

PRITARTA  
Prezidento Valdo Adamkau gimnazijos  
visuotinio dalininkų susirinkimo  
2019 m. sausio 28 d. protokolu Nr.VD-1

PATVIRTINTA  
Prezidento Valdo Adamkau gimnazijos  
direktoriaus 2019-01-29  
įsakymu Nr. VK- 31

**PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJA**  
(įstaigos pavadinimas)

**2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos 2019-2021 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012-05-15), Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą, Geros mokyklos koncepciją (2015-12-21), Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją (2013-12-23), Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginį planą, Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą (2015-04-23), Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) bendruomenės poreikius, duomenų analizę ir įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Įgyvendinant Strateginį planą bus užtikrinama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos integracijos elementais, kokybė, mokytojų veiklos rezultatyvumas, veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, palaikomas bendruomenės fizinis ir psichologinis saugumas, sukurtos daugiafunkcinės edukacinės erdvės, pritaikytos įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui. Bus racionaliai panaudotos Europos Sąjungos struktūrinių fondų, savivaldybės bei paraminės lėšos.

Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos 2018-2020 metų strateginio plano nuostatomis, Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programoje numatomos priemonės besimokančios visuomenės poreikius atitinkančioms švietimo paslaugoms teikti. Europinėmis lėšomis bus modernizuojamos Gimnazijos erdvės.

Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ akcentuojama, kad asmens kūrybiškumui ugdyti svarbi ne tik mokymo priemonių kokybė, bet ir jį supanti fizinė aplinka. Vadovaujantis šia nuostata, Gimnazijoje bus kuriama kūrybiškumui palanki aplinka, praktinių įgūdžių tobulinimo bazė. Gimnazija įgyvendins ŠMM priemonės „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą 09.1.3-CVPA-R-724-21-0003“ projektą, kuriuo numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdvių klasterius. Bus įrengta gamtos mokslų laboratorija, menų, muzikos zonos, sveikatinimo - rekreacijos erdvės. Gimnazijos ugdymo planas orientuojamas į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės bei ekologinių kompetencijų ugdymą. Atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategijos nuostatą ugdyti sveiką gyvenimą kaip svarbią veiklios visuomenės prielaidą, įgyvendinti alkoholio, tabako ir narkotikų vartojimo prevencijos priemonės, didinti visuomenės supratimą apie sveikos gyvensenos naudą, Gimnazijoje bus įgyvendinta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo penkerių metų trukmės gimnazijos bendruomenės sveikatą stiprinanti programa „EKO karta“, diegiami sisteminiai pokyčiai, lemiantys patyčių, prekybos žmonėmis, smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą, kad būtų užtikrinamas Gimnazijos bendruomenės psichologinis saugumas, visi mokiniai dalyvaus bent vienoje ilgalaikėje socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo programoje (LIONS.GUEST. Paauglystės kryžkelės, Obuolio draugai, Zipio draugai ir kt.).

Vadovaujantis Valstybine švietimo 2013 - 2022 metų strategija, mokyklos bendruomenė bus skatinama aktyviai įsitraukti į kokybės, įsivertinimo ir įrodymais grįstos vadybos kūrimo procesus, kaip sprendimų siūlytoja ir priėmėja. Bus plėtojama tokia kultūra, kai tyrimai, vertinimai bus nukreipiami į tai, kad atsirastų įrodymais, patirtimi ir žinojimu grįsta lyderystė, vyktų nuolatinis tobulėjimas ir aukštos mokymo(si) kokybės siekis. Geros mokyklos koncepcijoje taip pat svarbiausiu sėkmingos mokyklos veiklos požymiu laikomas tinkamas mokyklos misijos įgyvendinimas, t. y. geri ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirtys. Todėl Gimnazijoje bus įgyvendinamas Gimnazijos pažangos ir pasiekimų gerinimo planas ir laiku teikiama veiksminga pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

Siekiant atliepti Valstybinės švietimo 2013 - 2022 metų strategijos tikslus, Gimnazijoje mokiniams bus suteikta palankios galimybės išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius derinant skirtingus veiklos modelius ir formas, siūlant pasirenkamųjų dalykų, dalykų modelių ir formalųjį švietimą papildančių neformaliojo švietimo programas. Mokytojams bus sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, ekologijos, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą, gilinant dalyko žinias. Tokiu būdu padidės mokytojų profesionalumas ir veiklos efektyvumas.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija - savitos pedagoginės sistemos mokykla, įgyvendinanti priešmokyklinio ugdymo programą bei pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taikant atskirus savitos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sistemos elementus.

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, ekologinio ugdymo pradininkė Lietuvoje, bendradarbiaudama su Švietimo ir mokslo ministerija, išanalizavusi užsienio šalių patirtį parengė Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratą, kurią patvirtino Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministras 2015 metų balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379.

2016 m. rugpjūčio 24 d. gimnazijos pavadinimas pakeistas į Prezidento Valdo Adamkaus gimnaziją.

Gimnazijos pasiekimai nuo 2016 metų ekologinio ugdymo srityje, savito ugdymo modernus realizavimas diegiamos inovacijos, savitos ugdymo sistemos ypatumai žinomi ne tik mieste bet ir šalyje. Gimnazija nuo 2016 metų kasmet kviečiama ir sėkmingai dalinasi gerąja patirtimi nacionalinėje parodoje Litexpo rūmuose „Mokykla 2016“, „Mokykla 2017“, „Mokykla 2018“. Gerosios patirties sklaida kasmet vykdoma nacionalinėje pamokoje „EKO idėjos Lietuvai“.

Gimnazija - nuo 2016 m. Lietuvos EKO mokyklų tinklo įkūrėja ir koordinatorė. Kasmet pasirašomos naujos bendradarbiavimo sutartys su švietimo partneriais, dalinamasi gerąja patirtimi, numatomos švietimo įstaigų eko veiklų realizavimo priemonės. Kiekvienais metais Eko tinklo narės renkasi kasmetiniam suvažiavimui, kuris vyksta nacionalinės pamokos „Eko idėjos Lietuvai“ metu.

Gimnazija nuo 2016 m. dalyvauja tarptautinio gamtosauginių mokyklų tinklo veikloje, 2016 m. balandžio mėnesį gimnazijai įteiktas tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas ir „Žaliosios vėliavos“ apdovanojimas. Įstaigoje įkurtas gamtosauginis komitetas, kurį sudaro gimnazijos bendruomenės nariai ir gimnazijos partnerių atstovai.

Gimnazija yra viena iš STEAM mokyklų tinklo dalyvių. Dalyvauja darbo grupėje STEAM centro kūrimui mieste. Gimnazija atstovauja Lietuvą programos „Erasmus+“ projekte „European Network of STEAM Professional Development Centres“ įgyvendinimui.

Gimnazija dalyvauja programoje „Darni Mokykla“. Siekiant ugdyti darnią įstaigos bendruomenę, buvo priimti sprendimai, kurie derinant aplinkos apsaugą ir socialinį teisingumą leido veiksmingai naudoti ir valdyti išteklius, taupyti lėšas. Ekologinis ugdymas skatina teigiamus pokyčius ir yra naudingas besiformuojančiai vaiko asmenybei. 2018 m. už šias veiklas gimnazija apdovanota sidabrinu sertifikatu.

