

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija – ekologinio ugdymo pradininkė Lietuvoje. Gimnazija, rengdama sampratą analizavo užsienio šalių ir savo įstaigos patirtį, siekė darnaus ugdymo idėjų įgyvendinimo. Gimnazijos parengtą Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratą patvirtino Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministras 2015 metų balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos įgyvendinimui priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 metų vasario 12 d. sprendimu Nr. T-57.

Visuotinio dalininkų susirinkimo 2015 m. liepos 16 d. nutarimu Nr. VD-4 mokyklos struktūra pertvarkyta pakeičiant mokyklos tipą iš vidurinės mokyklos į gimnaziją, kurioje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos kartu su Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos įgyvendinimu.

2015 m. liepos 8 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-734 akredituota įstaigos vykdoma vidurinio ugdymo programa.

Gimnazija organizuoja atviras patirtinio ugdymo veiklas Kauno miesto mokykloms, skleidžia patirtį Eko idėjų mugėje organizuodama respublikines konferencijas – eko mugės, pristatydama veiklą mieste ir šalyje.

Gimnazijos pasiekimai ekologinio ugdymo srityje, savito ugdymo modernus realizavimas, diegiamos inovacijos, savitos ugdymo sistemos ypatumai žinomi ne tik mieste bet ir šalyje. Gimnazija jau trečius metus iš eilės kviečiama pristatyti patirtinio ugdymo patirtį ir organizuoti patirtinio ugdymo užsiėmimus nacionalinėje parodoje Litexpo rūmuose „Mokykla 2016“, „Mokykla 2017“, „Mokykla 2018“. Pristatomų edukacinių renginių skaičius kiekvienais metais auga. 2016 metų parodoje gimnazija pristatė 3 renginius, 2017 metais penkis, o 2018 metais net aštuonis edukacinius renginius respublikos mokytojams ir mokiniams. Gerosios patirties sklaida buvo vykdyta kasmetinėje nacionalinėje pamokoje – mokslinėje, praktinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2018“, gimnazijos patirtis

ekologinio ugdymo srityje pristatyta Kėdainių rajono švietimo įstaigų konferencijoje, „Ekologinis ugdymas Kėdainių rajono švietimo įstaigose“, respublikinio projekto „Darnūs namai“, kurį inicijuoja LR Aplinkos ministerija, „Namas ant ratų“ diskusijoje „Kokį pasaulį paliksime savo vaikams“.

Gimnazija yra viena iš STEAM mokyklų tinklo dalyvių, gimnazijos atstovai dalyvauja darbo grupėje STEAM centro kūrimui mieste. Gimnazija atstovauja Lietuvą programos „Erasmus+“ projekte „European Network of STEAM Professional Development Centres“ įgyvendinimui. Šiame projekte dalyvauja 14 institucijų iš įvairių Europos šalių. Gimnazija - vienintelė bendrojo ugdymo mokykla Lietuvoje, kuriai patikėta išbandyti projekto metu parengtas metodikas.

Gimnazija – lyderė ekologinio ugdymo srityje. Įstaiga buria Lietuvos mokyklas į Eko mokyklų tinklą, apjungiantį Lietuvos švietimo įstaigas, kurios sutelkdamos bendruomenes siekia darnos su supančia aplinka, ekologinės aplinkos kūrimo idėjų puoselėjimo, bendruomenės ekologinių kompetencijų ugdymo.

Gimnazija dalyvauja tarptautinio gamtosauginių mokyklų tinklo veikloje. Gimnazijai įteiktas tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas ir „Žaliosios vėliavos“ apdovanojimas. Įstaigoje įkurtas gamtosauginis komitetas, kurį sudaro gimnazijos bendruomenės nariai ir gimnazijos partnerių atstovai. Gamtosauginių mokyklų programa integruojama į ugdymo procesą tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme.

Gimnazija dalyvauja programoje „Darni Mokykla“. Siekiant ugdyti darnią įstaigos bendruomenę, buvo priimti sprendimai, kurie derinant aplinkos apsaugą ir socialinį teisingumą leido veiksmingai naudoti ir valdyti išteklius, taupyti lėšas. Ekologinis ugdymas skatina teigiamus pokyčius ir yra naudingas besiformuojančiai vaiko asmenybei.

Gimnazijai nuo 2016 m. balandžio mėnesio suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Eko karta“, kuri apima sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūros, politikos ir kokybės garantavimo, psichosocialinės ir fizinės aplinkos, žmoniškųjų ir materialinių išteklių, sveikatos ugdymo bei sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidos ir tęstinumo laidavimo sritis, įgyvendinime dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė.

Kuriama moderni mokymo(si) aplinka, ugdymo procese naudojamos priemonės ir įranga atitinka šiuolaikinę ugdymo(si) sampratą.

Mokinių aktyviam mokymuisi kuriamos modernios mokymosi motyvaciją įtakojančios gimnazijos aplinkos. 2017 m. gimnazija pateikė paraišką dalyvauti ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekte Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“, kuriuo numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdvių klasterius. Projektas buvo teigiamai įvertintas ir jam skirtas finansavimas 827908,37 Eur.

Gimnazija 2017 m. laimėjo priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01 projektą „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“ koordinuojamą Europos socialinio fondo agentūra (ESFA). Projektas, skirtas 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų gerinimui, sėkmingai įgyvendinamas.

Renovuotas gimnazijos sporto aikštyno kompleksas: stadionas, įrengta poilsio ir rekreacijos zona, laipynių zona mokiniams, lauko treniruoklių aikštė, universali sporto aikštė. Gimnazijos sporto aikštynas tapo traukos centru Aleksoto gyventojams, efektyviai naudojamas ir atlieka sveikatinimo funkciją plačiajame prasmė.

Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijos edukacinėse erdvėse, bet ir gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, mokslo ir verslo partnerių edukacinėse erdvėse. Gimnazija sudariusi ir sėkmingai įgyvendina bendradarbiavimo sutartį su Aleksandro Stulginskio universitetu, kuriame sudaromos sąlygos mokinių patirtinei veiklai organizuoti. Mokiniai naudojami universiteto laboratorijomis, šiltnamiais, auditorijomis, laboratorine ir technologine įranga, partnerių mokomojoje bazėje organizuojami edukaciniai užsiėmimai mokiniams. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu, organizuojama mokinių patirtinė veikla universiteto edukacinėse erdvėse, sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, tyrinėjimams, patirtinei veiklai, kūrybai bei praktikai.

Gimnazijai pasirašius bendradarbiavimo sutartį su VDU Kauno Botanikos sodu, gamtosauginei patirtinei mokinių veiklai vykdyti skirtas 6 arų sklypas. Mokiniams sudaromos galimybės plėtoti aplinkosauginę kompetenciją: įgyti žinių, įgūdžių, mokytis veikiant, ugdytis gamtamokslinius gebėjimus ir vertybes.

Gausus socialinių partnerių tinklas leidžia ugdymo procesą praturtinti naujomis veiklomis. Kasmet sudaromos ir sėkmingai įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su AMES kalbų mokykla. Mokiniams organizuojami užsienio kalbos (anglų) užsiėmimai, sudaromos galimybės plėtoti bendravimo užsienio kalba, kūrybiškumo kompetencijas.

Pasirašyta ir sėkmingai įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su VikiLab. Bendradarbiavimo sutartis sudaro galimybę mokiniams organizuoti interaktyvius ir informatyvius užsiėmimus įvairiomis mokslu pagrįstomis, temomis. Programos dalyviai tampa jaunaisiais mokslininkais ir gilinaisi į pasirinktą temą, atlikdami įvairius bandymus, susipažindami su gyvosios gamtos atstovais, tyrinėja, atranda, išmoksta.

Patirtinis mokymas(is) atliepia esmines mokymo(si) organizavimo nuostatas ir siejamas su aktualiomis mokymo(si) strategijomis: mokymu(si) bendradarbiaujant, reflektvyviu, konstruktyviu, įrodymais grįstu, probleminiu mokymu(si).

Ugdymas gimnazijoje pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas grindžiamas bendrosiomis programomis, į jų turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos turinį. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu siekiama darnios asmenybės, kuri

pasižymi giliomis ekologijos ir aplinkos technologijų žiniomis, išplėtotais praktiniais gebėjimais, suformuotomis vertybinėmis nuostatomis ir aktyviai bei atsakingai veikia.

Nemokamą maitinimą gimnazijoje gauna 70 mokinių (9 proc.). Šis skaičius 5,2 proc. mažesnis, nei pernai metais.

84 mokiniai (10,7 proc.) auga daugiavaikėse šeimose, tai 2,3 proc. mažiau, nei pernai metais. Neformaliose šeimose gyvena 61 mokinys, t.y. 7,8 proc. mokinių. Pernai tokių mokinių buvo 9 proc.. 42 mokinių bent vienas iš tėvų dirba užsienyje, tai sudaro 5,3 proc. Šis skaičius mažesnis nei 2017-2018 m. m., kai tokių mokinių buvo 6,5 proc.

2. Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita.

Gimnazijoje 2018-2019 m. m. mokslo metus pradėjo 782 mokiniai, suformuota 32 klasių komplektai ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Bendras mokinių skaičius lyginant su 2017-2018 m. m. padidėjo 80 mokinių, t. y. 11,4 proc.

Mokinių skaičius klasėse 2018-09-01 optimalus, laisvų vietų nebuvo, išskyrus priešmokyklinio ugdymo grupę (1 vieta), 7 klases (6 vietos), 8 klases (1 vieta), 10 klases (12 vietų), 11 klases (12 vietų) ir 12 klases (10 vietų).

2018 m. klasių komplektų skaičius padidėjo dviem klasių komplektais, t. y. gimnazija trečius metus iš eilės vietoje trijų pirmųjų klasių suformavo keturias pirmąsias klases. Vietoje dviejų penktų klasių suformuotos trys penktos klases. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius išliko tas pats, t. y. gimnazijoje suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, veikiančios pagal 4 val. modelį

Mokinių skaičiaus kaita lyginant 2017-2018 ir 2018-2019 m.m.:

Klasės	Klasių skaičius		Mokinių skaičius		Vidutinis mokinių skaičius klasėse	
	2017/2018 m.m.	2018/2019 m.m.	2017/2018 m.m.	2018/2019 m.m.	2017/2018 m.m.	2018/2019 m.m.
Priešm. ugdymas	2 grupės	2 grupės	40	29	20	14,5
1 – 4	14 klasių	15 klasių ↑	304	349 ↑	21,7	23,2 ↑
5 – 8	8 klasės	9 klasės ↑	195	232 ↑	24,3	25,7 ↑
I-II gimn. kl.	4 klasės	4 klasės	81	94 ↑	20,25	23,5 ↑
III-IV gimn. kl.	4 klasės	4 klasės	82	78 ↓	20,5	19,5 ↓

Gimnazijoje vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 23 mokiniai, t.y. 1,07 proc. didesnis, nei pernai metais.

Didžiausias mokinių skaičiaus padidėjimas yra 1-4 klasių grupėje, kurioje mokinių skaičius padidėjo 45 mokiniais. Vidutinis mokinių skaičius šioje klasių grupėje pakilo nuo 21,7 iki 23,2.

5-8 klasių grupėje mokinių skaičius padidėjo 37 mokiniais. Vidutinis mokinių skaičius šioje klasių grupėje padidėjo nuo 24,3 iki 25,7.

Yra stabilaus mokinių skaičiaus augimo tendencija.

3. Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

2018 m. vidurinio ugdymo programą baigė ir brandos atestatai buvo išduoti 43 mokiniams (100 proc.).

Pagrindinio ugdymo programą baigė ir Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 37 mokiniai (100 proc.).

