7	20,25
III-IV gimn. kl.	4 klasės	4 klasės	84	82	21	20,5

Gimnazijoje vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 21,93, t.y. padidėjo 2,13 proc.

Bendras mokinių skaičius lyginant su 2016-2017 m. m. padidėjo 126 mokiniais, t. y. 21,9 proc.

Didžiausias mokinių skaičiaus padidėjimas yra 1-4 klasių grupėje. Mokinių skaičius padidėjo 75 mokiniais, t. y. 32,7 proc. Vidutinis mokinių skaičius šioje klasių grupėje pakilo nuo 19 iki 21,7.

5-8 klasių grupėje mokinių skaičius padidėjo 38 mokiniais, t. y. 24,2 proc. Vidutinis mokinių skaičius šioje klasių grupėje pakilo nuo 19,6 iki 24,3.

Pagrindinės mokinių išvykimo iš gimnazijos priežastys, kaip praeitais metais, taip ir šiais metais – mokinių išvykimas kartu su tėvais gyventi į užsienį ir gyvenamosios vietos keitimas.

3. Įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.

2017 m. vidurinio ugdymo programą baigė ir brandos atestatai buvo išduoti 38 mokiniams (100 proc.).

Pagrindinio ugdymo programą baigė ir Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 38 mokiniai (100 proc.).

Paliktas kartoti kursą vienas 2 klasės mokinys.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Gimnazijos neformaliajame ugdyme dalyvauja 322 mokiniai (45,8 proc.). Meninės raiškos ir muzikos būrelius pasirinkę 72 mokiniai (10,2 proc.), sveikatinimo, sporto ir ekologijos – 87 mokinių (12,3 proc.), techninės kūrybos – 47 mokiniai (6,6 proc.), savivaldos ir komunikavimo įgūdžių – 54 mokiniai (7,6 proc.), šokių – 41 mokinys (5,8 proc.), teatro ir saviraiškos – 21 mokiniai (2,9 proc.). Įvertinus gimnazijos mokinių dalyvavimą ne tik gimnazijoje, bet ir Kauno mieste organizuojamuose neformaliojo švietimo būreliuose, tokių mokinių yra 72 proc.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

1-8 ir I-IV gimn. klasių mokinių praleistų pamokų 2015-2016 m. m. ir 2016-2017 m. m. palyginimas:

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl.	III-IV gimn kl.	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl.	III-IV gimn kl.
2015-2016 m.m.	45,61	29,92	42,43	81,26	45,26	0,29	0,07	0,46	0	1,86
2016-2017 m.m.	43,57	29,83	40,12	75,84	47,51	0,21	0	0,25	0,1	0,25

Esant pamokų lankomumo problemoms nedelsiant informuojami mokinių tėvai.

Siekiant pagerinti pamokų lankomumą, 2017 metais buvo taikytos poveikio priemonės, kurios buvo pasirodė efektyvios 2016 metais. Įgyvendinama operatyvi lankomumo stebėsenos sistema.

Gimnazijoje įdiegta ir efektyviai veikia vėlavimo į pamokas ir lankomumo prevencinė sistema padėjo 2017 metais vėluojančių mokinių skaičių sumažinti 18 procentų. Pasiiekti geri rezultatai ugdant mokinių atsakomybę už gimnazijoje nustatytų susitarimų laikymąsi. Esant mokinio vėlavimo į pamokas problemai ji aptariama su mokiniu bendradarbiaujant su klasės auklėtoju ir tėvais. Operatyviai vykdoma prevencinė mokinių vėlavimo į pamokas sistema leidžia stebėti kiekvieno

mokinio pamokų lankomumą dienos metu. Sutelkus bendruomenės pastangas ir taikant inovatyvias stebėjimo formas tai padėjo sumažinti praleistų pamokų skaičių 1-10 klasių amžiaus grupėje 4,2 proc.

2016-2017 m. m. didelę dalį praleistų pamokų skaičius sudarė praleistos pamokos dėl ligos. Šį padidėjimą lėmė didelis mokinių sergamumas ir gripo epidemija žiemą – tai sudarė 25,44 proc. daugiau praleistų pamokų dėl ligos su pateisinama priežastimi. Sėkmingai įgyvendinama vėlavimo į pamokas ir lankomumo prevencinė sistema leido sumažinti praleistų pamokų skaičių be pateisinamos priežasties iki 0,21 pamokos vidutiniškai vienam mokiniui.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

2017-2018 m. m. gimnazijoje dirba mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, turintys tinkamą kvalifikaciją.

Metai	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Viso dirbančių mokytojų
2015-2016 m.m.	8 (16,96 %)	19 (40,2 %)	16 (33,9 %)	4 (8,48 %)	47 (100 %)
2016-2017 m.m.	8 (14,8%)	22 (40,7%)	21 (38,8%)	3 (5,5%)	54 (100 %)
2017-2018 m.m.	8 (15 %)	22 (41,5 %)	20 (37 %)	3 (5,6 %)	53 (100 %)

7. Žemės panaudos sutartis.

Nekilnojamo turto registre gimnazijos pastatai – gimnazija Bitininkų g. 31 ir Bitininkų g. 21 įregistruoti. Valstybės žemės panaudos sutartis sudaryta 2017 m. gegužės 8 d. Nr. 8SUN-37-(14.8.53.).

8. Higienos pasas.

Ugdymo procesas vykdomas dvejuose pastatuose: Bitininkų g. 21 ir Bitininkų g. 31. Abiems gimnazijos pastatams išduotas leidimas – higienos pasas.

9. Gimnazijoje parengti energinio audito projektas (2015 m.) ir investicinis projektas (2015 m.).

10. 2017 m. parengtas ir įgyvendinamas gimnazijos sporto aikštyno renovacijos projektas.

11. 2016 m. parengtas pastato, esančio Bitininkų g. 31, rekonstravimo darbų techninis projektas. Statybos leidimas gautas 2016 m. liepos 11 d. Nr. LRS-21-160711-00058. Rengiamas pastato Bitininkų g. 31 A laidos projektas, rengiamasi viešųjų pirkimų procedūroms.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

1.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

Siekiant pritraukti lėšas gimnazija aktyviai rengia paraiškas ir dalyvauja įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose:

Gimnazija 2017 m. parengė paraišką ir buvo įtraukta į priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01 projektą „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“. Projektą koordinuoja Europos socialinio fondo agentūra (ESFA). Projektas skirtas tobulinti 8 klasės mokinių matematikos pasiekimus. Gimnazijoje bus įrengta išmanioji klasė su visa kompiuterine ir programine įranga bei skaitmeniniu mokymosi turiniu. Grupei projekto vykdytojų bus organizuojami dalykiniai projekto vykdymo mokymai. Projekto vertė 22046,04 Eur.

2017 m. gimnazija pateikė paraišką dalyvauti ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekte Nr. 09.1.3-CPVA-R-724, kurį įgyvendinant numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdvių klasterius. Projekto įgyvendinimui parengta paraiška, kurioje numatoma gauti apie 700 000,00 Eur.

Gimnazija parengė paraišką dalyvauti programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto „Ecological literacy“ (ELIT). Paraiška buvo patvirtinta. Nacionalinė agentūra gimnazijai projekto įgyvendinimui skyrė 19395,00 EUR dotaciją (projekto vykdymas pradėtas 2016 m. ir tęsis iki 2018 m. rugpjūčio mėn.) Projekto veikloje dalyvauja Rumunija, Kipras, Turkija, Portugalija, Kroatija ir Lietuva).

Parengtas ir įgyvendinamas gimnazijos sporto aikštyno renovacijos projektas, finansuojamas iš savivaldybės lėšų. Įgyvendinant šį projektą, šiais metais iš savivaldybės lėšų panaudota 394578,66 Eur. Įgyvendinant šį projektą šiais metais įrengtas stadiono drenažas, įrengta universali sporto aikštė, aptverta stadiono teritorija, įrengtos laipynių bei lauko treniruoklių zonos.

Gimnazija parengė paraišką dalyvauti Erasmus+ programoje projekto „European Network of STEAM Professional Development Centres“. Paraiška buvo patvirtinta. Nacionalinė agentūra skyrė 7008,00 EUR dotaciją projektinės veiklos įgyvendinimui. Projekto trukmė – 3 metai. Projekte dalyvauja: Vokietija, Slovėnija, Turkija, Bulgarija, Ispanija, Austrija ir Lietuva. Projektą vykdančios šalys kuria mokomąją medžiagą STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Gimnazija, bendradarbiaudama su Aleksoto bendruomenės centru, pasirašė bendradarbiavimo sutartį dėl SADM finansuojamo projekto „Aleksoto bendruomenės aktyvinimas“ dalies „Aleksoto mažoji olimpiada“ įgyvendinimo. Gimnazijai šio projekto priemonių įgyvendinimui skirta 750,00 Eur.

Nuo 2016 m. lapkričio mėn. gimnazija prisijungė prie Nacionalinės agentūros tarptautinio projekto PhenoLoGIT, kurio lėšomis finansuojami mokymai pedagogams kuriant interaktyvias programas mobiliesiems įrenginiams.

Nuo 2004 metų gimnazija dalyvauja tarptautinėje aplinkosauginio ugdymo programoje GLOBE (finansuojami seminarai ir priemonės).

2017 metais gimnazija plėtojo bendradarbiavimą su leidykla „Nieko rimto“, UAB „Šviesa“, UAB „Alma littera“, UAB „Vaiga“, VšĮ American School English, UAB „Naujasis Nevėžis“, UAB „Vaga“, labdaros ir paramos fondu „Švieskime vaikus“, leidykla „Sofoklis“, UAB „Jotema“ ir kt. Gimnazijai pavyko pritraukti paramos daiktais, metodinėmis priemonėmis, knygomis daugiau kaip 1078,22 Eur.

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija sudariusi ir įgyvendina bendradarbiavimo sutartis su mokslo ir verslo partneriais. Šios sutartys padeda pritraukti lėšas kitomis formomis – gimnazijai sudaromos galimybės neatlygintinai naudotis edukacinėmis mokslo ir verslo partnerių erdvėmis, eko daržų, šiltnamiais, bibliotekomis, transportu, atlikti gamtamokslinius tyrimus naudojantis partnerių baze, priemonėmis, neatlygintinai organizuojamos edukacinės veiklos. Taip sutaupoma daug gimnazijos lėšų.

2013 m. spalio 10 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Aleksandro Stulginskio universitetu, kuria Universitetas įsipareigojo teikti gimnazijos mokytojams dalykinę ir metodinę paramą, sudaryti galimybes naudotis Universiteto laboratorine įranga ir priemonėmis, sudaryti sąlygas mokiniams atlikti praktinius darbus arba kitą tiriamąją veiklą Universiteto bazėse (laboratorijose, bibliotekoje), naudotis įvairiomis mokymo(si) priemonėmis. Sutartis 2017 metais sėkmingai įgyvendinama: dalis ugdomųjų veiklų 8-12 klasių mokiniams neatlygintinai organizuotos Aleksandro Stulginskio universiteto edukacinėse erdvėse: laboratorijose, šiltnamiuose, auditorijose. Universitetas neatlygintinai skyrė transportą, kuriuo mokiniai nuvežami ir parvežami iš edukacinių veiklų.

2017 metais toliau buvo sėkmingai įgyvendinama 2015 m. gegužės 4 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodu. Šia sutartimi Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodas įsipareigojo skirti 6 arų ploto žemės sklypą augalų auginimo, stebėjimo, priežiūros, eksperimentinei veiklai, teikti nemokamas konsultacijas mokiniams ir mokytojams. Gimnazija neatlygintinai naudojasi VDU Botanikos sodo eko daržų, patirtinėms veikloms vykdyti skiriamais sodinukais ir sėklomis.