Gimnazijai pasirinkus ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo kryptį sustiprėjo bendradarbiavimas su švietimo partneriais: kaimynystėje esančiu VDU Botanikos sodu, kuriame gimnazijai skirtas 6 arų žemės sklypas tiriamosioms patirtinėms veikloms atlikti, Aleksandro Stulginskio universitetu, kuriame vyksta dalis gamtamokslinio ugdymo pamokų, gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos naudotis partnerių laboratorijomis, auditorijomis, moksline baze, Vytauto Didžiojo universitetu. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijos ir gimnazijos partnerių edukacinėse erdvėse, bet ir natūralioje gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, mokslo ir verslo partnerių edukacinėse erdvėse. Patirtinis mokymas(is) atliepia esmines mokymo(si) organizavimo nuostatas ir siejamas su aktualiomis mokymo(si) strategijomis: mokymu(si) bendradarbiaujant, reflektvniu, konstruktyviu, įrodymais grįstu, probleminiu mokymu(si).

Tvarus ir švarus gyvenimas neatsiejamas nuo rūpinimosi savo sveikata. Gimnazijai nuo 2016 m. balandžio mėnesio suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos, kuri apima sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūros, politikos ir kokybės garantavimo, psichosocialinės ir fizinės aplinkos, žmogiškųjų ir materialinių išteklių, sveikatos ugdymo bei sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidos ir tęstinumo laidavimo sritis, įgyvendinime dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė.

2017 metais, siekiant užtikrinti mokinių saugumą, apsaugoti įstaigos turtą, buvo įrengta moderni vaizdo stebėjimo sistema gimnazijos vidaus patalpose ir gimnazijos išorėje. Iš viso įrengta 40 vaizdo stebėjimo sistemos kamerų su įrašymo ir vaizdo saugojimo ir valdymo serveriu. Suremontuota patalpa ir įrengta serverinė su IT įrangos saugojimo vieta.

2017 m. gimnazija parengė ir pateikė paraišką dalyvauti ŠMM priemonės „**Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą 09.1.3-CVPA-R-724-21-0003**“ **projekta**, kuriuo numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdves. Projekto vertė 827908,37 eurų. Projektas pradedamas įgyvendinti.

2018 m. liepos mėnesį pradėtas įgyvendinti Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 techninio rekonstravimo projektas. Bus atliktas gimnazijos stogų dangos keitimas ir apšiltinimas, stoglangių įrengimas, palėpės vėdinimo ir kondicionavimo sistemos įrengimas, viso pastato šildymo sistemos ir elektros instaliacijos sistemų rekonstrukcija, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų rekonstrukcija, dviejų laiptinių į palėpę įrengimas, pastato fasadinių sienų apšiltinimas, įrengiant ventiliuojamą ir tinkuojamą fasadą, viso pastato likusių senų langų keitimas, aktų salės vėdinimo ir rekuperacinės sistemos įrengimas, dujinės katilinės įrenginių rekonstrukcija, patalpų remontas. Projekto vertė 1823009,70 Eur.

2018 m. baigtas renovuoti gimnazijos sporto aikštynas: įrengti nauji bėgimo takai, universalios sporto aikštelės, lauko treniruoklių zona, laipiu zona mokiniams.

Įgyvendinant Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo planą, nuo 2018 m. rugpjūčio 31 d. šeši pradinių klasių komplektai, buvę pastate adresu Bitininkų g. 21 buvo perkelti į naujai perimtą pastatą Šeštokų g. 30 (buvęs Moksleivių aplinkotyros centras). Pastatai įregistruoti VĮ Registrų centre. Žemės sklypas gautas panaudos pagrindais.

Gimnazija siekia kurti savitą, unikalią ir saugią įstaigos kultūrą, lemiančią kiekvieno mokinio asmenybės augimą ir brandą bei visos gimnazijos bendruomenės gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Todėl didžioji dalis gimnazijos mokytojų dalyvauja socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo įstaigoje mokymuose. Visi gimnazijos mokiniai bei priešmokyklinio ugdymo vaikai įsijungė į bent vieną ilgalaikę ir nuoseklią socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą. Vaiko gerovės komisija rūpinasi pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimu organizuojant prevencines programas priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pradinių klasių mokiniams „Zippio draugai“, ir „Obuolio draugai“. 5-10 klasių auklėtojams ir šioms klasėms dėstantiems dalykų mokytojams organizuoti prevencinės programos „Lions Quest. Paauglystės kryžkelės“ mokymai ir gimnazijoje vykdoma pagrįsta prevencinė programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Išsamios pamokos ir pagalbinė programos medžiaga suvienija

mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunas žmones. Ši programa į Bendrąsias ugdymo programas integruoja socialinį ir emocinį ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją bei mokymąsi, taip skatindama tinkamą paauglių vystymąsi. Veiksmingai pritaikius socialines ir emocines kompetencijas ugdančias programas, mikroklimatas gimnazijoje lyginant 2017 m. su 2018 m. pagerėjo 7 proc.

Gerėjant gimnazijos mikroklimatui, didėja ir bendruomenės pasitikėjimas įstaiga, kasmetinis mokinių skaičius sparčiai auga:

- 2016-2017 m. m. mokslo metus pradėjo 576 mokiniai, buvo suformuotos 28 klasių komplektai ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės;
- 2017-2018 m. m. mokslo metus pradėjo 702 mokiniai, suformuota 30 klasių komplektų ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2016-2017 m. m. išaugo net 126 mokiniais, t. y. 21,9 proc.;
- 2018-2019 m. m. mokslo metus pradėjo 782 mokiniai, suformuota 32 klasių komplektai ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2017-2018 m. m. padidėjo 80 mokinių, t. y. 11,4 proc.

Siekiant sudaryti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, tenkinti saviraiškos poreikius, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse, dalykinėms, ekologinėms, sveikos gyvensenos, ekoverslo ir kitoms specialiosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą ir tarpusavio papildomumą, gimnazija be bendrojo ugdymo dalykų, atsižvelgdama į mokinių poreikius, siūlo mokiniams pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas bei neformaliojo švietimo programas. Ugdymo turinį papildoma privalomas dalykas - gamtamoksliniai tyrimai. Tiriamoji, praktinė veikla derinama su pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais, sudaromos galimybės vykdyti ugdymo procesui kitose edukacinėse erdvėse. Mokymosi sunkumams įveikti gimnazija organizuoja konsultacijas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą konsultacijų grafiką.

2018-2019 m.m. neformaliajame ugdyme dalyvauja 475 mokiniai, tai sudaro 63 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Pernai metais mokinių, užimtų neformaliojo ugdymo srityje, buvo 45,4 proc., t.y. šiais metais skaičius išaugo net 17,6 procentų. Skaičiaus kilimą įtakoję pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su NVŠ partneriais: šokių studija „Imperium“, STEAM /eduland interaktyvių būrelių platforma, „Mentaline aritmetika“, Bricks 4kids, ir kt. Taip pat, tenkinant mokinių poreikius, šiais metais suformuotas didesnis AMES kalbų mokyklos organizuojamų grupių skaičius, anglų kalbos mokymasis pradinio ugdymo programoje susilaukia vis didesnio susidomėjimo.

Gimnazija 2018-2019 m. m. organizuoja net 32 skirtingus neformaliojo ugdymo būrelius. Gimnazijos partneriai siūlo net 11 skirtingų veiklų.

Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų: gimnazijoje sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta pagalbos vaikui koordinavimo darbo grupė, parengta ir įgyvendinama Pagalbos mokytis tvarka, Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planas.

Gimnazija 2017 m. laimėjo ir sėkmingai įgyvendina priemonės „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01 projektą „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“, koordinuojamą Europos socialinio fondo agentūros (ESFA) ir skirtą 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų gerinimui.

Tikslingai pritaikius pagalbos mokytis strategijas bei priemones, stebimas mokymosi pasiekimų gerėjimas.