4. Mokinių, užimtų neformaliojo ugdymo srityje, kaita.

Neformaliajame ugdyme 2018-2019 m.m. dalyvauja 475 mokiniai, tai sudaro 63 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Pernai metais mokinių, užimtų neformaliojo ugdymo srityje, buvo 45,4 proc., t.y. šiais metais skaičius išaugo net 17,6 procentų. Skaičiaus kilimą įtakojo pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su NVŠ partneriais: šokių studija „Imperium“, STEAM/eduland interaktyvių būrelių platforma, „Mentale aritmetika“, Bricks 4kids, ir kt. Taip pat, tenkinant mokinių poreikius, šiais metais suformuotas didesnis AMES kalbų mokyklos organizuojamų grupių skaičius, anglų kalbos mokymasis pradinio ugdymo programoje susilaukia vis didesnio susidomėjimo.

Gimnazija 2018-2019 m.m. organizuoja net 32 skirtingus neformaliojo ugdymo būrelius. Gimnazijos partneriai siūlo net 11 skirtingų veiklų.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl.	III-IV gimn kl.	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl.	III-IV gimn kl.
2016-2017 m.m.	43,57	29,83	40,12	75,84	47,51	0,21	0	0,25	0,1	0,25
2017-2018 m.m.	39,36	14,07	42,64	41,72	45,3	0,20	0	0,20	0,1	0,24

2018 metais buvo skirtas didelis dėmesys kiekvienam mokiniui, kuris praleido pamokas. Taip pat gimnazija atliko tyrimą, siekdama išsiaiškinti nesėkmingo mokymosi ir pamokų praleidimo priežastis. Gimnazijoje 2017 m. sukurta individualios pažangos stebėsenos sistema „Visi kartu efektyviai ir išmaniai“ papildyta lankomumo indeksu. Sustiprinta lankomumo priežiūra. Atnaujinta mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo tvarka, papildant naujomis priemonėmis, padidintas mokinių užimtumas gimnazijoje dideliu skaičiumi neformaliojo ugdymo užsiėmimo veiklų. Daug dėmesio skirta tėvų pedagoginiam švietimui: apskrito stalo diskusijos, konsultacinės „Tėvų dienos“, paskaitos tėvams. Įgyvendinama operatyvi lankomumo stebėsenos sistema dalyko mokytojo, klasės auklėtojo, mokinio, tėvų, socialinio pedagogo lygmeniu. Tinkamai pritaikytos priemonės padėjo sumažinti 2018 metais vėluojančių mokinių skaičių 12 procentų. Pasiiekti geri rezultatai ugdant mokinių atsakomybę už gimnazijoje nustatytų susitarimų laikymąsi. Esant mokinio vėlavimo į pamokas problemai ji aptariama su mokiniu bendradarbiaujant klasės auklėtojui ir tėvams. Sutelkus bendruomenės pastangas ir taikant inovatyvias stebėjimo formas pavyko sumažinti vidutiniškai vienam mokiniui per metus tenkantį praleistų pamokų skaičių 4,21 proc.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

2017-2018 m. m. gimnazijoje dirba mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, turintys tinkamą kvalifikaciją.

Metai	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Viso dirbančių mokytojų
2015-2016 m.m.	8 (16,96 %)	19 (40,2 %)	16 (33,9 %)	4 (8,48 %)	47 (100 %)
2016-2017 m.m.	8 (14,8%)	22 (40,7%)	21 (38,8%)	3 (5,5%)	54 (100 %)
2017-2018 m.m.	8 (15 %)	22 (41,5 %)	20 (37 %)	3 (5,6 %)	53 (100 %)
2018-2019 m.m.	9 (17,3%)	21 (40%)	17 (32,6%)	5 (9,6%)	52 (100 %)

7. Žemės panaudos sutartis:

Nekilnojamo turto registre gimnazijos pastatai Bitininkų g. 31 įregistruoti. Valstybės žemės panaudos sutartis sudaryta 2017 m. gegužės 8 d. Nr. 8SUN-37-(14.8.53.).

Šeštokų g. 30 valstybės žemės panaudos sutartis sudaryta 2018 m. spalio 16 d. Nr. 8SUN-38-(14.8.50.).

8. Higienos pasas:

Ugdymo procesas vykdomas dvejuose pastatuose: Bitininkų g. 31 ir Šeštokų g. 30.

Bitininkų g. 31 leidimas – higienos pasas išduotas.

Šeštokų g. 30 – pateikta paraiška leidimui - higienos pasui gauti.

2016 m. parengtas pastato, esančio Bitininkų g. 31, rekonstravimo darbų techninis projektas. Statybos leidimas gautas 2016 m. liepos 11 d. Nr. LRS-21-160711-00058. Įvykęs viešųjų pirkimų konkursas, nupirkti statybos Rangos darbai, kurie pradėti vykdyti 2018 m. liepos mėn.

9. Energijos vartojimo auditas.

Atlikus energijos sunaudojimo auditą 2016 m. parengtas Bitininkų g. 31 rekonstravimo darbų techninis projektas, gautas statybų leidimas, nupirkti statybos rangos darbai.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Vaiko gerovės komisija 2018 metais rūpinosi pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimu organizuojant prevencines programas priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pradinių klasių mokiniams „Zippio draugai“, ir „Obuolio draugai“. Šių metų birželio mėnesį gimnazijoje vyko prevencinės programos „Lions Quest. Paauglystės kryžkelės“ mokymai. Išklausę mokymus mokytojai į Bendrąsias ugdymo programas integravo socialinį ir emocinį ugdymą, mokinio charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją bei rezultatyvų mokymąsi, taip skatindami tinkamą paauglių vystymąsi. Šios programos integravimas gimnazijoje leido sumažinti patyčių keliamas problemas bei pagerinti mikroklimatą klasėse. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais VGK posėdžiuose svarstyto atvejų, susijusių su mokinio elgesio problemomis sumažėjo 15 %.