Įgyvendinama 2014 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Moksleivių aplinkotyros centru, kuria Moksleivių aplinkotyros centras įsipareigojo sudaryti sąlygas mokiniams atlikti praktinius darbus arba kitą tiriamąją veiklą Centro bazėje (laboratorijose), suteikti galimybę pasinaudoti įvairiomis mokymo(si) priemonėmis, organizuoti ugdomąją veiklą šiltnamyje.

2016 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, siekiant įgyvendinti iš Europos sąjungos lėšų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų

švietimo paslaugų plėtra“ (Sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veiklas. Tai sudarė galimybes gimnazijos mokiniams nemokamai dalyvauti (įskaitant kelionės išlaidas) 5 edukacinėse programose (vienoje programoje galėjo dalyvauti 20–25 mokinių grupė ir lydintis mokytojas).

2016 m. lapkričio 8 d. pasirašyta ir toliau 2017 metais sėkmingai įgyvendinta bendradarbiavimo sutartis su Kauno m. savivaldybės Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Aleksoto padaliniu, kuria biblioteka įsipareigoja teikti gimnazijos pedagogams pagal galimybes dalykinę bei metodinę literatūrą, pagal poreikį aprūpinti literatūra ir edukacinėmis programomis, teikti nemokamas konsultacijas mokinių tėvams e-dienyno naudojimosi klausimais, esant poreikiui neatlygintinai pasinaudoti bibliotekos patalpomis.

2017 m. vasario mėnesį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Kolegija, kuria partneriai įsipareigojo neatlygintinai praveisti paskaitų ir praktinių užsiėmimų ciklą „Individuali burnos higiena mokyklinio amžiaus pacientų grupėms“.

2017 m. pasirašyta atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „American English School“ kalbų mokykla, kuri gimnaziją parėmė gerindama mokymo priemonių bazę.

2017 m. gegužės mėnesį atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vaisiai jums“. Sutartimi tiekėjas įsipareigojo tiekti gimnazijai vaisius programai „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

2017 metais balandžio mėnesį pasirašyta panaudos sutartis su VĮ „Perkūno“ krepšinio mokykla. Gimnazijai VšĮ „Perkūno“ krepšinio mokykla perdavė neatlygintinai, neterminuotai naudotis sportine įranga.

2017 m. rugsėjo mėnesį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Robotikos akademija“, kuria „Robotikos akademija“ įsipareigoja gimnazijai padovanoti reikalingų edukacinių priemonių.

2017 m. rugsėjo mėnesį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Code Academy kids“, kuria šalys susitarė bendradarbiauti tarpusavyje neformaliojo švietimo srityje, suteikiant nemokamą programavimo būrelio paslaugas socialiai remtiniams vaikams.

2017 m. spalio mėnesį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Tikra mityba“ dėl projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimo. Partneriai įsipareigojo gimnazijai teikti nemokamą metodinę informaciją sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.

2017 m. spalio mėnesį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VJFC „Aleksotas“. Partneriai įsipareigojo turtinti ir gerinti gimnazijos sporto inventoriaus bazę.

Finansinių lėšų panaudojimas 2017 m.:

Valstybinių funkcijų vykdymo programa

(tūkst. Eur)

Pavadinimai (Mokinio krepšelis)	Gautas finansavimas 2017-01 iki 2017-12	Panaudotas finansavimas 2017-01 iki 2017-12	Iš viso: 2017 m.
Darbo užmokestis	548,4	548,4	548,4
Socialinio draudimo įmokos	168,5	168,5	168,5
Spaudiniai	10,5	10,5	10,5
Kitos prekės (mokymo priemonės)	1,4	1,4	1,4
Kvalifikacijos tobulinimas	3,7	3,7	3,7
Kitos paslaugos (mok. pažintinė veikla, profesinis konsult.)	1,2	1,2	1,2
Komandiruotė	0,3	0,3	0,3
Iš viso:	734,00	734,0	734,0
Pavadinimai (savivaldybės biudžetas)	Gautas finansavimas 2017-01 iki 2017-12	Panaudotas finansavimas 2017-01 iki 2017-12	Iš viso: 2017 m.
Darbo užmokestis	126,4	126,4	126,4
Socialinio draudimo įmokos	39,2	39,2	39,2
Ryšių paslaugos	1,5	1,5	1,5
Spaudiniai	0,3	0,3	0,3
Kitos prekės	41,3	41,3	41,3
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	43,6	43,6	43,6
Kvalifikacijos tobulinimas	1,0	1,0	1,0
Komunalinės paslaugos	47,7	47,7	47,7
Kitos paslaugos	15,4	15,4	15,4
Nemokamas maitinimas	1,7	1,7	1,7
Socialinė parama (mokinių pavežėjimas)	2,0	2,0	2,0
Remontas (stadionas)	394,6	394,6	394,6
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	10,3	10,3	10,3
Iš viso:	725,0	725,0	725,0

VAIKŲ VASAROS POILSIO ORGANIZAVIMO PROJEKTŲ FINANSAVIMAS 2017 M. SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOMIS „Kartu mes jėga“ ir „Visi kartu mes galim“

			(tūkst. Eur)
Kitos prekės	0,5	0,5	0,5
Kitos paslaugos	1,5	1,5	1,5
Iš viso:	2,0	2,0	2,0

Gimnazijos 2017 m. finansavimo šaltiniai ir lėšos (įstaigos veiklos programa):

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (tūkst. Eur)	Panaudota (tūkst. Eur)	Atlikti darbai	Pastabos
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	734,00	734,00	Panaudota pagal sąmata.	
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	725,0	725,0	Panaudota pagal sąmata.	

2 proc. paramos lėšų panaudojimas	Įsigijimo data	Kaina	Suma Eur
2 proc. paramos lėšų likutis 2017 m. sausio 1 d.			7364,67
Pajamos			5455,88
ERASMUS projektui skolintų lėšų gražinimas			3552,00
STEAM projektui skolintų lėšų gražinimas			1150,00
Išlaidos 2017 m.:			
Ženkliukai su gimnazijos logotipu	2017	480,00	
Knygos - suvenyrai	2017	300,00	
Mokyklos vėliava, vėliavėlė su logotipu	2017	210,00	
Pašto išlaidos	2017	55,30	
Parodos „Moderni mokykla 2017“ org. išlaidos	2017	169,88	
Gimnazijos veiklos sklaida	2017	654,01	
Švenčių organizavimas (išleistuvės, rugsėjo 1 d., nacionalinė pamoka ir kt.)	2017	624,96	
Foto- filmavimo paslaugos	2017	125,00	
Aitvaras su gimnazijos logotipu (Aleksoto šventei)	2017	150,00	
Lietuvos žaliųjų judėjimas (nario mokestis)	2017	145,00	
Paskolinta STEAM projektui (gimnazijos tarybos sprendimu)	2017	680,00	
Banko paslaugų komisinis mokestis	2017	49,33	
Vaizdo kamerų įsigijimas	2017	1510,85	
Iš viso		5154,33	
Likutis 2017 -12-31			12368,22
Paramos lėšos projekto „Jaunųjų kūrėjų akademija“ vykdymui			
Likutis 2017-01-01			4945,52
Pajamos 2017-12-31			16023,60
Projekto veiklų vykdymui skirtos lėšos		11702,65	
Mokymosi priemonės, žaislai		981,07	
Baldai (spintelės)		2834,67	
Banko komisinis mokestis		62,45	
Iš viso		15580,84	
Likutis 2017-12-31			5388,28

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto tvarkymas	WC	Šildymas, vėdinimas	Vanden tiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai				
												Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro tipo kabinos	Įrenginiai			Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandent. sistema	Kanalizac. sistema
AB- 10 proc. (reikalinga hidroizoliacija ir anšilvinimas)	AB - 100 proc. (sienos neapsiltintos, trūknieia ir trupa tinkas)	AB - 100 proc. (pagrindinio pastato dalies asbestinis šiferis, stogo danga neapsiltinta), bituminė stogo danga neapsiltinta, vietomis auksinė būklė)	AK - 10 proc., K - 90 proc. (susidėvėję langų rėmai ir mechanizmai)	AK - 60 proc. (fasadinių durų), K - 40 proc.	K - 80 proc., AK-20 proc.	K - 80 proc., AK-20 proc.	AK -85 proc., K-15 proc.	K - 10 proc. medinės arba laminato grindys, remontuotinas kiekis 150 m ² , būtinos lėšos 5 tūkst. Eur) AB Aktų salės grindys kiekis 350 (nebetonuotas pagrindas, drėksta, susidėvėjusios scenos konstrukcijos) būtinos lėšos 28 tūkst. Eur	K - 100 proc.	Įrenginiai atnaujinti (70 proc.), likę tvarkingai	AK - 35 proc., K - 65 proc.	AK - 35 proc., P - 30 proc., NR-35	AK - 70 proc., K - 30 proc.	K - 80 proc. (šildymo punkto dalies vamzdyno atnaujinimas, vamzdžių cirkuliacinių siurblių montavimas, elektros instaliacijos atnaujinimas)	AB - 100 proc. (seni ketaus radiatoriai, sutrūniję ir užkalkėję vamzdžiai, nesubalansuota šildymo sistema	K - 80 proc. AK - 20 proc.	K - 80 proc., AK - 20 - proc.	AK - 10 proc., AB - 90 proc.	K- 100 proc. (12 vienetai),	AK - 15 proc., K -85 proc.	Nepritaikyta	Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Gimnazijos mokiniai ir darbuotojai gali būti šių rizikos veiksnių poveikyje, stogas asbestinės dangos, neatitinkantis higienos normų reikalavimus. Aktų salėje temperatūrinis režimas neatitinka higienos normų keliamų reikalavimų, drėgna, perpučiami langai ir durys. Šaltuoju metų laiku temperatūra siekia vos +5°. Aktų ir sporto salės sienos neapsiltintos, pelija. Siekiant likviduoti avarinę būklę planuojama panaudoti savivaldybės biudžeto lėšas. Pateikta paraiška ES finansavimo fondams įgyvendinti pastato rekonstrukcijos projektą.

Pastaba: NR – nereikalingas remontas. P – reikalingas paprastas remontas. K – reikalingas kapitalinis remontas. AB – avarinė būklė. AK – atliktas kapitalinis remontas. AP- atliktas paprastas remontas.

Gimnazijos valdomo statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimo formoje pateikti duomenys pagal 2017 metais balandžio mėnesį atliktus pastato kasmetinės apžiūros rezultatus.

- 2017 m. statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklė įvertinta atlikus vadovaujantis statinio kasmetinės apžiūros rezultatais.
- Gimnazija naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktais nustatyta tvarka.