2018 metais pavyko pasiekti, kad toliau nuosekliai gerėtų mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai:

- **4 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos** aukštesniojo lygmens rezultatas 12,5 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 54,2 proc. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą.

- **skaitymo** aukštesniojo lygmens rezultatas 16,6 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 53,4 proc.. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą.

- **rašymo** aukštesniojo lygmens rezultatas bus 19,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 55,2 proc. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą.

- **6 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

- **matematikos** aukštesniojo lygmens rezultatas 4,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 25 proc.. Pasiektas aukštesnis nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.

- **skaitymo** aukštesniojo lygmens rezultatas 22,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 40 proc. Pasiektas ženkliai geresnis nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.

- **rašymo** aukštesniojo lygmens rezultatas 5,5 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 20,5 proc. Pasiektas aukštesnis, nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.

- **8 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

- **matematikos** aukštesniojo lygmens rezultatas 8,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 23,3 proc. Tai didesnis nei planuotas maksimalus rezultatas.
- **skaitymo** aukštesniojo lygmens rezultatas 19,3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 28,1 proc. Tai žymiai aukštesnis rezultatas, nei planuotas maksimalus.
- **rašymo** aukštesniojo lygmens rezultatas 7,9 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, siekia 27,9 proc.

2018 m. 10 klasių PUPP rezultatų kokybė:

matematikos pasiekta 22 % kokybė, t.y. 2 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas ir 4 % daugiau nei 2017 metais.

10 klasių **metinių** rezultatų kokybė:

lietuvių k. pasiekta 43 % kokybė, t.y. 3 proc. daugiau nei planuotas metinis maksimalus lauktas rezultatas ir 6 % daugiau nei 2017 metais.

Matematikos pasiekta 32 % kokybė, t.y. pasiektas planuotas metinis maksimalus lauktas rezultatas ir 3 % daugiau nei 2017 metais..

2018 m. 12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai siekia 75 %, t.y. 38,7 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas. Matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasiekė 36,5 %, t.y. 3 % pagerėjo pagrindinio pasiekimų lygio rezultatai. Anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai siekia 47,6 %, t.y. 21,5 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.

### **Išskirtiniai mokinių pasiekimai dalyvaujant renginiuose, olimpiadose, konkursuose, projektuose ir kt. 2016-2018 m.**

#### ***Tarptautiniai projektai ir konkursai:***

2016-2017 m. m. II gimnazijos klasės mokinys Martynas Arlauskas pateko į Kauno Žalgirio dublerių komandos sudėtį. 7 klasės mokinė Paulina Ramanauskaitė 2016 m. Insbruke (Austrija) vykstančių tarptautinių vaikų žaidynių dailiojo čiuožimo varžybose buvo pirma tiek trumpojoje, tiek laisvojoje programose.



2017-2018 m. m. 11 klasės mokinys Martynas Arlauskas pateko į Kauno Žalgirio dublerių komandos sudėtį.

8 klasės mokinė Paulina Ramanauskaitė atstovavo Lietuvą Pasaulio dailiojo čiuožimo Jaunimo GRAND PRIX varžybose tarp 33 pasaulio šalių.

Tarptautinėje KING'S anglų kalbos olimpiadoje šeši gimnazijos mokiniai 2017 m. laimėjo I laipsnio diplomus; 2018 m. laimėta 1 I laipsnio ir 2 II laipsnio diplomai. Tarptautinėje KING'S matematikos olimpiadoje 2018 m. 5 klasės mokinė laimėjo II laipsnio, 9 klasės mokinė - III laipsnio diplomus.

Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2017“ iš viso laimėta: 79 I laipsnio diplomai, 36 II laipsnio diplomai, 28 III laipsnio diplomai. „Olympis 2018“ iš viso laimėta: 218 I laipsnio diplomų, 97 II laipsnio diplomai, 59 III laipsnio diplomai.

2017 m. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkurse Kengūra anglų kalba laimėta 5 auksiniai, 6 sidabriniai ir 5 oranžiniai diplomai; rusų kalba 1 auksinis diplomai, lietuvių kalba 6 auksiniai, 5 sidabriniai ir 8 oranžiniai diplomai.

2018 m Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkurse Kengūra anglų kalba laimėta 10 auksinių, 5 sidabriniai ir 8 oranžiniai diplomai, rusų kalbos konkurse laimėtas auksinės kengūros diplomai, lietuvių kalbos konkurse laimėti 13 auksinių, 10 sidabrinų ir 1 oranžinis diplomai, Gamtos kengūros 2018 konkurse laimėti 3 auksiniai ir 1 sidabrinis diplomai. Tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra 2018 2 klasės mokinys pateko į geriausiųjų mokinių 50-uką bei Kauno miesto savivaldybėje užėmė IV-ąją vietą.

2017 m. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ penki mokiniai gavo diplomus už labai gerai atliktus vertimus iš anglų ir rusų kalbų, 2018 m. už labai gerai atliktus vertimus iš anglų ir rusų kalbų diplomus gavo dvylika mokinių.

Už 2017-2018 metais įgyvendintas veiklas gimnazijai įteiktas darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ sidabrinis sertifikatas.

Tarptautiniame matematikos konkurse 5 klasės mokinė užėmė 2 vietą;

12 klasės mokinys tapo Švedijos ambasados organizuoto rašinių konkurso #GlobalGoals vienu iš laimėtojų. Geriausi rašiniai sudėti į knygą, kurią abiturientas padovanojo gimnazijos bibliotekai.

Tarptauniniame renginyje "JA Marketplace", kurį kasmet organizuoja mokyklines mokomasias bendroves vienijanti organizacija Junior Achievement, mūsų gimnazijos MMB "EC BOOKS" bendrovei įteikta socialiai atsakingo verslo nominacija.

Tarptauniniame visų rūšių muzikos instrumentų festivalyje „Magic Bridges of Budapest“ 3 klasės mokinys tapo laureatu (smuiko klasė).

Gimnazijos 11 kl. mokinių komanda dalyvavo naujo 200M2 projekto "MOKYKLA - TAVO ERDVĖ" atrankoje ir pateko į finalą. Gimnazijai laimėta pasirinktos ugdomosios erdvės modernus suprojektavimas.

2018 m. ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ mokinių komanda tapo laureatais.

Nacionalinės „Žaliosios olimpiados“ konkurse gimnazijos komanda pateko į I pusfinalį.

Konkurse „Sveikatiados iššūkis – pieno kokteilis“ mokyklų grupėje gimnazijos mokinių komanda užėmė II vietą (Kaune tapo laureatais).

Nacionaliniame konkurse „Smulkmenų kelyje nebūna“ gimnazijos komanda laimėjo II vietą.

Kauno miesto 21-ame respublikiniame anglų kalbos oratorių konkurse „The Best Way to Predict the Future Is to Invent it“ 12 kl. mokinys užėmė 3 vietą, pateko į respublikinį turą, respublikoje užėmė 3 vietą. Mokinys taip pat gavo ir publikos nominaciją „For the best public speaker“, išvertus iš angl. k.: „Geriausio oratoriaus nominacija“.

Respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ 11 klasės mokinė užėmė 2 vietą;

Marijampolės regiono mokinių mokomųjų bendrovių mugėje gimnazijos mokinių MMB „ECBooks“ pripažinta „Komunikabiliausia MMB“.

Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skrajučių antikorupcijos tema konkursas – kūrybinė iniciatyva „Mano dora, nekorumpuota Lietuva“ 1 vieta tarp 2-4 kl.

Kauno rajono mokinių sporto žaidynių aerobinės gimnastikos varžybose 2 klasės mokinė iškovojo 1 vietą.