Kadangi VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, prevencinių programų įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių VGK užima svarbią vietą gimnazijos veiklos planavime. VGK veiklos prioritetai nustatomi atlikus įvykdytų priemonių analizę dermėje sugimnazijos ir savivaldybės bei respublikos švietimo srityje siekiais.

Vaiko gerovės komisijos nariai didelį dėmesį skyrė darbui su rizikos grupės mokiniais. Psichologė, socialinė pedagogė, logopedė individualiai bendravo su rizikos grupės ir specialiųjų poreikių mokiniais, jų tėvais bei dėstančiais mokytojais, vedė socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus pradinių klasių mokiniams. Vyko rizikos grupės mokinių elgesio svarstymai. Klasių auklėtojai pristatė mokinių charakteristikas, lankomumo ataskaitas, pažangumą, įsitraukimą į bendruomenės veiklas, informuodavo tėvus apie mokinių pasiekimus ir elgesį gimnazijoje. Gimnazijoje taip pat buvo vykdoma intensyvi

mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas priežiūra: praleistų pamokų skaičius II pusmetyje sumažėjo 43,5 proc. lyginant su 2017-2018 m.m. I pusmečiu.

Bendradarbiauta su Kauno miesto policijos tyrėjais, bendruomenės pareigūnais, socialinių paslaugų centru, Kauno pedagogine psichologine taryba ir Kauno miesto savivaldybės Vaiko teisu apsaugos skyriaus specialistais.

Gimnazijos psichologė, siekdama pagerinti mokinių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, vedė klasių valandėles ir inicijuodavo 5-12 klasių mokinių įsitraukimą į gimnazijos renginių organizavimą ir vykdymą bei Mokinių tarybos veiklą.

Mokinių pasiekimai:

2017-2018 m.m. nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo gimnazijos 2, 4, 6 bei 8 klasių mokiniai.

Palyginus gimnazijos 2017-2018 m.m. 2 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus su praeitų metų rezultatais, galima konstatuoti, kad 2 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais šiais metais yra aukštesni už pernai metų rezultatus:

matematikos testą pernai metais aukštesniu lygmeniu išlaikė 64,8 proc. mokinių, šiais metais 65,1 proc. Aukštesniu lygmeniu išlaikiusių mokinių skaičius padidėjo 0,3 proc.;

skaitymo testą pernai metais aukštesniu lygmeniu išlaikė 75 proc. mokinių, šiais metais 70,5 proc., t.y. rezultatas 4,5 proc. prastesnis, tačiau lyginant su didmiesčių mokyklomis, gimnazijos bendra kokybė yra 84,0, t.y. aukštesnė už didmiesčio mokyklą, kurių kokybė 80,1 proc.;

rašymo testą (teksto kūrimą) pernai metais aukštesniu lygmeniu išlaikė 60,4 proc. mokinių, šiais metais 60,8 proc., t.y. rezultatas 0,4 proc. geresnis;

rašymo testą (kalbos sądaros pažinimas) pernai metais aukštesniu lygmeniu išlaikė 60,8 proc. mokinių, šiais metais 69,5 proc., t.y. rezultatas 8,7 proc. geresnis ir bendra kokybė yra 86,4 proc., t.y 1,2 proc. didesnė už didmiesčio mokyklą, kurių bendra kokybė 85,6 proc.

Lyginant gimnazijos 2017-2018 m.m. 4 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus su praeitų metų rezultatais, galima konstatuoti, kad 4 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo visų dalykų rezultatai yra aukštesni:

matematikos testą pernai metais aukštesniu lygmeniu išlaikė 41,7 proc. mokinių, šiais metais 54,2 proc., t.y. rezultatas 12,5 proc. geresnis;

skaitymo testą pernai metais aukštesniu lygmeniu išlaikė 36,8 proc. mokinių, šiais metais 53,4 proc., t.y. rezultatas 16,6 proc. geresnis;

rašymo testą pernai metais aukštesniu lygmeniu išlaikė 36,1 proc. mokinių, šiais metais 55,2 proc., t.y. rezultatas 19,1 proc. geresnis;

pasaulio pažinimo testą pernai metais aukštesnioju lygmeniu išlaikė 55,3 proc. mokinių, šiais metais 86 proc., t.y. rezultatas 30,7 proc. geresnis.

Lyginant gimnazijos 6 klasės nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo 2016-2017 metų rezultatus su 2017-2018 m.m. rezultatais galime konstatuoti, kad rezultatai 6 klasių rezultatai kur kas geresni.

Analizuojant 6 klasės matematikos standartizuotų testų rezultatus matome, kad šių metų rezultatas geresnis už pernai metų gimnazijos rezultatus, t.y. pernai metais matematiką aukštesnioju lygmeniu išlaikė 20,9 proc. mokinių, šiais metais 25 proc. mokinių, t.y. rezultatas 4,1 proc. geresnis. Skirtumas nuo miesto vidurkio nežymus (-0,10 st.t.).

6 klasės skaitymo rezultatas aukštesnis už miesto vidurkį (0,11 st.t.) ir 22,1 proc. aukštesnis už pernai metų gimnazijos rezultatus, t.y. aukštesnioju lygmeniu 2017 m. skaitymo testą parašė 17,9 proc. mokinių, šiemet 40 proc.

6 klasės rašymo rezultatas aukštesnis už miesto vidurkį (0,02 st.t.) ir 5,5 proc. aukštesnis už pernai metų gimnazijos rezultatus, t.y. aukštesnioju lygmeniu 2017 m. rašymo testą parašė 15 proc. mokinių, šiemet 20,5 proc.

8 klasės matematikos rezultatas ženkliai geresnis nei pernai metais, t.y. pernai metais aukštesnioju lygmeniu testą išlaikė 15,2 proc. mokinių, šiais metais rezultatas siekia 23,3 proc., t.y. rezultatas pagerėjo 8,1 proc.