2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>1. Tobulinti ugdymo kokybę, orientuotą į pamokos procesų gerinimą bei suasmenintą ugdymo(si) ir mokymo(si) skatinimą.</p>	<p>4 klasių standartizuotų testų rezultatai: matematikos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens atitiks šalies pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatus,</p> <p>skaitymo testų rezultatai pagrindinio lygmens pasieks 25 proc.,</p> <p>rašymo testų rezultatai pagrindinio lygmens pasieks 50 proc.</p>	<p>4 klasių standartizuotų testų rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatai 41,7 proc. (šalies 13,1 proc.); pagrindinio lygmens rezultatai siekia 52,8 proc. (šalies 55,7 proc.).</p> <p>skaitymo testo aukštesnysis lygmuo 36,8 proc. (šalies 10,8), pagrindinis lygmuo 39,5 proc. (šalies 26,7 proc.)</p> <p>rašymo testų rezultatai: aukštesnysis lygmuo 36,1 proc. (šalies 10,8 proc.); pagrindinis lygmuo 38,9 proc. (šalies 31,1 proc.)</p>	<p>4 klasių standartizuotų testų rezultatai: matematikos testų rezultatai pagrindinio ir aukštesniojo lygmens bus didesni už šalies pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatus 5 procentais,</p> <p>skaitymo testų rezultatai pagrindinio lygmens pasieks 30 proc.,</p> <p>rašymo testų rezultatai pagrindinio lygmens pasieks 55 proc.</p>
<p>2.</p>	<p>6 klasių standartizuotų testų rezultatai: matematikos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens kokybė atitiks šalies pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatus,</p> <p>skaitymo testų rezultatai pagrindinio lygmens pasieks 58 proc.,</p> <p>rašymo testų rezultatai pagrindinio ir aukštesniojo lygmens atitiks šalies pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatus.</p>	<p>6 klasių standartizuotų testų rezultatai: matematikos testo aukštesnysis lygmuo 20,9 proc. (šalies 13,9 proc.), pagrindinis lygmuo 58,1 proc. (šalies 50,8 proc.);</p> <p>skaitymo testo aukštesnysis lygmuo 17,9 proc. (šalies 8,6 proc.), pagrindinis lygmuo 76,9 proc. (šalies 55,3 proc.)</p> <p>rašymo testo aukštesnysis lygmuo 15 proc. (šalies 10,8 proc.), pagrindinis lygmuo 32,5 proc. (šalies 31,1 proc.)</p>	<p>6 klasių standartizuotų testų rezultatai: matematikos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatai bus didesni už šalies pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatus 5 procentais,</p> <p>skaitymo testų rezultatai pagrindinio ir aukštesniojo lygmens bus didesni už šalies pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatus 5 procentais,</p> <p>rašymo testų rezultatai pagrindinio ir aukštesniojo lygmens bus didesni už šalies pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatus 5</p>

			procentais.
3.	<p>8 klasių standartizuotų testų rezultatai:</p> <p>matematikos pagrindinio lygmens pasieks 45 proc.,</p> <p>skaitymo testų rezultatai pagrindinio lygmens pasieks 35 proc.,</p> <p>rašymo testų rezultatai pagrindinio lygmens pasieks 47 %.</p>	<p>8 klasių standartizuotų testų rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesnysis lygmuo 15,2 proc. (šalies 5,7 proc.), pagrindinis lygmuo 33,3 proc. (šalies 37,9 proc.)</p> <p>skaitymo testo pagrindinio lygmens 44,1 proc. (šalies 39,1 proc.)</p> <p>rašymo testo aukštesnysis lygmuo 20 proc. (šalies 11,6 proc.), pagrindinis lygmuo 40 proc. (šalies 40,8 proc.)</p>	<p>8 klasių standartizuotų testų rezultatai:</p> <p>matematikos pagrindinio lygmens pasieks kokybė pasieks 47 proc.</p> <p>skaitymo testų rezultatai pagrindinio lygmens pasieks 37 %,</p> <p>rašymo testų rezultatai pagrindinio lygmens pasieks 49 %.</p>
4.	<p>10 klasių PUPP rezultatų kokybė:</p> <p>lietuvių k. pasieks 43 %, matematikos pasieks 18 %.</p> <p>10 klasių metinių rezultatų kokybė:</p> <p>lietuvių k. pasieks 33 %, matematikos pasieks 23 %.</p>	<p>10 klasių PUPP rezultatų kokybė:</p> <p>lietuvių k. kokybė pasiekė 68 proc. matematikos PUPP pasiekė 18 proc.</p> <p>10 klasių metinių rezultatų kokybė:</p> <p>lietuvių k. 37 proc., matematika 29 proc.</p>	<p>10 klasių PUPP rezultatų kokybė:</p> <p>lietuvių k. pasieks 45 %, matematikos pasieks 21 %, 10 klasių metinių rezultatų kokybė:</p> <p>lietuvių k. pasieks 35 %, matematikos pasieks 25 %.</p>
5.	<p>12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 45 %, matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 15 %, anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai pasieks 5 %.</p>	<p>12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasiekė 33,3 %, matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai 44,4 %, anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai 23,1 %.</p>	<p>12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 47 %, matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 20 %, anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai pasieks 10 %.</p>
<p><i>Komentaras: pasiektą tikslą vertiname gerai, nes užsibrėžtą tikslą įgyvendinome pasiekdami maksimalius lauktus rezultatus arba aukštesnius nei maksimaliai lauktus rezultatus beveik visose suplanuotose kokybės gerinimo srityse:</i></p>			

Įgyvendinant pagalbos mokytis priemones, 2017 metais pavyko pasiekti tai, kad pagerėjo mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai:

4 klasių standartizuotų testų rezultatai matematikos srityje pasiekti aukštesni, nei maksimaliai laukti rezultatai, nes matematikos aukštesnysis lygmuo gimnazijoje siekia 41,7 proc., kai šalies - 13,1 proc. (maksimaliai lauktuose rezultatuose buvo planuota, kad gimnazijos rezultatai bus 5 proc. aukštesni, nei šalies). 4 klasių skaitymo testų rezultatai gimnazijoje aukštesniajame lygmenyje siekia 36,8 proc., kai maksimaliai lauktas rezultatas buvo planuojamas pagrindiniu lygmeniu pasiekti 30 proc. 4 klasės rašymo testų rezultatai gimnazijoje aukštesniu lygmeniu pasiekta 36,1 proc., o pagrindiniu lygmeniu 38,9 proc., kai maksimaliai lauktas rezultatas planuotas pagrindiniame lygmenyje 55 proc.

Taigi, darytina išvada, kad 4 klasių standartizuotų testų rezultatai visų dalykų standartizuotuose testuose pasiekti aukštesni, nei maksimaliai planuoti rezultatai.

Vertinant 6 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus matome, kad pasiektas aukštesnis nei maksimaliai lauktas matematikos standartizuotų testų rezultatas, nes gimnazijos mokinių matematikos standartizuoto testo aukštesnysis lygmuo siekia 20,9 proc., t.y. 7 proc. aukštesnis nei šalies. Skaitymo testo aukštesnysis lygmuo siekia 17,9 proc., t.y. 9,3 proc. didesnis nei šalies vidurkis, o pagrindinis lygmuo pasiekė 76,9 proc., kai šalies tuo tarpu siekia 55,3 proc. Maksimalus lauktas rezultatas buvo pasiekti, kad tiek aukštesniojo, tiek pagrindinio lygmens rezultatai viršytų šalies rezultatus 5 proc. Pavyko pasiekti rezultatą žymiai geresnį nei planuota.

Rašymo testo aukštesnysis lygmuo gimnazijoje 2017 m. siekia 15 proc. (šalies 10,8). Beveik pasiektas maksimalus planuotas rezultatais (planuota, kad rezultatas bus 5 proc. aukštesnis, nei šalies).

Vertinant 6 klasių mokinių rašymo standartizuoto testo rezultatus, matome, kad pasiektas maksimalus lauktas rezultatas, kadangi aukštesniojo ir pagrindinio lygmenų santykis yra geresnis, nei planuota.

Darytina išvada, kad 6 klasių standartizuotų testų rezultatai visose planuotose standartizuotų testų srityse pasiekti maksimalūs arba aukštesni nei maksimaliai planuoti.

Vertinant 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus, matome, kad matematikos standartizuotų testų kokybė yra aukštesnė nei maksimaliai laukta, nes gimnazijoje pasiekta aukštesniojo lygmens 15,2 proc. (kai šalies 5,7 proc., palyginus su praeitais metais pakilo daugiau nei 10 proc.) ir bendra kokybė, vertinant aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, yra pasiekta aukštesnė, nei laukta. Skaitymo testų pagrindinio lygmens rezultatai siekia 44,1 proc, t.y. 5 proc. daugiau, nei šalies vidurkis. Maksimaliai planuota, kad skaitymo testų rezultatai pagrindiniame lygmenyje pasieks 37 proc., t.y. planuotą maksimalų rezultatą viršijame 7,1 proc.

Rašymo standartizuotų testų kokybė aukštesniojo lygmens yra 20 proc., t.y. 8,4 proc. aukštesnė nei šalies vidurkis ir 3,3 proc. aukštesnė nei gimnazijos pernai metų aukštesniojo lygmens kokybė.

Darytina išvada, kad 8 klasių standartizuotų testų rezultatai visose planuotose standartizuotų testų srityse pasiekti aukštesni nei maksimaliai planuoti rezultatai.

10 klasių PUPP rezultatų kokybė:

Vertinant 10 klasių mokinių PUPP rezultatus, matome, kad vietoje maksimaliai planuotos lietuvių kalbos 45 proc. kokybės pavyko pasiekti 68 proc. kokybę, t.y. užsibrėžtą maksimalų rezultatą viršyti 23 proc.

Matematikos PUPP rezultatai pasiekė 18 proc., t.y. minimalų planuotą rezultatą.

Lietuvių kalbos metinių įvertinimų kokybė 37 proc, t.y. 2 proc. aukštesnė už maksimalų planuotą rezultatą (35 proc.), matematikos 29 proc., t.y. 4 proc. aukštesnė už planuotą maksimalų rezultatą.

Darytina išvada, kad pasiekti aukštesni nei planuoti maksimalūs laukiami rezultatai vertinant 10 klasių mokinių PUPP rezultatus bei metinių įvertinimų kokybę.

Vertinant VBE kokybę matome, kad lietuvių kalbos rezultatai žemesni nei planuoti, nes balų intervale nuo 36 iki 85 balų pasiekta 33,3 proc. kokybė. Tai lėmė keleto mokinių netinkami egzaminų pasirinkimai.

Matematikos VBE rezultatai nuo 36 iki 85 balų pasiekė 44,4 proc., t.y. 24,4 proc. daugiau, nei buvo maksimaliai planuota.

Anglų kalbos VBE nuo 86 iki 100 balų rezultatai siekia 23,1 proc., planuotas maksimalus rezultatas buvo 10 proc.

Darytina išvada, kad 12 klasių abitūros egzaminų rezultatai pagerėjo išskyrus lietuvių kalbą.

Šiuos pagerėjusius rezultatus lėmė kryptingas visos gimnazijos bendruomenės darbas taikant paveikias priemones ugdymo kokybei gerinti, t.y. sistemingas diagnostinių testų rašymas, sisteminga asmeninės pažangos stebėseną, analizę, pagalbos mokytis teikimas.

2. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Įgyvendinti kokybišką ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymą per formaliojo ir neformaliojo ugdymo projektus su gimnazijos partneriais.	<p>Nacionalinio STEAM projekto veikloje dalyvauja:</p> <p>5-8 klasių grupėje 50 proc. mokinių</p> <p>9-10 klasių grupėje 50 proc. mokinių</p> <p>„EKO daržo“ projekte VDU Kauno botanikos sode dalyvaus 30 proc. 5-11 klasių mokinių.</p> <p>Dirbant Lietuvos mokyklų sveikatos stiprinimo tinkle ir įgyvendinant gimnazijos sveikatos stiprinimo programą „EKO karta“, įstaigoje per metus organizuojama 10 sveikatos stiprinimo renginių/akcijų/projektų, kuriuose dalyvauja daugiau nei pusė gimnazijos mokinių.</p>	<p>Nacionalinio STEAM projekto veikloje dalyvauja:</p> <p>5-8 klasių grupėje 70 proc. mokinių</p> <p>9-10 klasių grupėje 80 proc. mokinių</p> <p>„EKO daržo“ projekte VDU Kauno botanikos sode dalyvaus 50 proc. 5-11 klasių mokinių.</p> <p>Dirbant Lietuvos mokyklų sveikatos stiprinimo tinkle ir įgyvendinant gimnazijos sveikatos stiprinimo programą „EKO karta“, įstaigoje per metus organizuoti 22 sveikatos stiprinimo renginiai/akcijos/projektai priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-12 kl. mokiniams. Visi gimnazijos mokiniai sudalyvavo bent 3 kartus sveikatą stiprinančiame renginyje. Informacija apie sveikatos stiprinimą viešai skelbiama gimnazijos bendruomenei gimnazijos elektroninėje svetainėje bei informaciniame IT stende.</p>	<p>Nacionalinio STEAM projekto veikloje dalyvauja:</p> <p>5-8 klasių grupėje 80 proc. mokinių</p> <p>9-10 klasių grupėje 80 proc. mokinių</p> <p>„EKO daržo“ projekte VDU Kauno botanikos sode dalyvaus 50 proc. 5-11 klasių mokinių.</p> <p>Dirbant Lietuvos mokyklų sveikatos stiprinimo tinkle ir įgyvendinant gimnazijos sveikatos stiprinimo programą „EKO karta“, įstaigoje per metus organizuojama 15 sveikatos stiprinimo renginių/akcijų/projektų, kuriuose dalyvauja beveik visi gimnazijos mokiniai.</p>

	<p>50 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja respublikinėje programoje „Darni mokykla“.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 5 mokyklomis - Lietuvos EKO mokyklų tinklo narėmis ir suderintas bendras Lietuvos Eko mokyklų tinklo veiklos planas, skirtas ugdyti mokinių esmines ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, gebėjimus bei vertybines nuostatas.</p> <p>150 gimnazijos mokinių dalyvauja Lietuvos Eko mokyklų tinklo narių organizuojamose patirtinio ugdymo veiklose.</p>	<p>60 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja respublikinėje programoje „Darni mokykla“. Gimnazija, dalyvaudama „Darnios mokyklos“ programoje, pasirinko kelias sritis, kurias tobulino, tai darnaus mobilumo įgūdžiai, rūšiavimas ir taupymas. Programos veiklos vyko per tarptautinį projektą „Baltic care“, respublikinį projektą „Mes rūšiuojame“, formalųjį ir neformalųjį ugdymą gimnazijoje.</p> <p>2017 metais pasirašyta 11 bendradarbiavimo sutarčių su Lietuvos EKO mokyklų tinklo narėmis. Suderintas Lietuvos Eko mokyklų tinklo veiklos planas, aptarta veiklos strategija, susitarta dėl organizuojamų renginių.</p> <p>60 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo Lietuvos Eko mokyklų tinklo narių praktiniuose, patirtiniuose renginiuose bei pranešimų pristatymuose.</p>	<p>60 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja respublikinėje programoje „Darni mokykla“.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 10 mokyklų - Lietuvos EKO mokyklų tinklo narių ir suderintas bendras Lietuvos Eko mokyklų tinklo veiklos planas, skirtas ugdyti mokinių esmines ekologijos, aplinkosausos ir aplinkos technologijų žinias, gebėjimus bei vertybines nuostatas.</p> <p>300 gimnazijos mokinių dalyvauja Lietuvos Eko mokyklų tinklo narių organizuojamose patirtinio ugdymo veiklose.</p>
--	--	--	---

Komentaras: pasiektą tikslą vertiname puikiai, nes visose planuotose veiklos srityse pasiektas didesnis, nei maksimaliai lauktas rezultatas, t.y.:

STEAM projekto veikloje dalyvauja daugiau nei 80 proc. 5-8 ir 9-10 klasių mokinių, įsijungiant į įvairias patirtines veiklas universitetų, kitų švietimo partnerių edukacinėse erdvėse. Mokytojai skleidžia patirtį respublikos lygmeniu, pristatydami įvairias edukacines veiklas LITEXPO rūmuose, nacionalinėse pamokose. Grupė mokinių buvo kviečiami į Suomiją pristatyti STEAM veiklas

gimnazijoje. Daugiau nei 30 mokinių dalyvauja tarptautiniame ERASMUS + ELIT (Ecological literacy) projekte ir turi galimybę atlikti ir pristatyti įvairias patirtines veiklas ne tik šalies bet ir tarptautiniu lygmeniu. 2017 metais mokiniai dalyvavo mobilumo išvykose į Kirą, Kroatiją, Portugaliją, Rumuniją.

Efektyviai diegiamas savito ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas gimnazijos formaliajame ir neformaliajame ugdyme vykdant tarpdalykinę gamtos mokslų integraciją į visų dalykų ugdymo turinį, vykdant sistemingus ilgalaikius projektus, plėtojant mokinių tiriamosios veiklos kompetencijas.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas EKO daržo projektas bendradarbiaujant su VDU Botanikos sodu. Į EKO daržo projekto veiklą įsitraukė daugiau mokinių, nei buvo maksimaliai planuota, t.y. 70 proc.

Gimnazija, įgyvendindama STEAM, kitas gamtamokslines veiklas, diegdama ekologinį ugdymą, žinoma ne tik mieste, bet ir šalyje bei užsienyje.

Gimnazija 2016 metais tapo Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare ir 2017 metais tęsė penkerių metų trukmės sveikatos stiprinimo programos „EKO karta“ įgyvendinimą. Įgyvendinant šią programą 2017 metais gimnazijoje organizuoti 22 sveikatos stiprinimo renginiai, akcijos, konkursai ar projektai, skirti 1-12 kl. mokiniams. Tokie renginiai, kaip „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, akcija „Apibėk mokyklą“, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ apėmė visus klasių koncentrus nuo priešmokyklinio ugdymo ugdytinių iki IV gimnazijos klasių. Visiems priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota „Tarptautinė košės diena“, ilgalaikis projektas „Sveiki dantys – misija įmanoma“, projektas „Augink daržą“. Edukacinius užsiėmimus apie dantukų higieną, pirmosios pagalbos suteikimą, vitaminų naudą vaikams vedė mokinių tėveliai. **Pasiektas didesnis nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.**

60 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja respublikinėje programoje „Darni mokykla“, t.y. **pasiektas maksimalus planuotas rezultatas.**

Gimnazija – Lietuvos EKO mokyklų tinklo įkūrėja ir koordinatorė. 2017 metais pasirašyta 11 bendradarbiavimo sutarčių su Lietuvos EKO mokyklų tinklo narėmis: Kauno Tirkiliškių lopšeliu – darželiu, Kauno rajono Lapių lopšeliu – darželiu, Lazdijų rajono Seirijų A.Zmuidzinavičiaus gimnazija, Jonavos rajono Barupės mokykla, Alytaus „Sakalėlio“ pradinė mokykla, Jonavos rajono Užusalių pagrindinė mokykla, Šakių rajono Lekėčių mokykla, Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija, Ukmergės rajono Veprių pagrindinė mokykla, Vandos Tumėnienės ugdymo centru. **Pasiektas didesnis nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.**

Daugiau nei pusė gimnazijos mokinių dalyvavo Lietuvos EKO mokyklų tinklo narių praktiniuose, patirtiniuose renginiuose bei pranešimų pristatymuose. Augalų mainų mugėje, vykusioje nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2017 metu, dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė (apie 600 mokinių), taip pat nacionalinės pamokos dalyviai iš 24 Lietuvos ugdymo įstaigų. **Pasiektas didesnis nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.**

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Kurti įgalinančias mokyti, ugdymą(si) stimuliuojančias, saugias ir modernias gimnazijos ugdymo kryptį formuojančias aplinkas.		Parengtas ir įgyvendinamas gimnazijos sporto aikštyno renovacijos projektas, finansuojamas iš savivaldybės lėšų. Įgyvendinant šį projektą, šiais metais panaudota 394578,66 Eur. savivaldybės lėšų. Šiais metais įrengtas	Stadiono ir sporto aikštyno renovacijos projekto parengimas.

		stadiono drenažas, įrengta universali sporto aikštė, įrengtos vaiko laipynių bei lauko treniruoklių zonos, aptverta stadiono teritorija, įrengtas vaikų laipynių ir treniruoklių zonos apšvietimas, įrengti suoliukai.	
	Išorės ir vidaus stebėjimo kamerų montavimas.	Įrengta moderni vaizdo stebėjimo sistema gimnazijos vidaus patalpose ir gimnazijos išorėje. Iš viso įrengta 40 vaizdo stebėjimo sistemos kamerų su įrašymo ir vaizdo saugojimo ir valdymo serveriu.	Išorės ir vidaus stebėjimo kamerų montavimas, serverinės patalpos įrengimas.
	WC įrengimas 4 aukšte nenaudojamoje patalpoje	Įrengtos WC patalpos gimnazijos 3 ir 4 aukšto nenaudojamose patalpose siekiant tenkinti higienos normas esant padidėjusiam mokinių skaičiui.	WC įrengimas 3 ir 4 aukšte nenaudojamose patalpose
		Gimnazija 2017 metais pateikė paraišką dalyvauti ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekte Nr. 09.1.3-CPVA-R-724 projekte, kuriuo numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdves. Projektas perduotas vertinimui. Projekto numatoma vertė 700000 eurų.	

	<p>Pastato esančio Bitininkų g. 31, renovacijos darbų tęstinumas vadovaujantis parengtu pastato rekonstravimo projektu: planuota keisti stogą, langus, apšiltinti dalį fasado, keisti el. instaliaciją, vandentiekį dalyje pastato, renovuoti šildymo sistemą.</p>	<p>Vyksta gimnazijos pastato, esančio Bitininkų g. 31, Kaune techninio rekonstravimo projekto patikslinimas. Rengiama projekto A laida.</p>	<p>Pastato esančio Bitininkų g. 31, renovacijos darbų tęstinumas vadovaujantis parengtu pastato rekonstravimo projektu: planuota keisti stogą, langus, apšiltinti fasadą visą fasadą, keisti el. instaliaciją, vandentiekį, šildymą.</p>
--	--	---	--

Komentaras: pasiektą tikslą vertiname puikiai, kadangi:

parengti ir įgyvendinti dideli projektai, kurie nebuvo planuoti, tačiau įvertinus jų aktualumą ir svarbą gimnazijai buvo pakeisti šio tikslo prioritetai ir sėkmingai įsisavintos didelės savivaldybės skirtos lėšos, sukuriant modernias erdves lauke, t.y. atliktas ne tik stadiono rekonstrukcijos projekto parengimas, kas buvo planuota prie maksimalaus rezultato, bet ir 88 proc. stadiono rekonstrukcijos darbų. Įgyvendinant šį projektą, šiais metais panaudota 394578,66 Eur. savivaldybės skirtų lėšų, įrengtas stadiono drenažas, įrengta universali sporto aikštė, įrengtos vaikų laipynių bei lauko treniruoklių zonos, aptverta stadiono teritorija, įrengtas vaikų laipynių ir treniruoklių zonos apšvietimas, pastatyti suoliukai.

Įrengta moderni vaizdo stebėjimo sistema gimnazijos vidaus patalpose ir gimnazijos išorėje. Iš viso įrengta 40 vaizdo stebėjimo sistemos kamerų su įrašymo ir vaizdo saugojimo ir valdymo serveriu. Suremontuota patalpa ir įrengta serverinė su IT įrangos saugojimo vieta, taip pasiekiant maksimalaus planuoto rezultato.

Įrengtos WC patalpos gimnazijos 3 ir 4 aukšto nenaudojamose patalpose siekiant tenkinti higienos normas esant padidėjusiam mokinių skaičiui, taip pasiekiant maksimalaus planuoto rezultato.