Gimnazijos mokiniai 2017-2018 m.m. gerų rezultatų pasiekė įvairių sričių tarptauniniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose ir olimpiadose.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2016 m. parengtas **pastato, esančio Bitininkų g. 31, rekonstravimo darbų techninis projektas**. Statybos leidimas gautas 2016 m. liepos 11 d. Nr. LRS-21-160711-00058. Įvykęs viešųjų pirkimų konkursas, nupirkti statybos Rangos darbai, kurie pradėti vykdyti 2018 m. liepos mėn. Įgyvendinant projektą bus atliktas gimnazijos stogų dangos keitimas ir apšiltinimas, stoglangių įrengimas, palėpės vėdinimo ir kondicionavimo sistemos įrengimas, viso pastato šildymo sistemos ir elektros instaliacijos sistemų rekonstrukcija, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų rekonstrukcija, dviejų laiptinių į palėpę įrengimas, pastato sienų apšiltinimas, įrengiant ventiliuojamą ir tinkuojamą fasadą, viso pastato likusių senų langų keitimas, dujinės katilinės įrenginių rekonstrukcija, patalpų remontas. Projekto įgyvendinimui skirta **1823009,70 Eur**.

2017 m. gimnazija pateikė paraišką dalyvauti ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekte Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“, kuri įgyvendinant numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdvių klasterius. Projekto įgyvendinimui parengta paraiška, projekto įgyvendinimui skirta **827908,37 Eur**. 2018 metais projektas pradėtas įgyvendinti: bendradarbiaujant su architektu parengtas modernizuojamų erdvių projektas, parengto projekto dokumentai buvo pateikti ekspertų vertinimui. Gavus ekspertų teigiamą įvertinimą parengti dokumentai statybos rangos darbų pirkimui, kurie pateikti Agentūrai išankstiniam vertinimui. Šio projekto įgyvendinimui 2018 metais buvo panaudota 10393,90 Eur iš ES struktūrinių fondų lėšų. Projektas bus baigtas įgyvendinti iki 2019 m. gruodžio mėnesio pabaigos, sukuriant numatytas modernias daugiafunkcines erdves bei įsisavinant skirtas lėšas.

Gimnazija 2017 m. parengė paraišką ir buvo įtraukta į priemonės „Išmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01 projektą „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“. Projektą koordinuoja Europos socialinio fondo agentūra (ESFA). Projektas skirtas tobulinti 8 klasės mokinių matematikos pasiekimus. Gimnazijoje bus įrengta išmanioji klasė su visa kompiuterine ir programine įranga bei skaitmeniniu mokymosi turiniu. Grupei projekto vykdytojų bus organizuojami dalykiniai projekto vykdymo mokymai. Projekto vertė **22046,04 Eur**.

2016-2017 m. parengtas ir įgyvendinamas gimnazijos **sporto aikštyno renovacijos projektas, finansuojamas iš savivaldybės lėšų**. Įgyvendinant šį projektą, iš viso panaudota 454 tūkst. Eur. savivaldybės skirtų lėšų, įrengtas stadiono drenažas, įrengta universali sporto aikštė, vaikų laipynių bei lauko treniruoklių zonos, aptverta stadiono teritorija, įrengtas vaikų laipynių ir treniruoklių zonos apšvietimas, pastatyti suoliukai. Šiais metais stadiono pabaigimo darbams (drenažo atšakų įvedimas, vejos tvarkymas) panaudota 60 tūkst. Eur. Aikštynas pritaikytas ne tik gimnazijos, bet ir Aleksoto bendruomenės poreikiams.

Gimnazija parengė paraišką dalyvauti programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto „Ecological literacy“ (ELIT). Paraiška buvo patvirtinta. Nacionalinė agentūra gimnazijai projekto įgyvendinimui skyrė **19395,00 EUR dotaciją** (projekto vykdymas pradėtas 2016 m. ir tęsėsi iki 2018 m. rugpjūčio mėn.) Projekto veikloje dalyvavo Rumunija, Kipras, Turkija, Portugalija, Kroatija ir Lietuva).

Gimnazija parengė paraišką dalyvauti Erasmus+ programoje projekto „European Network of STEAM Professional Development Centres“. Paraiška buvo patvirtinta. Nacionalinė agentūra skyrė **7008,00 EUR** dotaciją projektinės veiklos įgyvendinimui. Projekto trukmė – 3 metai. Projekte dalyvauja: Vokietija, Slovėnija, Turkija, Bulgarija, Ispanija, Austrija ir Lietuva. Projektą vykdančios šalys kuria mokomąją medžiagą STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija sudariusi ir įgyvendina bendradarbiavimo sutartis su mokslo ir verslo partneriais. Šios sutartys padeda pritraukti lėšas kitomis formomis – gimnazijai sudaromos galimybės neatlygintinai naudotis edukacinėmis mokslo ir verslo partnerių erdvėmis, eko daržu, šiltnamiais, bibliotekomis, transportu, atlikti gamtamokslinius tyrimus naudojantis partnerių baze, priemonėmis, neatlygintinai organizuojamos edukacinės veiklos. Taip sutaupoma daug gimnazijos lėšų.

2013 m. spalio 10 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Aleksandro Stulginskio universitetu, kuria Universitetas įsipareigojo teikti gimnazijos mokytojams dalykinę ir metodinę paramą, sudaryti galimybes naudotis Universiteto laboratorine įranga ir priemonėmis, sudaryti sąlygas mokiniams atlikti praktinius darbus arba kitą tiriamąją veiklą Universiteto bazėse (laboratorijose, bibliotekoje), naudotis įvairiomis mokymo(si) priemonėmis. Sutartis 2017 metais sėkmingai įgyvendinama: dalis ugdomųjų veiklų 8-12 klasių mokiniams neatlygintinai organizuotos Aleksandro Stulginskio universiteto edukacinėse erdvėse: laboratorijose, šiltnamiuose, auditorijose. Universitetas neatlygintinai skyrė transportą, kuriuo mokiniai nuvežami ir parvežami iš edukacinių veiklų.

Sėkmingai įgyvendinama 2015 m. gegužės 4 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodu. Šia sutartimi Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodas išipareigojo skirti 6 arų ploto žemės sklypą augalų auginimo, stebėjimo, priežiūros, eksperimentinei veiklai, teikti nemokamas konsultacijas mokiniams ir mokytojams. Gimnazija neatlygintinai naudojasi VDU Botanikos sodo eko daržu, patirtinėms veikloms vykdyti skiriamais sodinukais ir sėklomis.