8 klasės skaitymo rezultatas pagerėjo net 19,3 proc.lyginant gimnazijos rezultatus su pernai metais, t.y. pernai metais aukštesnioju lygmeniu testą išlaikė 8,8 proc. mokinių, šiais metais aukštesnioju lygmeniu išlaikiusiųjų 28,1 proc.

8 klasės rašymo rezultatas, lyginant gimnazijos rezultatus su pernai metais, pagerėjo 7,9 proc., t.y. pernai metais aukštesnioju lygmeniu testą išlaikė 20 proc. mokinių, šiais metais rezultatas siekia 27,9 proc.

8 klasės gamtos mokslų rezultatas aukštesnis už miesto vidurkį (0,17 st.t.) bei 13,1 proc. aukštesnis už pernai metų gimnazijos rezultatus: pernai metais aukštesnioju lygmeniu testą išlaikė 48,4 proc. mokinių, šiais metais 61,5 proc.

Pagerėjusius rezultatus siejame su nuolat stebima ir analizuojama mokinių asmenine pažanga, tikslingai organizuojama pagalba mokytis, gerus gamtos mokslų rezultatus - su gimnazijos pasirinkta savito ugdymo kryptimi.

10 klasių mokinių PUPP rezultatai:

2017 m. lietuvių kalbos kokybė siekė 68 proc. 2018 m. lietuvių kalbos kokybė 65proc., t.y. 3 proc. mažesnis už 2017 metų gimnazijos rezultatus, tačiau 2 proc. aukštesnis už miesto lietuvių k. PUPP rezultatus.

2017 m.PUP matematikos kokybė 18 %. 2018 m. matematikos kokybė 22 proc. t.y 4 proc. didesnis už 2017 metų gimnazijos matematikos PUPP rezultatus.

2018 m. pagerėjo valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

lietuvių kalbos ir literatūros nuo 33 proc. iki 75 proc;

istorijos nuo 60 proc. iki 67 proc.;

anglų kalbos nuo 23,1 proc. iki 47,6 proc.;

matematikos nuo 33,3 proc. iki 36,5 proc.;

biologijos nuo 0 proc. iki 50 proc.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Siekiant pritraukti lėšas gimnazija aktyviai rengia paraiškas ir dalyvauja įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose:

Siekiant sukurti modernias erdves mokinių ugdymui įgyvendinami 4 didelės apimties projektai:

Gimnazija parengusi ir pateikusi pateikė paraišką dalyvauti ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekte Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ 2017 metais, kurį įgyvendinant numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdvių klasterius. Projekto įgyvendinimui parengta paraiška patvirtinta, gimnazijai skirta iš ES lėšų 827 908,37 Eur. 2018 metais projektas pradėtas įgyvendinti: bendradarbiaujant su architektu parengtas modernizuojamų erdvių projektas, parengto projekto dokumentai buvo pateikti ekspertų vertinimui. Gavus ekspertų teigiamą įvertinimą parengti dokumentai statybos rangos darbų pirkimui, kurie pateikti Agentūrai išankstiniam vertinimui. Šio projekto įgyvendinimui 2018 metais buvo panaudota 10393,90 Eur iš ES struktūrinių fondų lėšų. Projektas bus baigtas įgyvendinti iki 2019 m. gruodžio mėnesio pabaigos, sukuriant numatytas modernias daugiafunkcines erdves bei įsisavinant skirtas lėšas.

Gimnazija 2018 metais vykdė Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 rekonstrukcijos projekto įgyvendinimą. Kauno miesto savivaldybei atlikus statybos rangos darbų

viešąjį pirkimą ir pasirašius su rangovu UAB „Verslo“ sutartį 2018-07-17 buvo pradėti statybos rangos darbai, kurių vertė 1823009,70 Eur. 2018 metais rugpjūčio mėn pradėjus darbus buvo atlikta dalis darbų šias metais: pakeista dalis pastato fasado langų, demontuotas nenaudojamas kaminas, atlikti pastato perdangos stiprinimo darbai, pakeista gimnazijos elektros instaliacija 2 - 4 aukštų kabinetuose. Visi likę šios sutarties darbai bus įgyvendinti ir likusios lėšos bus įsisavintos iki 2019 m. rugsėjo 1 d.

2018 metais baigtas įgyvendinti gimnazijos sporto aikštymo rekonstrukcijos projektas. Aikštynas įregistruotas VĮ Registrų centre. Įgyvendinant šį projektą, iš viso panaudota 454 tūkst. Eur. savivaldybės skirtų lėšų: įrengtas stadiono drenažas, įrengta universali sporto aikštė, vaikų laipynių bei lauko treniruoklių zonos, dalinai aptverta stadiono teritorija, įrengtas vaikų laipynių ir treniruoklių zonos apšvietimas, pastatyti suoliukai. Šiais metais stadiono pabaigimo darbams (drenažo atšakų įvedimas, vejos tvarkymas) panaudota 60 tūkst. Eur. Užtikrinant didesnę saugumą įrengta moderni vaizdo stebėjimo sistema gimnazijos išorėje ir vidaus patalpose. Aikštynas pritaikytas ne tik gimnazijos, bet ir Aleksoto bendruomenės poreikiams, gausiai lankomas net savaitgaliais.

2018 m. patalpos esančios adresu Šeštokų g. 30 pritaikytos pradinio ugdymo programos įgyvendinimui. Pastate atliktas kapitalinis remontas, kuriam skirta 199694,00 Eur savivaldybės lėšų: atlikti dviejų avarinės būklės šiltnamių demontavimo darbai, iškelta elektros skydinė iš vidaus patalpų į išorę, vidaus patalpose naujai atlikti elektros instaliacijos, signalizacijos, vėdinimo, LED apšvietimo įrengimo darbai, į pastatą atvestas šiltas vanduo, į kiekvieną mokomąjį kabinetą atvestas vandentiekis, įrengtos kriauklės, visuose kabinetuose naujai suremontuotos lubos, sienos, grindys, pakeistos vidaus durys, įrengta valgomojo zona, įrengti nauji WC, priekinėje kiemo dalyje atlikta laiptų ir fasadinės dalies įėjimo rekonstrukcija.