2017 m. gimnazija parengė ir pateikė paraišką dalyvauti ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekte Nr. 09.1.3-CPVA-R-724, kuriuo numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdves, projektas atiduotas vertinimui. Projekto vertė 700000 eurų. Parengtas didelės apimties projektas, nors nebuvo planuota jį rengti, tačiau įvertinus gimnazijos turtinimo ir modernizavimo galimybes gavus finansavimą, buvo sutelktos visos pajėgos ir parengta paraiška.

Kadangi aukščiau minimo projekto metu numatoma įrengti patalpas palėpėje. Šis rengiamas projektas susijęs su gimnazijos pastato Bitininkų 31 rekonstrukcijos projektu, todėl, siekiant nuoseklaus pastato rekonstrukcijos projekto įgyvendinimo, teko keisti su šiais projektais susijusius planus ir sustabdyti rekonstrukcijos projekto įgyvendinimą, perkelti jį į kitus metus, prieš tai parengtus pastato rekonstrukcijos projekto A laidą su numatytais reikiama pakeitimais. Tas buvo ir atliekama 2017 metais.

2017 metais papildomai atlikti 405, 212, 207 mokomųjų kabinetų remonto darbai.

Atlikti remonto darbai sporto ir aktų salių priesalių išėjimo tambūruose (sienų ir lubų remontas,

grindų klojimas plytelėmis).

Parengti dokumentai ir užregistruotos panaudos pagrindais pastato Bitininkų g. 31 pastogės patalpos.

Demontuota sena komunikacinė spinta aktų salės priesalio lauko išėjimo tambūre, perjungtas šviesolaidžio kabelis, iškelta komunikacinė dėžė prie UAB "Telia" lauko komunikacijų šulinio.

Atlikti 1-24 rūbinių remonto darbai

2017 metų plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti gimnazijos veiklos aspektai
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius
3.1.1. Įranga ir priemonės	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas
4.2.1. Veikimas kartu	1.1.1. Asmenybės tapsmas	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje
4.2. 3. Mokyklos tinklaveika	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados:

Komentaras: buvo tirtos gimnazijos veiklos: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje, 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Giluminis įsivertinimas parodė, kad:

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

- Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda mokiniams įtvirtinti žinias, įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis, įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti.
- Mokytojai ugdymo turinį lengviau diferencijuoja pagal mokinių poreikius, gebėjimus. Skatina naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.
- Informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese leidžia analizuoti mokinių mokymosi rezultatus ir tobulinti IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.

Komentaras:

Mokymasis virtualioje aplinkoje yra svarbus sėkmingos ugdomosios veiklos komponentas padedantis mokinių akademinį pasiekimą bei mokymosi motyvaciją formuojantis (palaikantis) veiksnys. Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Atsižvelgiant į 2017 metų plačiojo įsivertinimo rezultatus, kuriuose 25 proc. mokytojų mokymosi motyvaciją įvertino 2 lygiu ir 60 proc. 3 lygiu, gimnazija pasirinko mokymąsi

virtualioje aplinkoje kaip 2017 metų tobulintiną sritį, nuo kurios priklauso mokymosi kokybė.

2017 m. gimnazija diegė Pagalbos mokytis sistemą. Mokinių asmeninė pažanga ir rezultatai nuolat stebimi, fiksuojami ir vertinami. Net 60 proc. mokinių giluminio įsivertinimo metu teigia, kad mokytojai tiki virtualios ugdymosi aplinkos įtaka individualiai pažangai. Vertinimo rezultatai panaudojami mokymo(si) sėkmei skatinti ir mokymo turinio ir procedūrų korekcijai, esant reikalui, teikiama mokymosi pagalba. Mokymosi pasiekimų duomenys parodė, kad situacija sparčiai kinta, pagerėjo mokinių motyvacija, mokinių asmeninė pažanga. Atsižvelgiant į 2017 metų giluminio įsivertinimo rezultatus, 55 proc. tėvų IKT naudojimą ugdymo procese įvertino 3 lygiu ir 33 proc. 4 lygiu. 2017 m. toliau bus didinamas dėmesys virtualių ugdymosi aplinkų plėtrai, atnaujinimui ir pagalbai individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą.

Rodiklis, atlikus giluminį įsivertinimą, įvertintas 3 lygiu. 2018 m. planuojama toliau tobulinti virtualių ugdymosi aplinkų diegimą, skiriant didesnę dėmesį savivaldžiam mokymuisi, mokymosi konstruktyvumui ir socialumui.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga,

- Ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu.
- Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.
- Individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami įvairiomis formomis.

Komentaras:

Mokinio pasiekimai ir pažanga – vienas iš gimnazijos ugdomosios veiklos tikslų. Mokiniai skatinami mokytis bendradarbiaujant, kurti bendrus darbus, parodyti savo supratimą bei sieti išmokus dalykus su asmenine patirtimi. Atsižvelgiant į 2017 metų plačiojo įsivertinimo rezultatus, kuriuose 30 proc. mokytojų mokinio pasiekimus ir pažangą įvertino 2 lygiu ir 55 proc. 3 lygiu, gimnazija pasirinko mokinio pasiekimus ir pažangą kaip 2018 metų tobulintiną sritį, nuo kurios priklauso mokymosi kokybė.

2017 m. gimnazija diegė Pagalbos mokytis sistemą. Mokinių asmeninė pažanga ir rezultatai nuolat stebimi, fiksuojami ir vertinami. Net 60 proc. mokinių giluminio įsivertinimo metu teigia, kad mokytojai tiki mokinių daroma individualia pažanga. Su vertinimo rezultatais mokiniai ir tėvai supažindinami nedelsiant, mokymosi proceso vyksme. Nuolat stebimas mokinių lankomumas, namų darbų atlikimas. Vertinimo rezultatai panaudojami mokymo(si) sėkmei skatinti ir mokymo turinio ir procedūrų korekcijai, esant reikalui, teikiama mokymosi pagalba. Motyvacijai gerinti organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, apklausos, diskusijos metodinėse grupėse, mokinių, mokytojų ir administracijos susitikimai, mokyklos psichologai organizuoja mokymus skirtingų klasių

tėvams, vyksta individualūs pokalbiai su būsimais devintų klasių mokiniais, jų tėvais, susitikimai su dešimtų klasių mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą.

Mokymosi pasiekimų duomenys parodė, kad situacija sparčiai kinta, pagerėjo mokinių lankomumas, mokinių asmeninė pažanga. Atsižvelgiant į 2017 metų giluminio įsivertinimo rezultatus, 55 proc. tėvų bendradarbiavimą ugdymo klausimais įvertino 3 lygiu ir 35 proc. 4 lygiu. 2018 m. toliau bus didinamas dėmesys ne tik mokiniui, bet ir tėvams padedant mokiniui siekti ugdymo tikslų. Rodiklis, atlikus giluminį įsivertinimą, įvertintas 3 lygiu. 2018 m. planuojama toliau tobulinti mokinių mokymosi patirtis skiriant didesnę dėmesį savivaldžiam mokymuisi, mokymosi konstruktyvumui ir socialumui.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

- Mokytojai pripažįsta mokinių skirtynes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si).
- Siejamas formalusis ir neformalusis švietimas, vykstantis gimnazijoje, socialinių partnerių edukacinėse erdvėse, skatinamos ir kitos gimnazijos inicijuojamos mokinių veiklos.
- Mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu, padedančiais siekti mokymosi tikslų.

Komentaras:

Įgyvendinant 2017 metų gimnazijos veiklos planą gimnazijoje organizuotos mokytojų sėkmės pamokos „Mokomės kartu“, kuriose mokytojai tobulino savo kompetencijas, kaip pamokoje tinkamai organizuoti ugdymo procesą tikrinant, kiek mokiniai suprato ar ką išmoko, kaip grįžti prie nesuprastų ar neišmuktų dalykų. Gimnazijoje sukurta, patvirtinta ir įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsenos ir pagalbos mokiniui sistema, leidžianti matyti ir kiekybiškai bei kokybiškai įvertinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus. Vadovaujantis Pagalbos mokytis tvarka gimnazijoje sudarytas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas konsultacijų grafikas. Individualių/grupinių konsultacijų metu mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, sudarytos galimybės pašalinti susidariusias dalyko spragas, taisomos ir analizuojamos klaidos, stiprinant šių mokinių savigarbą ir palankų požiūrį į mokyklą ir mokymąsi, keliant mokymosi motyvą.

1–12 klasėse naudojamas Mokinio mokymosi pasiekimų aplankas, kuriame sistemingai renkama vertinimo informacija, atspindinti individualią mokinio pažangą, kaupiami atlikti kūrybos ir mokymosi procesą patvirtinantys darbai (atliktos ir įvertintos užduotys, projektai ir kt.), baigiamieji mokinių atlikti ir pristatyti darbai.

Rodiklis, atlikus giluminį įsivertinimą, įvertintas 3 lygiu.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados:

Paskirtų standartizuotų testų vykdymo administratoriaus 2017-05-05 išvados: organizuota vadovaujantis reikalavimais. Pažeidimų nėra.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Vadovaujantis Gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis, išorės vertintojų, kontrolierių, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvadomis, gimnazijos bendruomenės susitarimais ir įgyvendinant gimnazijos 2016-2018 metų strateginį planą, įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, iškėlėme tris gimnazijos veiklos tikslus.

Įgyvendinant 2016-2018 metų pirmąjį strateginį tikslą įgyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, bei siekiant atliepti lūkesčius tobulinti ugdymo kokybę, vadovaujantis 2017 metų veiklos rezultatų analize, išorės vertintojų išvadomis, plačiojo įsivertinimo išvadomis, gimnazija 2018 metais išsikėlė pirmąjį tikslą „Įgyvendinant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo savitą pedagoginę sistemą, užtikrinti veiksmingą savito ir bendrojo ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti jo galias atitinkančių ugdymosi rezultatų“. 2018 metais sieksime pagerinti savito ekologijos ir aplinkos technologijų bei bendrojo ugdymo kokybę, įgyvendinant Gimnazijos pažangos ir pasiekimų gerinimo planą, Pagalbos mokytis sistemą, mokinių gabumų atpažinimo strategiją, plėtoti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio integravimą į visų bendrojo ugdymo dalykų programas, tobulinti privalomojo dalyko - gamtamokslinių tyrimų programos įgyvendinimą, bendradarbiaujant su mokslo ir verslo partneriais organizuoti bendras cikliškas projektines veiklas, taip pat tobulinant mokytojų kvalifikaciją šalies ir tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir projektuose. Siekiant tobulinti ugdymo kokybę bei ugdant kompiuterinio raštingumo įgūdžius, gimnazija numato taikyti skaitmeninių EMA pratybų bei EGZAMINATORIUS turinį, taip pat prisijungti prie elektroninės „Vyturio“ bibliotekos prieigos. Siekiant tobulinti mokinių matematikos pasiekimus diegiant šiuolaikinę mokymo(si) aplinką, gimnazijoje 2018 metais bus pradėtas įgyvendinti ESFA projektas „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“, projekto numeris: 09.2.1-ESFA-K-728-01-0082. Projektui pasibaigus (2019 metais) nacionalinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) turi būti aukštesnė negu 2017 metais.