#### **IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos pasirinkta ugdymo kryptis dera su šalies švietimo strateginiais tikslais.</li> <li>• Gimnazija kryptingai įgyvendina Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą.</li> <li>• Gimnazija turi galimybę ugdymo procese naudotis socialinių partnerių edukacinėmis erdvėmis, laboratorijomis ir kt. Pamokos vyksta įvairiose mokslo ir verslo partnerių edukacinėse aplinkose.</li> <li>• Gimnazija lyderė ekologinio ugdymo srityje, dalinasi gerąja patirtimi miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.</li> <li>• Gimnazijos lokalinė padėtis sudaro palankias sąlygas vykdyti gamtamokslinius, ekologinius projektus žaliosiose įstaigos ir gimnazijos partnerių edukacinėse aplinkose, į ugdymo procesą diegti ekologijos, aplinkosaugos, aplinkos technologijų krypties programas.</li> <li>• Aukštos kvalifikacijos pedagogai į ugdymo procesą, geba diegti modernias švietimo strategijas, integruoti savito ugdymo krypties elementus.</li> <li>• Vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną ir analizę. Efektyvus šios sistemos diegimas įtakoja teigiamą mokinių pasiekimų kaitą.</li> <li>• Gimnazijoje kuriamos daugiafunkcinės mokinių mokymosi motyvaciją skatinančios ugdymo(si) aplinkos.</li> <li>• Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas pasitelkus NVŠ</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta patirties identifikuojant gabius vaikus ir pritaikant jiems ugdymo turinį.</li> <li>• Nepakankamai aktyvi gimnazijos mokinių savivaldos veikla.</li> <li>• Mažas mokinių skaičius III-IV gimnazijos klasių grupėje.</li> <li>• Kvalifikuotų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas Lietuvoje.</li> <li>• Nepakanka kompetencijos ugdant mokinių tėvų atsakomybių sampratą.</li> <li>• Nepakankama mokytojų komunikacija su tėvais.</li> <li>• Ugdymo procese mokinių įsivertinimo galimybių kaip ugdymo kokybę garantavusio veiksnio išnaudojimas.</li> <li>• Sunku pritraukti į gimnaziją pakankamą skaičių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičių dėl jų esamo stygiaus Lietuvoje.</li> </ul>
--	---

<p>partnerius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas STEAM ir kituose tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Gimnazijos materialinė bazė nuolat turtinama atsižvelgiant į pasirinktą ugdymo kryptį, ugdymo strategijas ir bendruomenės poreikius.</li> </ul>	
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą gimnazijos pedagogų bendruomenėje.</li> <li>• Stiprinti ir plėtoti formalaus ir neformalaus švietimo jungtis.</li> <li>• Siekti aukštesnės ugdymo kokybės ir mokymosi rezultatų, įtraukiant tėvus ir bendradarbiavimo partnerius į ugdymo proceso tobulinimą.</li> <li>• Kurti akademinę, mokymosi motyvaciją skatinančią mokinių kultūrą.</li> <li>• Tęsti ir plėsti tarptautinį bendradarbiavimą.</li> <li>• Tobulinti mokytojų dalykines bendrąsias kompetencijas.</li> <li>• Ugdymo procese optimaliai išnaudoti IKT galimybes.</li> <li>• Gerinti gimnazijos materialinę bazę, panaudojant mokinio krepšelio, rėmėjų, 2% metinių pajamų mokesčio lėšas.</li> <li>• Mokinių aktyviam mokymuisi pritaikyti gimnazijos aplinkas – įgyvendinti projektą „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą 09.1.3-CVPA-R-724-21-0003“, kuriuo numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdvių klasterius.</li> <li>• Saugiai pavežti mokinius į gimnaziją ir iš jos mokykliniu autobusiuku.</li> <li>• Saugiai užimti mokinius po pamokų iki 17.30 val. „Ilgosios dienos mokykloje“.</li> <li>• Kurti tėvų klubus – savitarpio pagalbos grupes.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensyvus šiuolaikinių technologijų naudojimas kelia grėsmę mokinių raštingumui ir skatina priklausomybę.</li> <li>• Nepakankamas procentas tėvų nuolat domisi mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais.</li> <li>• Didėjanti konkurencija tarp privačių ir valstybinių ugdymo įstaigų.</li> <li>• Nuolat mažėjantis kvalifikuotų specialistų skaičius Lietuvos ugdymo įstaigose.</li> <li>• Didėjančios atsakomybės ir pareigos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, nederančios su gaunamu atlyginimu ir keliančios pavojų prarasti specialistus.</li> <li>• Dažni pokyčiai švietimo politikoje.</li> <li>• Lėtas ekonomikos augimas, įtakojantis įstaigos finansavimą.</li> <li>• Mažėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas.</li> <li>• Saugumo jausmo mažėjimas dėl nuolat vykstančių pokyčių švietimo politikoje.</li> <li>• Neatsakingas socialinių tinklų paslaugų naudojimas.</li> <li>• Tėvų pareigų perkėlimas ugdymo įstaigai.</li> <li>• Vaiko teisių – pareigų interpretavimo įvairovė.</li> </ul>

## **V SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Nuolat besimokanti, saugi, moderni, konkurencinga ir dinamiška, pasirengusi ateities iššūkiams savito ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo krypties ilgoji gimnazija, ugdymą (si) grindžianti vertybėmis, mokslo pažanga ir pozityvia lyderyste, atskleidžianti kiekvieno mokinio asmeninius gebėjimus bei kryptingai juos ugdanti pasitelkiant įvairias aukštojo mokslo ir verslo sektoriaus edukacines erdves.

## **V SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Gimnazijos misija – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiam įgyti kokybišką bendrąją išsilavinimą kartu su savitu ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu, ugdant brandžią, gebančią savarankiškai pasirinkti veiklos strategijas ir atsakingai veikti asmenybę, suteikiant jai savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padedant tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu bei sudarant prielaidas sėkmingai ateities karjerai.

## **VI SKYRIUS**

### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Tausojančio, atsakingo, darnaus ryšio su gamta ir žmonėmis formavimas, vertybinis ir emocinis ugdymas, kurio pagrindas - asmens pasiryžimas veikti ir patys veiksmi.

Kasdieninė kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario veikla grindžiama filosofine nuostata: „Žemės ir mūsų vaikų ateitį kuriame šiandien!“.

## VII SKYRIUS

### VEIKLOS STRATEGIJA

Igyvendinant Gimnazijos 2019-2021 m. strateginį planą Gimnazija siekia atliepti Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo, Geros mokyklos koncepcijos, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos, Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginį nuostatas. Atsižvelgdama į Savivaldybės strategines kryptis:

☐ Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių (nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą (mokinių pasiekimai, mokėjimo mokytis rodiklis, įvairių modelių kūrimas ir kt.);

☐ Bendruomenės saugumo užtikrinimas, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą (mokyklos savijautos rodiklis, patyčių situacijos rodiklis, mokyklos kultūros rodiklis ir kt.);

☐ Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas, Gimnazija 2019-2021 metams gimnazija išskėlė šiuos strateginius veiklos tikslus:

1. Gerinti ugdymo kokybę gimnazijoje, užtikrinant mokinių mokymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.

2. Formuoti darnaus gyvenimo įgūdžių, saugią, sveiką bei iniciatyvią gimnazijos bendruomenę, užtikrinant jos narių saugumą, fizinę bei psichinę sveikatą ir mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą.

3. Edukacinių gimnazijos erdvių tobulinimas ir modernizavimas pritaikant jas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui racionaliai panaudojant ES struktūrinių fondų ir savivaldybės lėšas.

Igyvendinant pirmąjį tikslą 2019-2021 metais bus siekiama didinti bendrojo ugdymo prieinamumą, sudaryti geresnes ugdymo sąlygas mokiniams. Ugdymą organizuoti atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, didinant jų mokymosi motyvaciją, siekiant aukštesnių ugdymo rezultatų, teikti veiksmingą ir savalaikę pagalbą mokiniui. Bus įgyvendinamas Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planas, mokinių individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema, tobulinama mokinių lankomumo kontrolės sistema. Igyvendinant ESFA projektą „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“, bus siekiama gerinti mokinių matematikos rezultatus. Mokytojai tikslingai tobulins savo kvalifikaciją profesinių kompetencijų tobulinimo srityje.