Gimnazija 2017 m. parengė paraišką ir buvo įtraukta į priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01 projektą „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“. Projektą koordinuoja Europos socialinio fondo agentūra (ESFA). Projekto vertė 22046,04 Eur. Projektas skirtas tobulinti 8 klasės mokinių matematikos pasiekimus. Gimnazijoje įrengta išmanioji klasė su visa kompiuterine ir programine įranga bei skaitmeniniu mokymosi turiniu. 2018 metais grupei projekto vykdytojų buvo organizuojami dalykiniai projekto vykdymo mokymai, kurių medžiaga buvo integruojama į matematikos pamokų turinį. Sėkmingą šio projekto vykdymą pagrindžia pagerėję 8 kl. matematikos rezultatai.

Gimnazija rengia paraiškas ir dalyvauja daugelyje tarptautinių, respublikinių ir Kauno miesto lygmens projektuose praturtinančiuose ugdymo turinį, plėtojantiems įvairias mokinių ir mokytojų kompetencijas, plėsdama patirtines veiklas, tobulindama gamtamokslinių dalykų integraciją, stiprindama tarpdalykinę sąsają bei savito Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo diegimą:

Gimnazija parengė paraišką dalyvauti programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto „Ecological literacy“

(ELIT). Nacionalinė agentūra gimnazijai projekto įgyvendinimui skyrė 19 395,00 EUR dotaciją (projekto vykdymas buvo pradėtas 2016 m. ir tęsėsi iki 2018 m. rugpjūčio mėn.). Projekto veikloje dalyvavo Rumunija, Kipras, Turkija, Portugalija, Kroatija ir Lietuva. Projektas įgyvendintas sėkmingai. 2018 metais projektas baigtas įgyvendinti, parengtos veiklos ir finansinės ataskaitos, kurios Agentūros buvo įvertintos, projektas pripažintas kaip sėkmingai įgyvendintas.

Gimnazija 2018 m. dalyvavo Erasmus+ programoje projekto „European Network of STEAM Professional Development Centres“ veiklose. Nacionalinė agentūra skyrė 7008,00 EUR dotaciją projektinės veiklos įgyvendinimui. Projektas pradėtas įgyvendinti 2016 m. Projekto trukmė – 3 metai. Projekte dalyvauja: Vokietija, Slovėnija, Turkija, Bulgarija, Ispanija, Austrija ir Lietuva. Projektą vykdančios šalys kuria mokomąją medžiagą STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Nuo 2016 m. lapkričio mėn. gimnazija prisijungė prie Nacionalinės agentūros tarptautinio projekto PhenoLoGIT kurio lėšomis finansuojami mokymai pedagogams kuriant interaktyvias programas mobiliesiems įrenginiams.

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija sudariusi ir įgyvendina bendradarbiavimo sutartis su mokslo ir verslo partneriais. Šios sutartys padeda pritraukti lėšas kitomis formomis – gimnazijai sudaromos galimybės neatlygintinai naudotis edukacinėmis mokslo ir verslo partnerių erdvėmis, eko daržų, šiltnamiais, bibliotekomis, transportu, atlikti gamtamokslinius tyrimus naudojantis partnerių baze, priemonėmis, neatlygintinai organizuojamos edukacinės veiklos. Taip sutaupoma daug gimnazijos lėšų.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Aleksandro Stulginskio universitetu, kuria Universitetas įsipareigojo teikti gimnazijos mokytojams dalykinę ir metodinę paramą, sudaryti galimybes naudotis Universiteto laboratorine įranga ir priemonėmis, sudaryti sąlygas mokiniams atlikti praktinius darbus arba kitą tiriamąją veiklą Universiteto bazėse (laboratorijose, bibliotekoje), naudotis įvairiomis mokymo(si) priemonėmis. Sutartis sėkmingai įgyvendinama: dalis ugdomųjų veiklų 5-12 klasių mokiniams neatlygintinai organizuojamos Aleksandro Stulginskio universiteto edukacinėse erdvėse: laboratorijose, šiltnamiuose, auditorijose.

2017 metais balandžio mėnesį pasirašyta panaudos sutartis su VĮ „Perkūno“ krepšinio mokykla. Gimnazijai VšĮ „Perkūno“ krepšinio mokykla perdavė neatlygintinai, neterminuotai naudotis sportine įranga.

2017 m. spalio mėnesį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Tikra mityba“ dėl projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimo. Partneriai įsipareigojo gimnazijai teikti nemokamą metodinę informaciją sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.

2017 m. rugsėjo mėnesį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Robotikos akademija“, kuri 2018 metais sėkmingai įgyvendinta plėtojant neformaliojo ugdymo pasiūlą.

2018 metais toliau sėkmingai įgyvendinama 2015 m. gegužės 4 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodu. Šia sutartimi Vytauto

Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodas įsipareigojo skirti 6 arų ploto žemės sklypą augalų auginimo, stebėjimo, priežiūros, eksperimentinei veiklai, teikti nemokamas konsultacijas mokiniams ir mokytojams. Gimnazija neatlygintinai naudojasi VDU Botanikos sodo eko daržu, patirtinėms veikloms vykdyti skiriamais sodinukais ir sėklomis.

2018 m. atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „American English School“ kalbų mokykla, kuri gimnaziją parėmė gerindama mokymo priemonių bazę bei plėtodama neformaliojo ugdymo pasiūlą.