Atliepdama pasirinktą savito ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo kryptį, ugdydama mokinių ekologinį sąmoningumą, gamtamokslines kompetencijas, ir įgyvendindama 2016-2018 metų 2 strateginį tikslą – plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės tinklą kūrimą, įgalinanti tobulinti ugdymo procesus, keistis ištekliais, informacija, padidinantį veiklos efektyvumą, sklaidą, gimnazija numato įgyvendinanti kokybišką ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymą, bendradarbiaujant su išorės gimnazijos partneriais, plėsti Lietuvos EKO mokyklų tinklą bei kurti ir plėtoti gimnazijos kultūrą, bendruomeniškumą, tarpkultūrinius ryšius įgyvendinant ciklišką projektinę, patirtinę veiklą.

Tikslui pasiekti bus racionaliai panaudota 54465,04 Eur.

Iš jų: Mokinio krepšelio lėšos 21310,00 Eur, savivaldybės lėšos 650,00 Eur, paramos lėšos – 1300,00 Eur. Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektų lėšos – Eur. 9159,00 Eur, ESFA projekto „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“ lėšos 22046,04 Eur.

Įgyvendinant gimnazijos 2017-2018 m.m. ugdymo plano nuostatas, taip pat „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas“, patvirtintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 metų kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190, o taip siekiant gerinti gimnazijos mikroklimatą, kurti saugias ir motyvuojančias mokytis sąlygas, kurti gimnazijos vidaus kultūrą, gimnazija 2018 metams išsikėlė antrąjį tikslą **„Kurti savitą, unikalią ir saugią įstaigos kultūrą, lemiančią kiekvieno mokinio asmenybės augimą ir brandą bei visos gimnazijos bendruomenės gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą“**. Įgyvendinant šį tikslą numatoma, kad didžioji dalis gimnazijos mokytojų dalyvaus socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo įstaigoje mokymuose. Visi gimnazijos mokiniai bei priešmokyklinio ugdymo vaikai įsijungs į bent vieną ilgalaikę ir nuoseklią socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą. Bus atliktas 1-12 klasių mokinių mikroklimato vertinimo tyrimas. Gimnazijos mokytojai tobulins kvalifikaciją socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo srityje. Visi gimnazijos bendruomenės nariai tinkamai reaguos į smurto ir patyčių apraiškas, sumažės smurto bei patyčių atvejų, gerės bendras gimnazijos mikroklimatas, formosis teigiama gimnazijos kultūra ir įvaizdis.

Tikslui pasiekti bus racionaliai panaudojamos MK lėšos 1280,00 Eur.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2016-2018 metams 3 tikslą – kurti lanksčios infrastruktūros gimnaziją, modernias gimnazijos ugdymo kryptį formuojančias aplinkas, gimnazija numato įgyvendinti ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-724, kuriuo numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdvių klasterius. Gimnazija 2018 metams išsikėlė trečiąjį tikslą - **„Kurti modernias, daugiafunkcines bei saugias ugdymo ir mokymosi erdves gimnazijoje sudarant galimybes**

šiuolaikiškam, mokinių motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančiam ugdymo procesui“. Gimnazijos pastato, esančio Bitininkų g. 31, Kaune techninio rekonstravimo A laidos projekto (po viešųjų pirkimų procedūrų) įgyvendinimas. Numatoma pakeisti stogą jį apšiltinant ir įrengiant patalpas palėpėje, suformuojant laiptinę, renovuojant pastato šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos sistemas, renovuojant elektros instaliacijas ir apšvietimą, keičiant nesandarius langus, apšiltinant sporto ir aktų salių priestatus bei keičiant jų stogo dangas, įrengiant ventiliuojamą ir neventiliuojamą fasadą.

Tikslo įgyvendinimui bus racionaliai panaudojamos savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos 2000000,00 Eur.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS TIKSLAI

1 tikslas – įgyvendinant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo savitą pedagoginę sistemą, užtikrinti veiksmingą savito ir bendrojo ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti jo galias atitinkančių ugdymosi rezultatų.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės anglų kalbos, lietuvių kalbos bei STEAM dalykų ugdymosi rezultatai. Bus ugdomos mokinių gamtamokslinės, ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijos. Organizuojant patirtinio mokymo(si) veiklas bus ugdoma mokinių mokymo(si) mokyti kompetencija.	<p>4 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 42,7 proc.,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 2 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 38,8 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 37,1 proc.,</p> <p>6 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo</p>	<p>4 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 44,7 proc.,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 5 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 41,8 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 39,1 proc.,</p> <p>6 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo</p>

	<p>lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 21,9 proc.,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 18,9 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 16 proc.,</p> <p>8 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 16,2 proc.,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 9,8 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 21 proc.,</p> <p>10 klasių PUPP rezultatų kokybė: matematikos pasieks 19 %. 10 klasių metinių rezultatų kokybė: lietuvių k. pasieks 38 %, matematikos pasieks 30 %.</p> <p>12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85</p>	<p>lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 23,9 proc.,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 20,9 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 18 proc.</p> <p>8 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 18,2 proc.,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 11,8 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 23 proc.,</p> <p>10 klasių PUPP rezultatų kokybė: matematikos pasieks 20 %. 10 klasių metinių rezultatų kokybė: lietuvių k. pasieks 40 %, matematikos pasieks 32 %.</p> <p>12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85</p>
--	---	---

	<p>balų rezultatai pasieks 34,3 %, matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 45,4 %, anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai pasieks 24,1 %.</p> <p>2 proc. pagerės 6, 8 klasių mokinių matematikos metinių įvertinimų kokybė (pagal ESFA) (lyginant tos pačios klasės pažangumo pokytį).</p> <p>STEAM dalykų metinių įvertinimų kokybė pagerės 1 proc.</p> <p>Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 5 naujomis Lietuvos EKO mokyklų tinklo narėmis.</p> <p>10 proc. gamtamokslinių tyrimų pamokų 8-10 klasių mokiniai atliks švietimo partnerių edukacinėse erdvėse, laboratorijose.</p> <p>55 proc. mokinių dalyvaus patirtinio gamtamokslinio ugdymo projektinėse veiklose.</p> <p>70 proc. mokinių atliks praktinius kūrybinius gamtamokslinio ugdymo projektus ir pristatys juos klasės projektų lygmenyje.</p> <p>60 proc. mokinių dalyvaus gamtamokslinio, gamtosauginio ugdymo renginiuose gimnazijoje.</p> <p>60 proc. mokinių dalyvaus nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“ praktinėse</p>	<p>balų rezultatai pasieks 36,3 %, matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 47,4 %, anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai pasieks 26,1 %.</p> <p>4 proc. pagerės 6, 8 klasių mokinių matematikos metinių įvertinimų kokybė (pagal ESFA) (lyginant tos pačios klasės pažangumo pokytį).</p> <p>STEAM dalykų metinių įvertinimų kokybė pagerės 3 proc.</p> <p>Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 8 naujomis Lietuvos EKO mokyklų tinklo narėmis.</p> <p>30 proc. gamtamokslinių tyrimų pamokų 8-10 klasių mokiniai atliks švietimo partnerių edukacinėse erdvėse, laboratorijose.</p> <p>85 proc. mokinių dalyvaus patirtinio gamtamokslinio ugdymo projektinėse veiklose.</p> <p>80 proc. mokinių atliks praktinius kūrybinius gamtamokslinio ugdymo projektus pristatys juos gimnazijos projektų lygmenyje ir bent 10 proc. jų pristatys respublikiniame lygmenyje nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“ metu.</p> <p>80 proc. mokinių dalyvaus gamtamokslinio, gamtosauginio ugdymo renginiuose gimnazijoje, mieste ir šalyje.</p> <p>80 proc. mokinių dalyvaus nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“ praktinėse</p>
--	--	--

	patirtinėse veiklose. Bus atnaujinta 50 proc. integruotų dalykų, dalykų modulių bei neformaliojo ugdymo programų, į kurių turinį integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos.	patirtinėse veiklose. Bus atnaujinta 70 proc. integruotų dalykų, dalykų modulių bei neformaliojo ugdymo programų, į kurių turinį integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos.
--	---	---

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių plano 2017-2018 m. įgyvendinimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai	PPT	2018	Žmogiškieji ištekliai	Bus įgyvendintos 2017-2018 metų mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo plano priemonės. Pagerės mokinių metinių pasiekimų, nacionalinių mokymosi pasiekimų, PUPP bei Brandos egzaminų rezultatai.
2	Pagalbos mokytis sistemos įgyvendinimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai	PPT	2018	Žmogiškieji ištekliai	Sistemos įgyvendinimas leis užtikrinti, kad pagalba mokytis mokiniams bus suteikiama nedelsiant, kai jos reikia. Bus laiku diagnozuojami mokymosi sunkumai bei parenkamos efektyvios priemonės jiems įveikti. Pagerės mokinių asmeninės mokymosi pažangos rodikliai.
3	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų integracija į visų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU Botanikos sodas,	2018	Metodinės dalykų grupės	Bus atnaujintos visų mokomųjų dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo ugdymo programos, ilga-

	bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį		Moksleivių aplinkotyros centras			laikiai planai, į kurių turinį bus integruotas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys. 20-25 proc. ilgalaičiuose dalykų mokytojų planuose sudarys ekologinės ir aplinkosauginės temos.
4.	STEAM dalykų integracijos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą stiprinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Ugdymo plėtotės centras, VDU Kauno Botanikos sodas, Aleksandro Stulginskio universitetas, „WikiLabas“	2018	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai rengs naujas ir tobulins esamas STEAM dalykų pasirenkamas ir neformaliojo ugdymo programas. Integraliai vykdys STEAM dalykų programas, ugdys ekologinę mokinių kompetenciją per visų dalykų pamokas.
5.	Privalomojo dalyko - gamtamokslinių tyrimų tobulinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	VDU Botanikos sodas, Moksleivių aplinkotyros centras	2018	MK lėšos, skirtos pažintinei mokinių veiklai 400,00 Eur	Bus atliekami gamtamoksliniai tyrimai, skirti mokinių patirtinei veiklai organizuoti. Bus ugdoma mokinių ekologinė kompetencija sąmoningo veikimo lygmenyje.
6.	Tarptautinio STEM projekto „European Network of STEAM Professional Development Centres“ įgyvendinimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Nacionalinė agentūra	2018	Švietimo mainų paramos fondo STEAM projekto lėšos 1779,00 Eur	Gimnazijos mokytojai dalyvaus tarptautinio projekto „European Network of STEAM Professional Development Centres“ veiklose, tobulins dalykines ir specialiąsias kompetencijas.

7	Ilgalaikių gamtamokslinių tyrimų projektų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VDU Botanikos sodas, ASU, MAC	2018	-	1-12 klasių mokiniai dalyvaus ilgalaikiuose STEAM dalykų gamtamokslinių tyrimų projektuose, patirtinio ugdymo veiklose, kritiškai reflektuos ir analizuos pasirinktas gamtamokslinio ugdymo temas, gautų rezultatų pagrindu įgis naudingų žinių, pagerės STEAM dalykų mokymosi rezultatai. Parengti projektai bus pristatyti gimnazijos, miesto ir šalies lygmeniu.
8.	Tarptautinio Švietimo mainų paramos fondo projekto ERASMUS+ ELIT įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Švietimo mainų paramos fondas	2018	Švietimo mainų paramos fondo ELIT projekto lėšos 7380,00 Eur	Gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvaus projekto ekologinio raštingumo veiklose Lietuvoje ir užsienyje, skirtose ekologinio raštingumo, vertybių ugdymui, tobulins bendravimo užsienio kalba kompetencijas. 2018 m. balandžio mėnesį gimnazijoje bus sutikta projekto partnerių iš Kroatijos, Portugalijos, Turkijos, Rumunijos delegacija, organizuotos patirtinės ekologinio ugdymo veiklos projekto dalyviams.