Įgyvendinant antrąją tikslą siekiama užtikrinti gimnazijos bendruomenės saugumą įgyvendinant prevencines programas, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą, gerinant mikroklimatą, įgyvendinant darnaus vystymosi įgūdžių formavimo, sveikos mokyklos programas, organizuojant ekologinio ugdymo cikliškus ilgalaikius projektus, orientuotus į darnos su supančia aplinka, atsakingo vartotojo, ekologinių kompetencijų ugdymą. Gimnazija, kaip Lietuvos EKO mokyklų tinklo įkūrėja ir koordinatorė sieks tolimesnės tinklo plėtros, pasirašys bendradarbiavimo sutartis su naujomis švietimo įstaigomis, siekiančiomis skatinti būdų, kaip patenkinti mokinių poreikius nesukeliant neigiamų žmogaus veiklos pasekmių juos supančiai aplinkai ieškojimą, ugdyti brandžius, turinčius esminių ekologijos ir aplinkosaugos žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų mokinius, gebančius savarankiškai pasirinkti tinkamas elgesio strategijas, prognozuoti savo veiklos padarinius aplinkai ir aktyviai veikti, siekiant aplinkos išsaugojimo, gamtinių ir energinių išteklių tausojimo. Bus siekiama kurti sveiką ir darnią aplinką plėtojant ekologines iniciatyvas, siekiant realaus rezultato ir veiklų praktinio pritaikymo ugdant visos ugdymo įstaigos bendruomenės sąmoningumą.

Įgyvendinant trečiąją strateginę tikslą, racionaliai panaudojant ES struktūrinių fondų bei savivaldybės lėšas bus atlikta gimnazijos pastato, esančio Bitininkų g. 31 renovacija, sukurtos modernios, daugiafuncinės ugdymo erdvės mokiniams, pritaikant jas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui. Bus parengtas gimnazijos pastato, esančio Šeštokų g. 30, renovacijos projektas, numatant sutvarkyti avarinės būklės šiltnamį, įrengti valgyklą bei sporto salę.

## Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>554238,00</b>	<b>2175491,00</b>	<b>2672482,00</b>	<b>1456730,00</b>	<b>1212203,00</b>
Iš jų: Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (pastato Bitininkų g. 31, rekonstrukcija ir pastato Šeštokų g. 30 kapitalinis remontas ir teritorijos sutvarkymas)	199694,00	1823009,00	2 300 000,00	800 000,00	800 000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	293165,00	322482,00	322482,00	354730,00	390203,00
Vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio organizavimas	1417,00	-	-	2000,00	2000,00
Mokinių sportinio užimtumo infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra, ją atveriant vietos bendruomenėms	59962,00	30 000,00	50 000,00	300 000,00	20 000,00
Programa (3)	-	-	-	-	-
Valstybės biudžeto lėšos	<b>887107,00</b>	<b>914800,00</b>	<b>914800,00</b>	<b>942500,00</b>	<b>970200,00</b>
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):	-	-	-	-	-
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (MK)	887107,00	914800,00	914800,00	942500,00	970200,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	-	-	-	-
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	-	-	-	-	-
Investicijų programa (VIP lėšos)	-	-	-	-	-

Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos	-	-	-	-	-
ES struktūrinių fondų ir savivaldybės dotacija ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ įgyvendinimui	11000,00	816908,37	816908,37	-	-
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	-	-	-	-	-
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	7554,00	8000,00	8000,00	8000,00	8000,00
<b>IŠ VISO:</b>	<b>1459899,00</b>	<b>3915199,37</b>	<b>4412190,37</b>	<b>2407230,00</b>	<b>2190403,00</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	-	-	-	-	-
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	-	-	-	-

## VIII SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

2019-2021 metams gimnazija išskėlė šiuos strateginius veiklos tikslus:

1. Gerinti ugdymo kokybę gimnazijoje, užtikrinant mokinių mokymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.
2. Formuoti darnaus gyvenimo įgūdžių, saugią, sveiką bei iniciatyvią gimnazijos bendruomenę, užtikrinant jos narių saugumą, fizinę bei psichinę sveikatą ir mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą.
3. Edukacinių gimnazijos erdvių tobulinimas ir modernizavimas pritaikant jas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui racionaliai panaudojant ES struktūrinių fondų ir savivaldybės lėšas.

<b>1 tikslas – GERINTI UGDYMO KOKYBĘ GIMNAZIJOJE, UŽTIKRINANT MOKINIŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMĄ IR VEIKSMINGOS PAGALBOS TEIKIMĄ</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą derinant skirtingus veiklos modelius ir formas	Įgyvendinant savitą pedagoginę sistemą, užtikrinti bendrąsias programas atitinkančią bendrojo ugdymo kokybę	Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Įgyvendinant bendrąsias programas bus užtikrinta bendrojo ugdymo kokybė. Bus sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir maksimalių jų galias atitinkančių ugdymosi rezultatų, brandinama mokymuisi visą gyvenimą būtina nuostata. Mažiausiai 97 proc. abiturientų sėkmingai išlaikys brandos egzaminus ir įgis vidurinį išsilavinimą. Mažiausiai 97 proc. 10 kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavi-	Darbo užmokesčio lėšos	Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais)	97	97	97
					Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (procentais)	97	97	97
					Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100
					Mokinių dalis,	65	70	73

			nimą. Formalųjį švietimą papildys su neformaliuoju švietimu derančios neformaliojo švietimo programos parengtos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir šių dienų tendencijas. 2019-2021		užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)			
					Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	32	35	37
	Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas ir efektyvios mokymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	Vadovai, metodinės grupės, klasių vadovai, pagalbos vaikui specialistai, dalykų mokytojai	Gerės mokinių individuali pažanga, didės mokymosi motyvacija, mažės mokinių patiriančių mokymosi sunkumus. Pagerės matematikos, lietuvių kalbos bei gamtamokslinio ugdymo dalykų rezultatai. Bus ugdomos mokinių gamtamokslinės, ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijos. Vys veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. Bus laiku identi-	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos	Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo aukštesniojo lygmens (gimnazijos rezultatai) rezultatai sieks: (procentais)			
					4 kl. matematikos skaitymo rašymo	37 35 35	37 35 35	38 36 36
					6 kl. matematikos skaitymo rašymo	25 35 15	25 35 16	26 36 17

			fikuojami mokymosi sunkumai ir suteikiama pagalba jiems įveikti. Bus organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems bei gabiems mokiniams. Bus sudaromos sąlygos paruošti namų darbus gimnazijoje. Gerės ugdymosi rezultatai. 2019-2021		8 kl. matematikos skaitymo rašymo	23 28,1 27,9	24 29 28,5	24 30 29,5
					Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balsais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	23	25	26
					Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus (procentais)	45	55	57
	Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas ir naujų strategijų paieška.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistema. Organizuojant mokinių pažangos įgyvendinimo stebėseną visi mokiniai mokės įvertinti savo asmeninę pažangą, supras,	Žmogiškieji ištekliai	Bendro pažangumo rodiklio augimas procentais	2	2	2
					1-12 klasių mikroklimato gerėjimas (procentais).	3	3	3
					Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų)	100	100	100