Finansinių lėšų panaudojimas 2018 m.:

Valstybinių funkcijų vykdymo programa

(tūkst. Eur)

Pavadinimai (Mokinio krepšelis)	Gautas finansavimas 2018-01 iki 2018-12	Panaudotas finansavimas 2018-01 iki 2018-12	Iš viso: 2018 m.
Darbo užmokestis	655,7	655,7	655,7
Socialinio draudimo įmokos	201,8	201,8	201,8
Transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	0,2	0,2	0,2
Komandiruotė	0,3	0,3	0,3
Kvalifikacijos tobulinimas	4,5	4,5	4,5
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,5	0,5	0,5
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos (vadovėliai, mokymo priemonės)	20,4	20,4	20,4
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (pažintinė veikla)	2,1	2,1	2,1
Darbdavių socialinė parama	1,5	1,5	1,5
Iš viso:	887,0	887,0	887,0
Pavadinimai (savivaldybės biudžetas)	Gautas finansavimas 2018-01 iki 2018-12	Panaudotas finansavimas 2018-01 iki 2018-12	Iš viso: 2018 m.
Darbo užmokestis	117,4	117,4	117,4
Socialinio draudimo įmokos	36,6	36,6	36,6
Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,5	0,5	0,5
Ryšių paslaugos	2,5	2,5	2,5
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2,9	2,9	2,9
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	170,9	170,9	170,9
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,6	0,6	0,6
Ekspertų ir konsultantų įsigijimo išlaidos	0,8	0,8	0,8
Komunalinių paslaugų išlaidos	77,0	77,0	77,0
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2,5	2,5	2,5
Reprezentacinės išlaidos	1,1	1,1	1,1

Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	14,0	14,0	14,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29,5	29,5	29,5
Socialinė parama (mokinių pavežėjimas, nemokamas maitinimas)	7,6	7,6	7,6
Darbdavių socialinė parama	0,5	0,5	0,5
Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	60,0	60,0	60,0
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	9,0	9,0	9,0
Iš viso:	533,4	533,4	533,4

VAIKŲ VASAROS POILSIO ORGANIZAVIMO PROJEKTŲ FINANSAVIMAS 2018 M. SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOMIS

			(tūkst. Eur)
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1,4	1,4	1,4
Iš viso:	1,4	1,4	1,4

Gimnazijos 2018 m. finansavimo šaltiniai ir lėšos (įstaigos veiklos programa):

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (tūkst. Eur)	Panaudota (tūkst. Eur)	Atlikti darbai	Pastabos
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	887,0	887,0	Panaudota pagal sąmata.	
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	534,8	534,8	Panaudota pagal sąmata.	

	Įsigijimo data	Kaina	Suma Eur
2 proc. paramos lėšų panaudojimas			
2 proc. paramos lėšų likutis 2018 m. sausio 1 d.			12368,22
Pajamos			7613,20
STEAM projekto grąžintos lėšos			680,00
ERASMUS projekto grąžintos lėšos			637,05
Išlaidos 2018 m.:			
Moksleivių sąjunga, VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ (renginių dalyvio mokestis)	2018	48,00	
Vėliava (2 vnt)	2018	451,25	
Švenčių organizavimas (išleistuvės, rugsėjo 1 d., nacionalinė pamoka ir kt.)	2018	181,75	
Kostiumų nuoma (spektakliui)	2018	122,00	
Nacionalinė katalikiškų mokyklų asociacijos mokestis	2018	453,56	
Pašto paslaugos	2018	162,00	
Išmanusis ekranas	2018	2843,00	
Erasmus+ projekto išlaidos	2018	532,20	
Banko paslaugų komisinis mokestis		4,32	
ERASMUS projektui paskolintos lėšos		3879,00	
Iš viso		8677,08	
Likutis 2018 -12-31			12621,39
Paramos lėšos projekto „Jaunųjų kūrėjų akademija“ vykdymui			
Likutis 2018-01-01			5501,68
Pajamos 2018-12-31			21120,26
Projekto veiklų vykdymui skirtos lėšos		16346,58	
Mokymosi priemonės, žaislai		1306,80	
Banko komisinis mokestis		7,03	
Iš viso		17660,41	
Likutis 2018-12-31			8961,53

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę, adresu Bitininkų g. 31 (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto tvarkymas		WC	Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema			Pritaikymas	Komentarai				
									Patalpos	Įrenginiai				Patalpos	Uždaro tipo kabinos	Įrenginiai			Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandent. sistema	Kanalizac. sistema
AB- 20 proc. (reikalinga hidroizoliacija ir apšiltinimas)	AB - 100 proc. (sienos neapšiltintos, trūkinėja ir trupa tinkas)	AB - 100 proc. (pagrindinio pastato dalies asbestinis šiferis, stogo dangos neapšiltinta, būtininė stogo dangos neapšiltinta)	AK - 10 proc., K - 90 proc. (susidėvėję langų rėmai ir mechanizmai)	AK - 60 proc. (fasadinių durų) , K - 40 proc.	K - 80 proc., AK-20 proc.	K - 80 proc., AK-20 proc.	AK -85 proc., K-15 proc.	K - 10 proc. medinės arba laminato grindys, remontuotinas kiekis 150 m ² , būtinai iššos 5 tūkst. Eur) AB Aktų salės grindys kiekis 350 (nebetonuotas pagrindas, drėksta, susidėvėjusios)	K - 100 proc.	Įrenginiai susidėvėję (90 proc.), likę tvarkingi	AK - 35 proc., K - 65 proc.	AK - 35 proc., K - 75 proc.	AK – 90 proc., K – 10 proc.	AB- 100 proc. (šildymo punkto dalies vamzdymo atnaujinimas, vamzdžių cirkuliacinių siurblių montavimas, elektros instaliacijos atnaujinimas)	AB - 100 proc. (seni ketaus radiatoriai, sutrūniję ir užkalkėję vamzdžiai, nesubalansuota šildymo sistema)	K - 90 proc. AK - 10 proc.	K - 90 proc., AK - 10 - proc.	AK - 10 proc., AB - 90 proc.	K- 100 proc. (12 vienetai),	K -100 proc.	Nepritaikyta	Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Gimnazijos mokiniai ir darbuotojai gali būti šių rizikos veiksnių poveikyje, stogas asbestinės dangos, neatitinkantis higienos normų reikalavimus. Aktų ir sporto salėse, daugumoje mokomųjų kabinetų, temperatūrinis režimas neatitinka higienos normų keliamų reikalavimų, drėgna, perpučiami langai ir durys. Aktų ir sporto salės sienos neapšiltintos, pelija. 2018 m. liepos 17 d. prasidėjo pastato, esančio Bitininkų g. 31, Kaune rekonstrukcijos darbai (langų keitimas, šilumos, vėdinimo, elektros, vandentiekio sistemų rekonstrukcija, stogo dangų rekonstrukcija, fasado šiltinimo darbai ir kt.)