9	Projekto „EKO daržas“ bendradarbiaujant su VDU Kauno botanikos sodu organizavimas ir įgyvendinimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Kauno VDU botanikos sodas	2018	Žmogiškieji ištekliai, Sav. lėšos 500,00 Eur	Gimnazijos mokiniai dalyvaus patirtinėse veiklose gimnazijos partnerių edukacinėse erdvėse.
10	ESFA projekto „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“ įgyvendinimas	Direktorė	ESFA	2018-2019	ESFA projekto lėšos 22046,04 Eur	Projektą koordinuoja Europos socialinio fondo agentūra (ESFA). Projektas skirtas tobulinti 8 klasės mokinių matematikos pasiekimus. Projekto metu bus organizuoti 3 EMA mokymų ciklai projekte dalyvaujantiems gimnazijos mokytojams, įdiegta šiuolaikinė mokymo(si) aplinka: įrengtas modernus matematikos kabinetas su išmaniaja lenta, 30 planšetinių kompiuterių, klasės valdymo programine įranga ir prieigos stotele. Pagerės mokinių matematikos pasiekimai.
11	Skaitmeninio EMA pratybų turinio ir EGZAMINATORIAUS taikymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dėstantys mokytojai	ESFA	2018	MK lėšos 590,00 Eur	EMA pratybų bei „Egzaminatoriaus“ naudojimas padės mokiniams sėkmingiau pasiruošti nacionaliniam pasiekimų patikrinimui, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui bei brandos egzaminams.

12	Elektroninė „Vyturio“ biblioteka	Lietuvių kalbos mokytojai	TAMO	2018	MK lėšos skirtos mokymo priem., vadovėliam 1400,00 Eur	Gimnazijos mokiniams bus suteiktos prieigos prie „Vyturio“ bibliotekos elektroninės skaityklos. Mokiniais bus sudarytos sąlygos inovatyviai ir operatyviai surasti reikiamus literatūros kūrinius, pagerės lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi rezultatai.
13	Modernių ugdymo (si) priemonių naudojimas siekiant mokinių mokymosi motyvacijos ir pažangos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	UPC	2018	MK lėšos skirtos mokymo priemonėm, vadovėliam 15000,00 Eur	Naudojant modernias mokymosi priemones, 3D klase, šiuolaikiškus vadovėlius, išmaniąsias technologijas, bus padidinta mokinių motyvacija, kuri įtakos individualią mokinių pažangą.
14	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ekologinio ugdymo, mokymosi motyvacijos didinimo bei mokinių gabumų atpažinimo srityje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	KPKC	2018	MK kvalifikacijos tobulinimo lėšos 2220,00 Eur	Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgis ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijų, gebės didinti mokinių mokymosi motyvaciją, planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinį; gebės organizuoti partitinio mokymosi veiklas, taikyti įvairias mokymo formas, atpažinti

						mokinių gabumus, organizuoti praktines užduotis reflektuoti. Pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.
15	Gerosios patirties sklaida Litexpo rūmuose nacionalinėje parodoje „Mokykla 2018“ bei nacionalinėje pamokoje „EKO idėjos Lietuvai 2018“ organizuojant edukacinius renginius šalies ugdymo įstaigų	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	KPKC, UPC	2018-04, 2018-11	Sav. lėšos 150,00 Eur	Gimnazijos mokytojai pristatys edukacinius renginius nacionalinėje parodoje „Mokykla 2018“ Litexpo rūmuose bei nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“ metu. Bus vykdoma gerosios patirties sklaida. Formuosis gimnazijos kultūra.
16	Metodinių rekomendacijų, kaip atpažinti mokinių gabumus kūrimas ir įgyvendinimas	Gimnazijos psichologas, gimnazijos mokytojai	KPKC	2018	MK kvalifikacijos tobulinimo lėšos 500,00 Eur	Bus organizuotas metodinis renginys gimnazijos mokytojams, kaip atpažinti ir įvertinti mokinių gabumus. Bendradarbiaujant su gimnazijos mokytojais, pagalbos vaikui specialistais, KPKC, bus parengtos metodinės mokinių gabumų atpažinimo ir įvertinimo rekomendacijos. Tai padės mokytojams parinkti tinkamus darbo metodus ir taikyti atitinkamas elgesio strategijas. Pagerės mokymosi rezultatai.

17	Nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“, skirtos Lietuvos švietimo įstaigoms, organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Aleksandro Stulginskio universitetas, Kauno pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras	2018-04	Paramos ar saviv. lėšos 300 Eur	Gimnazija organizuos tradicinę nacionalinę pamoką „EKO idėjos Lietuvai 2018“, skirtą Lietuvos ugdymo įstaigų ekologinio ugdymo gerosios patirties sklaidai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, gamtamokslinių kompetencijų ugdymui bei EKO produktų pristatymui.
18	EKO mokyklų tinklo plėtra Lietuvoje. bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su naujomis EKO mokyklų tinklo narėmis.	Direktorė	EKO mokyklų tinklo nariai	2018	Žmogiškieji ištekliai	Plėtojant Lietuvos EKO mokyklų tinklą, bus parengtos ir pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su mokyklomis, diegiančiomis ekologinį, aplinkosauginį ugdymą. EKO mokyklų tinklo nariai, koordinuojant gimnazijai, parengs ir suderins metinį EKO mokyklų tinklo planą, kuriame numatys gerosios patirties sklaidos mokytojams bei patirtinių, aplinkosauginių veiklų mokiniams veiklas. Informacija, susijusi su EKO mokyklų tinklo veikla, bus skelbiama el.

						erdvėje. Nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“ metu EKO mokyklų tinklo nariai pasidalins geraja patirtimi ekologinio ugdymo klausimais.
19	Sistemos ir tikslingos projektinės veiklos organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU Botanikos sodas	2018	MK lėšos 1200 Eur skirtos pažintinei veiklai	Nuosekliais ciklais bus organizuojama projektinė veikla visai gimnazijos bendruomenei. Didelė dalis projektinių veiklų vyks gimnazijos mokslo ir verslo partnerių edukacinėse erdvėse.
20	Sistemos integruotų tarpdalykinių pamokų, edukacinių veiklų gimnazijos partnerių erdvėse organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU Botanikos sodas	2018	Dalykų mokytojai	Bus sudaromi ir vykdomi bendri veiklos planai su verslo ir mokslo partneriais. 8-10 klasių mokiniams integruotos pamokos ir praktiniai – gamtamoksliniai tyrimai vyks Aleksandro Stulginskio universitete. Praktinė veikla bus organizuojama ASU, Kauno VDU botanikos sode ir kitose gimnazijos mokslo partnerių erdvėse.
21	Gimnazijos, kaip Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narės, sveikatą stiprinančios	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras, Kauno	2018	Iniciatyvinė darbo grupė	Įgyvendinamas parengtas 5 metų sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo planas. Sistemingai ben-

	programos „EKO karta“ įgyvendinimas		Visuomenės sveikatos biuras			dradarbiaujant su švietimo partneriais bus organizuojamos gimnazijos bendruomenės sveikatinimo veiklos. Stiprės gimnazijos bendruomeniškumo jausmas ir sveikata, bus kuriama sveikos gimnazijos bendruomenės kultūra.
22	Nacionalinės programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu	Metodinė taryba, darbo grupė	Lietuvos neformaliojo švietimo centras	2018	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai gebės vertinti energetinių išteklių panaudojimą, įgis energijos šaltinių taupymo įgūdžių.
	Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida masinėse informavimo priemonėse plėtojant viešuosius ryšius ir formuojant gimnazijos įvaizdį ir kultūrą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	-	2018	Iniciatyvinė darbo grupė; paramos lėšos 1000,00 Eur	Pasinaudojant masinio informavimo priemonėmis, viešaisiais ryšiais bus nuolat teikiama informacija apie gimnazijos veiklą, Eko mokyklų tinklo kūrimą, gimnazijos veiklos kryptį atitinkančias veiklas. Bus lengviau pritraukiami žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, gerės gimnazijos įvaizdis. Padidės mokinių skaičius.

2 tikslas – kurti savitą, unikalią ir saugią įstaigos kultūrą, lemiančią kiekvieno mokinio asmenybės augimą ir brandą bei visos gimnazijos bendruomenės gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Saugi ir unikali įstaigos kultūra įtakojanti kiekvieno gimnazijos nario asmenybės augimą ir brandą, gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Padidėjęs mokinių saugumo jausmas.	<p>10 proc. įstaigos mokytojų dalyvaus socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo įstaigoje mokymuose.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1 – 4 klasių mokiniai dalyvaus ilgalaikėje ir nuoseklioje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.</p> <p>Atlikus 1-12 klasių mokinių mikroklimato vertinimo tyrimą 70 proc. mokinių teigiamai vertins įstaigos mikroklimatą.</p> <p>10 proc. įstaigos mokytojų sudalyvaus socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo metodų mokymuose „Lions. Quest.Paauglystės kryžkelės“ .</p> <p>60 proc. įstaigos bendruomenės narių tinkamai vadovausis reagavimo į smurtą, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. VK-188.</p> <p>5 proc. 5-11 klasių mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose skatinančiuose emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimą.</p> <p>Plėtodami bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas 50 proc. įstaigos mokinių dalyvaus organizuojamuose aplinkas puoselėjančiuose veiklose.</p>	<p>20 proc. įstaigos mokytojų dalyvaus socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo įstaigoje mokymuose.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1 – 12 klasių mokiniai dalyvaus ilgalaikėje ir nuoseklioje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.</p> <p>Atlikus 1-12 klasių mokinių mikroklimato vertinimo tyrimą 90 proc. mokinių teigiamai vertins įstaigos mikroklimatą.</p> <p>30 proc. įstaigos mokytojų sudalyvaus socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo metodų mokymuose „LIONS.QUEST.Paauglystės kryžkelės“ ir įgis reikiamas kompetencijas diegti šią programą.</p> <p>100 proc. įstaigos bendruomenės narių tinkamai vadovausis reagavimo į smurtą, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. VK-188.</p> <p>10 proc. 5-11 klasių mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose skatinančiuose emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimą.</p> <p>Plėtodami bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas 80 proc. įstaigos mokinių dalyvaus organizuojamuose aplinkas puoselėjančiuose veiklose.</p>

	<p>75 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus gimnazijos projekte „Klasės sėkmės istorija“, skirtame klasių kolektyvų formavimui.</p> <p>3 proc. pagerės klasių mikroklimatas.</p> <p>2 proc. pagerės gimnazijos mokinių saugumo jausmas.</p>	<p>90 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus gimnazijos projekte „Klasės sėkmės istorija“, skirtame klasių kolektyvų formavimui.</p> <p>5 proc. pagerės klasių mikroklimatas.</p> <p>3 proc. pagerės gimnazijos mokinių saugumo jausmas.</p>
--	---	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Socialinės ir emocinės prevencinės programos mokiniams įgyvendinimo įstaigoje mokymuose dalyvavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos vaikui specialistai	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	2018	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos mokytojai praeję specialius prevencinės programos kursus įgis akreditaciją vesti gimnazijoje programos mokymus ir ją vykdyti.
2	Mokinių klasių mikroklimato tyrimo atlikimas, įvertinant įstaigos kultūrą, savitumą, fizinės ir emocinės aplinkos saugumą bei įsivertinant asmeninę kiekvieno mokinio socialinę ir emocinę būklę	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos vaikui specialistai	Kauno pedagoginė ir psichologinė tarnyba	2018	Žmogiškieji ištekliai	Tyrimo rezultatai parodys asmeninį kiekvieno mokinio požiūrį kiek įstaiga pasižymi unikalios, saugia kultūra ir atskleis individualią mokinio socialinę ir emocinę būklę.
3	Ilgalaikio cikliško projekto „Klasės sėkmės istorija“, organizavimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos vaikui specialistai	Kauno pedagoginė ir psichologinė tarnyba	2018	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojant ilgalaikį ciklišką projektą „Klasės sėkmės istorija“ gimnazijos mokiniai įsijungs į socialines veiklas, klasėse vyks užsiėmimai, skirti klasės kolektyvo formavimui. Pagerės klasių mikroklimatas. Pagerės bendras saugumo jausmas.