			<p>kaip tobulinti rezultatus, į ką kreiptis pagalbos, savo iniciatyva išsiaiškinti mokymosi poreikius. Sustiprės mokytojų – mokinių – mokinių tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Mažės mokymosi nesėkmių, gerės mokinių mokymosi motyvacija ir klasių mikroklimatas. 2019-2021</p>		<p>perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)</p>			
	<p>ESFA projekto „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“ vykdymas</p>	<p>ESFA, gimnazijos vadovai, matematikos mokytojos</p>	<p>Projektą koordinuoja Europos socialinio fondo agentūra (ESFA). Projektas skirtas tobulinti 8 klasės mokinių matematikos pasiekimus. Projekto metu gimnazijoje, įdiegta šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - įrengtas modernus matematikos kabi-</p>	<p>ESFA projekto lėšos 22046,04 Eur</p>	<p>6, 8 klasių mokinių matematikos metinių įvertinimų kokybė pagerės (procentais)</p>	2	2	2

			netas su išmaniaja lenta, 30 planšetinių kompiuterių, klasės valdymo programine įranga ir prieigos stotele, kas padės pagerinti 5-8 kl. mokinių matematikos pasiekimus. 2019-2021					
	Tikslinis mokytojų profesijos kompetencijų ugdymas ir pamokos vadybos tobulinimas.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės.	Atsiras įrodymais, patirtimi ir žinojimu grįsta lyderystė. Vyks nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas ir aukštos mokymo(si) kokybės siekis. Mokytojai tobulins kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, ekologijos, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnę pedagoginių funkcijų spektrą ir	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Bendradarbiavimo partneriai.	Mokytojai pamokose vadovaujasi mokymosi paradigma. (procentais)	60	75	85



			gilinant dalyko žinias. Taip padidės mokytojų profesionalumas ir veiklos efektyvumas. 2019-2021					
	Tarptautinio projekto “Raising Ecologically literate individuals and being leader in Ecology” įgyvendinimas	Gimnazijos vadovai, darbo grupė, Užsienio šalių partneriai, mokiniai (Turkija)	Gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvaus projekto ekologinio raštingumo veiklose Lietuvoje ir Turkijoje, skirtose ekologinio raštingumo, vertybių ugdymui, tobulins bendravimo užsienio kalba įgūdžius. 2019	Paramos lėšos 3000 Eur.	Projekto veiklų įgyvendinimas (procentais)	100	-	-
	Tarptautinio ERASMUS+ jaunimo projekto “Water: European Right and Responsibility” įgyvendinimas	Gimnazijos vadovai, darbo grupė, Užsienio šalių partneriai, mokiniai	Gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvaus ekologinio projekto veiklose Vokietijoje, skirtose vandens išteklių išsaugojimui, ekologinio raštingumo, vertybių ugdymui, tobulins bendravimo užsienio kalba įgūdžius. 2019	Erasmus+ projekto lėšos	Projekto veiklų įgyvendinimas (procentais)	100	-	-

	Mokinių pamokų lankomumo gerinimas: mokinių lankomumo kontrolės sistemos tobulinimas.	Vaiko gerovės komisija	Bus atnaujinta lankomumo kontrolės sistema, Mokinio taisyklės, mokinių drausminimo ir skatinimo sistema. Sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. 2019-2021	Žmogiškieji ištekliai	Vidutiniškai per mokslo metus 1 mokiniui tenkančių praleistų dėl nepateisinamų priežasčių pamokų skaičius (procentais)	0,18	0,16	0,16
Įgyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą siekiant praktinio žinių pritaikymo, formaliojo ir neformaliojo švietimo darnos bei partnerystės strategijų praktinio įgyvendinimo	Patirtinio moky-mo(si) veiklų, kaip svarbaus ugdymo sistemos komponento, plėtojimas pasitelkiant mokslo ir verslo partnerius	Mokytojai	Ugdymo procesas bus grindžiamas Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais. Į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas bus integruojamas ekologinis ugdymas (mažiausiai 25 proc. temų). Nuosekliais ciklais bus organizuojama projektinė veikla visai gimnazijos bendruomenei. Didelė dalis gamtamokslinio ugdymo pamokų vyks gim-	Žmogiškieji ištekliai	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temų integracija į formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį (procentais)	25	25	25
					Mokinių, dalyvaujančių nuoseklioje cikliškoje projektinėje veikloje dalis (procentais)	90	90	90
					Mokinių, dalyvaujančių gamtamokslinio ugdymo veiklose mokslo partnerių edukacinėse erdvėse dalis (procentais)	30	30	30

			<p>nazijos mokslo partnerių edukacinėse erdvėse. Gimnazijos gyvenimą papildys turiningos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo gimnazijoje patirtys, kas yra žingsnis „geros mokyklos“ link.</p> <p>2019-2021</p>					
	<p>EKO mokyklų tinklo plėtra Lietuvoje. Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su naujomis EKO mokyklų tinklo narėmis.</p>	<p>Darbo grupė</p>	<p>Plėtojant Lietuvos EKO mokyklų tinklą, bus parengtos ir pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su mokyklomis, diegiančiomis ekologinį, aplinkosauginį ugdymą bei siekiančiomis gamtos mokslų rezultatų kokybinės kaitos. Vyks partnerystės ryšių plėtojimas, dalinimasis gerąja patirtimi apie metodus, strategijų,</p>	<p>Paramos ar saviv. lėšos 600 Eur</p>	<p>Mokyklų, įsitraukusių į Lietuvos EKO mokyklų tinklą, skaičius</p>	25	30	35

			veiklos modelių ir formų taikymą siekiant sėkmingo ir rezultatyvaus patirtinių veiklų praktinio įgyvendinimo. 2019-2021					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2 tikslas – FORMUOTI DARNAUS GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ, SAUGIĄ, SVEIKĄ BEI INICIATYVIĄ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ, UŽTIKRINANT JOS NARIŲ SAUGUMĄ, FIZINĘ BEI PSICHINĘ SVEIKATĄ IR MAŽINANT PATYČIŲ, SMURTO, ALKOHOLIO IR TABAKO VARTOJIMĄ**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, matavnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą, fizinę ir dvasinę sveikatą, gerinant gimnazijos mikroklimatą.	Prevencinės veiklos efektyvinimas, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius	Vaiko gerovės komisija, tikslinės darbo grupės, mokinių taryba, klasių vadovai, socialiniai partneriai, tėvai.	Bus kuriama saugi ir unikali įstaigos kultūra, įtakojanti kiekvieno gimnazijos nario asmenybės augimą ir brandą, gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Padidės mokinių saugumo jausmas. Bus užtikrintas nuolatinis procesas, apimantis esamų arba galimų problemų nustatymą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą, taikymą ir tolesnių veiksmų planavimą, parinktos ir taikomos prevencinės programos, padedančios	Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji ištekliai.	Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	0,01	0,01	0,01

			<p>mokiniam atpažinti savo emocines būsenas, tikslingai spręsti iškilusias problemas, užkertančios kelią smurtui ir patyčioms. Vyks efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.</p> <p>2019-2021</p>					
	<p>Prevenčių, sveikatinimo bei lytiškumo ir rengimo šeimai programų integracija į formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį</p>	<p>Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialiniai partneriai (Visuomenės sveikatos biuras, ASU)</p>	<p>Vyks tarpdalykinė integracija. Padaugės prevencinių, sveikatinimo ir kitų renginių.</p> <p>2019-2021</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Prevenčių, sveikatinimo bei lytiškumo ir rengimo šeimai renginių dalis nuo bendro gimnazijos renginių skaičiaus (procentais)</p>	50	53	56
	<p>Klasių mikroklimato tyrimai</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>Tyrimo rezultatai leis nustatyti esamą mikroklimato situaciją atskirose klasėse ir modeliuoti atitinkamas klasių mikroklimato gerinimo priemones. Pagerės mokinių saugumo jausmas, didės mokymosi motyvacija.</p> <p>2019-2021</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokinių, teigiamai vertinančių klasės mikroklimatą dalis (procentais)</p>	70	73	75

	Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą „EKO karta“ .	Darbo grupė, gimnazijos bendruomenė	Stiprės gimnazijos bendruomeniškumo jausmas ir sveikata, bus kuriama sveikos gimnazijos bendruomenės kultūra. 2019-2021	Žmogiškieji ištekliai.	Sveikatą stiprinančio mokyklos programos „EKO karta“ įgyvendinimas (procentais)	60	80	100
	Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas	Darbo grupė, gimnazijos bendruomenė	Gimnazijos bendruomenė įgis darnaus vystymosi įgūdžių, gebės vertinti energetinių išteklių panaudojimą, įgis energijos šaltinių taupymo įgūdžių. 2019-2021	Žmogiškieji ištekliai.	Darnaus vystymosi programos temų integracija į įvairių dalykų pamokas (procentais)  Mokytojų, dalyvaujančių darnaus vystymosi programoje skaičius	5  10	5  20	5  25
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo klausimais.	Vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, socialiniai partneriai.	Gimnazijos mokytojų dalyvaus mokymuose, konsultantų darbo grupės praktinėse veiklose, skirtuose mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Įgytas žinias mokytojai taikys dirbdami. 2019-2021	Mokymo lėšos. žmogiškieji ištekliai.	Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas mokinių socialinių - emocinių ugdymo srityje, dalis (procentais)	80	90	100

	Nacionalinio e projekto „Išmok jaustis gerai“ įgyvendinimas	KPKC	Gimnazijos mokytojais įgis specifinių žinių apie pedagogų psichinę ir fizinę sveikatą, būdus ir metodus, kaip ja rūpintis. Pagerės bendras mikroklimatas, darbuotojų fizinė ir emocinė savijauta. Bus sukurtos prielaidos tolimesniam darbuotojų sveikatos gerinimui. 2019-2020	Kvalifikacijos tobul. lėšos 500 Eur	Gimnazijos mokytojų, įgijusių specifinių žinių apie pedagogų psichinę ir fizinę sveikatą, būdus ir metodus, kaip ja rūpintis dalis (procentais)	20	40	70
	Sisteminių pokyčių, lemiančių patyčių, prekybos žmonėmis, smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą, kad būtų užtikrinamas gimnazijos bendruomenės psichologinis saugumas, diegimas	Vaiko gerovės komisija, socialiniai partneriai	Bus kuriama ir palaikoma saugi gimnazijos aplinka, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinį pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant smurto, patyčių, tabako, alkoholio mažinimą. Visi gimnazijos mokiniai dalyvaus bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje	MK lėšos 6000 Eur	Gimnazijos mokinių, dalyvaujančių bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje dalis (procentais)	100	100	100



			preveninėje programoje.					
Stiprinti gimnazijos bendruomenės aplinkos bendrakūrą	Optimaliai įtraukti mokinius ir mokytojus į kūrybinį procesą organizuojant sveikata stiprinančių, darnų bendruomenės gyvenimą skatinančių projektų, renginių organizavimą ir vykdymą	Darbo grupės	Gimnazijos bendruomenė įsitrauks į klases ir bendrų gimnazijos renginių, orientuotų į saugių aplinkų kūrimą, sveikų gyvenimo įgūdžių skatinimą bei darnaus vystymosi įgūdžių formavimo renginių bei projektų organizavimą ir vykdymą. Mokiniai vertins bendrakūrą, nes turės galimybę asmeninės kūrybinės raiškos poreikių tenkinimui.	Projektų, paramos, savivaldybės lėšos	Mokinių, dalyvaujančių gimnazijos bendruomenės aplinkų bendrakūroje dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (procentais)	50	60	65

**3 tikslas – EDUKACINIŲ GIMNAZIJOS ERDVIŲ TOBULINIMAS IR MODERNIZAVIMAS PRITAİKANT JAS ĮVAIRESNIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO FORMŲ VYKDYMUI RACIONALIAI PANAUDOJANT ES STRUKTŪRINIŲ FONDŲ IR SAVIVALDYBĖS LĖŠAS**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Kurti daugiafunkcines bei saugias ugdymo, mokymosi erdves, pritaikant jas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui, mokinių motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančiam ugdymo procesui racionaliai panaudojant išteklius.	Gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 techninio rekonstravimo projekto įgyvenimas	Direktorė, Direktorius pavaduotojai ugdymui, ūkio dalies vedėjas	Bus atliktas gimnazijos stogų dangos keitimas ir apšiltinimas, stoglangių įrengimas, palėpės vėdinimo ir kondicionavimo sistemos įrengimas, viso pastato šildymo sistemos ir elektros instaliacijos sistemų rekonstrukcija, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų rekonstrukcija, dviejų laiptinių į palėpę įrengimas, pastato sienų apšiltinimas, įrengiant ventiliuojamą ir tinkuojamą fasadą, viso pastato senų langų keitimas, dujinės	Savivaldybės 1823009,70 Eur.	Techninio rekonstravimo projekto įgyvenimas (procentais)	80	20	-

			katilinės įrenginių rekonstrukcija, patalpų remontas					
	ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ įgyvendinimas	Vadovai, savivaldybės atstovai	Įrengtos modernios daugiafunkcinės erdvės mokinių mokymuisi ir rekreacijai: gamtos mokslų laboratorija ir specializuotas kabinetas, daugiafunkcinė technologijų erdvė, kūrybinio informacinio centro – rekreacijos zonos erdvės, muzikos, dailės studijos – menų zonos erdvės palėpėje, valgykla – laisvalaikio zona, vestibulio bei I-IV aukštų koridoriaus erdvės, daugiafunkcinė aktyvaus judėjimo – sveikatinimo erdvė.	Savivaldybės ir ES struktūrinių fondų lėšos: 827908,37 Eur.	Projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 įgyvendinimas (procentais)	90	10	-
	Pastato Šeštokų g. 30 bendrų erdvių atnaujinimas, šiltnamio remontas,	Direktorė, ūkio dalies vedėjas	Įrengtos modernios daugiafunkcinės erdvės koridoriuose, sutvarkyta drenažo sistema, suremontuotas	Savivaldybės arba fondų lėšos: 160 000 Eur.	Suremontuota koridorių zonų (procentais) Suremontuota priesalio zona, sienos, lubos	40 30	50 30	10 40

	drenažo įrengimas		šiltnamis ir sukurta patirtinio mokymosi bazė.		(procentais) Sutvarkytos teritorijos žaliosios zonos. (procentais) Atlikti šiltnamio remonto darbai (procentais) Atlikti drenažo ir pamatų šiltinimo darbai (procentais)	25	30	35
						20	30	50
						-	100	-
	Pastato, esančio Šeštokų g. 30 techninio rekonstravimo projekto parengimas	Vadovai, savivaldybės atstovai	Parengtas pastato Šeštokų g. 30 techninio rekonstravimo projektas numatant įrengti valgyklą, sporto salę bei pritaikyti žaliąsias erdves ugdymo aplinkoms	Savivaldybės arba ES lėšos projekto įgyvendinimui 560 000 Eur.  Projekto parengimui 9000 Eur.  Pradėjus įgyvendinti projektą 2021m. 36000 Eur.	Parengtas projektas (vnt.)  Projektas pradėtas įgyvendinti (procentais)	-	-	1
						-	-	10

**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</p>								

*(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)*

Planą parengė darbo grupė:

Direktorė

Direktorius pavaduotojai ugdymui

Ūkio dalies vedėjas

Rita Rasikienė

Inga Žebrauskaitė

Rozvita Brazaitienė

Birutė Krapauskienė

Juozas Rožė

Vyr. buhalterė

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Gimnazijos mokinių tarybos atstovė

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Audronė Tamaševičiūtė

Laima Arlauskienė

Goda Vekrikaitė, 11a kl., mokinių  
tarybos atstovė

Rozvita Brazaitienė

PRITARTA

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos tarybos

2018-12-17

protokolu Nr. 1.16-(12)-6