4	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo klausimais (LIONS.GUEST. Paauglystės kryžkelės)	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	2018	MK kvalifikacijos tobulinimo lėšos 1280,00 Eur	Gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai tobulins kvalifikaciją 2 dienų mokymų cikle, skirtame mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. 5-10 klasių mokiniai įsijungs į prevencinės programos „LIONS.QUEST.Paauglystės kryžkelės įgyvendinimą“.
5	Pakartotinis įstaigos darbuotojų supažindinimas su reagavimo į smurtą, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu ir rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taisymo netinkamai besielgiantiems mokiniams.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	2018	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos mokytojai pagal poreikį teiks siūlymus tvarkos aprašų koregavimui, papildymui atsižvelgiant į gimnazijos mokinių socialinį kontekstą.
6	Gimnazijos mokinių tėvų supažindinimas su naujais įstaigoje galiojančiais teisės aktais užtikrinančiais saugios mokinių aplinkos ir gero mikroklimate kūrimą	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	2018	Žmogiškieji ištekliai	Visai gimnazijos bendruomenei žinomi įstaigos susitarimai dėl mikroklimate ir saugios emocinės aplinkos kūrimo mokiniams.
7	Mokinių ir jų tėvų bei mokytojų dalyvavimas gimnazijos organizuojamose aplinkos puoselėjančiose	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VDU Kauno Botanikos sodas, Aleksandro Stulginskio universitetas	2018	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos bendruomenė organizuoja bendras veiklas puoselės tarpusavio supratimo ryšį, teigiamą emocinį mikrokli-

veiklose, kurios plėtos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas						matą, kurs palankias aplinkas unikaliam gimnazijos kultūrai plėtotis.
--	--	--	--	--	--	---

3 tikslas - kurti modernias, daugiafunkcines bei saugias ugdymo ir mokymosi erdves gimnazijoje sudarant galimybes šiuolaikiškam, mokinių motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančiam ugdymo procesui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Įrengtos modernios gimnazijos ugdymo kryptį atitinkančios ugdymo patalpos.</p> <p>Atnaujinta gimnazijos pastato esančio adresu Bitininkų g. 31 teritorijos aplinka, tinkamai pritaikant mokinių ir bendruomenės poreikiams.</p>	<p>Atlikta 25 proc. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 numatytų techninio rekonstravimo projekto darbų.</p> <p>Baigtas įgyvendinti gimnazijos sporto aikštymo rekonstrukcijos projektas.</p> <p>Įrengta viena WC patalpa 4 aukšto nenaudojamoje patalpoje.</p> <p>Atliktas 104 kab. kapitalinis remontas pritaikant patalpą ugdomajai veiklai.</p>	<p>Atlikta 50 proc. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 numatytų techninio rekonstravimo projekto darbų.</p> <p>Baigtas įgyvendinti gimnazijos sporto aikštymo rekonstrukcijos projektas, atlikti likusios sporto aikštyno dalies aptvėrimo darbai.</p> <p>Įrengtos dvi WC patalpos 3 ir 4 aukštuose nenaudojamose patalpoje.</p> <p>Pritrauktos lėšos ir atlikta 30 proc. gimnazijos EKO daržo įrengimo darbų.</p> <p>Ūkinio techninio pastato remonto darbai (asbestinės stogo dangos (avarinė būklė) keitimas nauja, senų medinių durų keitimas naujomis) pritaikant dalį patalpų sandėliuoti įvairių lauko sporto šakų kilnojamąjį inventorių.</p> <p>Pagrindinių laiptinių su laiptų aikštelėmis ir pakopomis remonto darbai.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 techninio rekonstravimo projekto įgyvenimas	Direktorė, Ūkio dalies vedėjas	Konkursą laimėjusi įmonė	2018-12	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 1868000,00 Eur	Bus atliktas gimnazijos stogų dangos keitimas ir apšiltinimas, stoglangių įrengimas, palėpės vėdinimo ir kondicionavimo sistemos įrengimas, viso pastato šildymo sistemos ir elektros instaliacijos sistemų rekonstrukcija, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų rekonstrukcija, dviejų laiptinių į palėpę įrengimas, pastato fasadinių sienų apšiltinimas, įrengiant ventiliuojamą ir tinkuojamą fasadą, viso pastato likusių senų langų keitimas, aktų salės vėdinimo ir rekuperacinės sistemos įrengimas, dujinės katilinės įrenginių rekonstrukcija, patalpų remontas.
2	Sporto aikštyno renovacijos užbaigiamieji darbai	Ūkio dalies vedėjas	Konkursą laimėjusi įmonė	2018-07	Savivaldybės lėšos: 50 000 Eur	Bus pabaigtas įgyvendinti gimnazijos sporto aikštynų rekonstrukcijos projektas

3	WC įrengimas 4 aukšte nenaudojamoje patalpoje su kamino griovimo darbai.	Ūkio dalies vedėjas	Konkursą laimėjusi įmonė	2018-08	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 14 000 Eur	Bus atlikti nenaudojamo kamino griovimo darbai, nenaudojamoje patalpoje įrengtos WC patalpos, užtikrinamos HN
4	WC įrengimas 4 aukšte sandėliavimo patalpos	Ūkio dalies vedėjas	Konkursą laimėjusi įmonė	2018-08	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 13 000 Eur	Sandėliavimo patalpose bus įrengtos WC patalpos, užtikrinamos HN
5	104 kab. kapitalinio remonto atlikimas	Ūkio dalies vedėjas	Konkursą laimėjusi įmonė	2018-09	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 15 000 Eur	Bus atliktas 104 kabineto remontas pritaikant ugdomajai veiklai (šildymo sistemos keitimas, elektros instaliacijos įrengimas, sienų ir lubų remonto darbai, grindų betonavimas, grindų klojimas PVC danga. Laiptinės remonto darbai: sienų ir lubų remontas, apšvietimo įrengimas, turėklų montavimas, laiptų aikštelių ir laiptų pakopų klįjavimas plytelėmis.
6	Ūkinio techninio pastato remonto darbai	Ūkio dalies vedėjas	Konkursą laimėjusi įmonė	2018-10	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 30 000 Eur	Bus atliktas avarinės būklės asbestinės stogo dangos keitimas nauja, senų medinių durų keitimas, pritaikant dalį patalpų sandėliuoti įvairių lauko sporto šakų kilnojamąjį inventorių.

7	Gimnazijos EKO daržo įrengimas	Ūkio dalies vedėjas	Konkursą laimėjusi įmonė	2018-08	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 10 000 Eur.	Įrengtas gimnazijos EKO darbas, skirtas mokinių patirtinėms tiriamosioms veikloms organizuoti.
---	--------------------------------	---------------------	--------------------------	---------	--	--

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA

Eil. Nr.	Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
1.	Direktorė	Dalininkų susirinkimui	Ataskaita „Dėl 2017 metų gimnazijos finansinės ataskaitos“.	2018-04
		Visuotiniam gimnazijos bendruomenės susirinkimui	Pranešimas „Gimnazijos veiklos ataskaita už 2017 metus; 2018 metų veiklos įgyvendinimo tarpinis vertinimas ir ugdymo(si) galimybės 2018-2019 m.m.“	2018-04
			Pranešimas „2017 metų gimnazijos veiklos ataskaita“.	2018-11
		Gimnazijos tarybai	Ataskaita „2018 metų veiklos tikslų realizavimo laipsnis ir pasiruošimas 2018/2019 m.m.“	2018-06
			Atsiskaitymas „Dėl paramos 2 proc. lėšų panaudojimo“.	2018-12
			Veiklos įsivertinimo duomenų analizė	2018-12
2.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos vyr.buhalterė	Gimnazijos direktorei	Ataskaita „Dėl klasių komplektavimo“	2018-06
			Ataskaita raštu „Giluminio įsivertinimo analizė“	2018-11
			Ataskaita raštu „Pirmokų ir penktokų adaptacija gimnazijoje“.	2018-11
			Ataskaita raštu už kuruojamų sričių veiklą.	2018-12
		Mokytojų tarybai	Ataskaita raštu „Pasirengimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir brandos egzaminams“.	2018-04
			Ataskaita raštu „Mokymosi, lankomumo kokybės analizė realizuojant iškeltus tikslus“.	2018-02

			Ataskaita „2017/2018 mokslo metų veiklos rezultatai pažangumo ir lankomumo kokybės pokytis. VBE, MBE ir PUPP rezultatų aptarimas. Pasiruošimas 2018/2019 mokslo metams .	2018-08
		Gimnazijos tarybai	Ataskaita raštu „Pirmokų ir penktokų adaptacija gimnazijoje“.	2018-12
			Ataskaita raštu „Giluminio įsivertinimo analizė“.	2018-11
3.	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita raštu. „Lankomumo analizė. Pažangos ir pasiekimų analizė“.	Iki kiekvieno pusm. paskutinės darbo dienos
			Ataskaita raštu. Savianalizės anketos.	2018-06
			Ataskaita raštu. Kvalifikacijos tobulinimo duomenys. Metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos.	2018-12
		Mokytojų tarybai	Ataskaita raštu „Susitarimų dėl tvarkos laikymasis gimnazijoje“.	2018-02
			Ataskaita raštu „Kėlimas į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimas ir papildomų darbų mokiniams skyrimas“.	2018-06
			Ataskaita raštu „Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė ir pasirengimas 2018-2019 m.m.“	2018-08
4.	Mokytojų metodinių grupių nariai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita raštu. Metodinių grupių veiklos ataskaitos.	Mokslo m. pabaiga
		Mokytojų metodinei tarybai	Ataskaita raštu. „Gerosios patirties sklaida gerinant pamokos kokybę laikantis susitarimų“.	2018-06
5.	Neformaliojo ugdymo programų rengėjai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita raštu, internetinėje erdvėje ir gimnazijos laikraštyje „Pasiekimai neformaliojo ugdymo srityje“.	Iki kiekvieno pusm. pabaigos
		Gimnazijos bendruomenei	Parodos, meninio ugdymo būrelių programos. Atvirų durų dienos renginiai.	2018-12 renginiai

6.	Gimnazijos taryba	Gimnazijos bendruomenės visuotiniam susirinkimui	Ataskaita apie Gimnazijos tarybos veiklą.	2018-11
7.	Mokinių tarybos nariai	Mokinių visuotiniam susirinkimui	Ataskaita žodžiu apie mokinių tarybos veiklą.	2018-04

Planą parengė darbo grupė:

Direktorė

Direktoriaus pavaduotojai ugdymui

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

Vyr. buhalterė

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Gimnazijos mokinių tarybos atstovė

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Rita Rasikienė

Inga Žebrauskaitė

Rozvita Brazaitienė

Birutė Krapauskienė

Kristina Radzevičienė

Juozas Rožė

Audronė Tamaševičiūtė

Laima Arlauskienė

Aušra Petrauskaitė, 12b kl., mokinių tarybos atstovė

Kristina Radzevičienė

PRITARTA

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos tarybos

2017-11-21

protokolu Nr. 1.16-(12)-13