Pastaba: NR – nereikalingas remontas. P – reikalingas paprastas remontas. K – reikalingas kapitalinis remontas. AB – avarinė būklė. AK – atliktas kapitalinis remontas. AP- atliktas paprastas remontas.

Gimnazijos valdomo statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimo formoje pateikti duomenys pagal 2018 metais balandžio mėnesį atliktus pastato kasmetinės apžiūros rezultatus.

- 2018 m. statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklė įvertinta atlikus vadovaujantis statinio kasmetinės apžiūros rezultatais.
- Gimnazija naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktais nustatyta tvarka.

2.3. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę, adresu Šeštojų g. 30 (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto tvarkymas		WC	Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektrios sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)			
									Patalpos	Įrenginiai		Patalpos	Uždaro tipo kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandent. sistema	Kanalizac. sistema		Elektrios instaliacija	Elektrios skydinės	Šviestuvai
AB- 100 proc. (reikalinga hidroizoliacija ir apšilvinimas)	AB - 100 proc. (sienos neapšiltintos, trūkinėja)	AB - 100 proc., bituminė stogo danga neapšiltinta, vietomis avarinė būklė).	AK - 70 proc., K - 30 proc. (susidėvėję langų rėmai ir mechanizmai)	AK - 30 proc. (fasadinių durų), K - 70 proc.	K - 80 proc., AK-20 proc.	K - 80 proc., AK-20 proc.	AK -85 proc., K-15 proc.	K- 40 proc. laminato, linoleumo grindys, remontuotinas kiekis apie 300 m ² , būtinos lėšos 15 tūkst. Eur).	AK - 100 proc.	Įrenginiai atnaujinti (70 proc.), likę	AK - 35 proc., K - 65 proc.	AK - 35 proc., K - 75 proc.	AK – 90 proc., K – 10 proc.	AB- 100 proc. (šildymo punkto dalies vamzdžio atnaujinimas, vamzdžių montavimas, elektros instaliacijos atnaujinimas)	AB - 100 proc. (seni ketaus radiatoriai, sutrūniję ir užkalkėję vamzdžiai, nesubalansuota šildymo sistema	K - 90 proc. AK - 10 proc.	K - 80 proc., AK - 10 - proc.	AK - 30 proc., AB - 70 proc.	K- 100 proc. (6 vienetai),	K -100 proc.	Nepritaikyta	Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Neapšiltintos sienos, dalyje patalpų sena elektros instaliacija, nehidroizoliuotos rūšio sienos, pamatai. Neįrengta drenažo, lietaus nuvedimo sistema. Neapšiltintas stogas, vietomis pralaidus vandeniui. Nesubalansuota ir pasenusi šildymo sistema.
Komentarai																						

Pastaba: NR – nereikalingas remontas. P – reikalingas paprastas remontas. K – reikalingas kapitalinis remontas. AB – avarinė būklė. AK – atliktas kapitalinis remontas. AP- atliktas paprastas remontas.

Gimnazijos valdomo statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimo formoje pateikti duomenys pagal 2018 metais liepos mėnesį atliktus pastato kasmetinės apžiūros rezultatus.

- 2018 m. statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklė įvertinta atlikus vadovaujantis statinio kasmetinės apžiūros rezultatais.
- Gimnazija naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktais nustatyta tvarka.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiektas realus rezultatas	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>1 tikslas – įgyvendinant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo savitą pedagoginę sistemą, užtikrinti veiksmingą savito ir bendrojo ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti jo galias atitinkančių ugdymosi rezultatų.</p>	<p>4 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 42,7 proc.,</p>	<p>4 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas 12,5 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 54,2 proc. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą.</p>	<p>4 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 44,7 proc.,</p>
	<p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 2 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 38,8 proc.,</p>	<p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas 16,6 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 53,4 proc.. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą.</p>	<p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 5 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 41,8 proc.,</p>
	<p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 37,1 proc.,</p>	<p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas 19,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 55,2 proc. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą.</p>	<p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 39,1 proc.,</p>

	<p>6 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 21,9 proc.,</p>	<p>6 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas 4,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 25 proc.. Pasiektas aukštesnis nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.</p>	<p>6 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 23,9 proc.,</p>
	<p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 18,9 proc.,</p>	<p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas 22,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 40 proc. Pasiektas ženkliai geresnis nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.</p>	<p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 20,9 proc.,</p>
	<p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 16 proc.,</p>	<p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas 5,5 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 20,5 proc. Pasiektas aukštesnis, nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.</p>	<p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 18 proc.</p>
	<p>8 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo lygmens</p>	<p>8 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo lygmens</p>	<p>8 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p> <p>matematikos aukštesniojo lygmens</p>

	rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 16,2 proc.	rezultatas 8,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 23,3 proc. Tai didesnis nei planuotas maksimalus rezultatas.	rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 18,2 proc.
	skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 9,8 proc.	skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas 19,3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 28,1 proc. Tai žymiai aukštesnis rezultatas, nei planuotas maksimalus.	skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 11,8 proc.
	rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 21 proc.	rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas 7,9 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, siekia 27,9 proc.	rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas bus 3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. sieks 23 proc.
	10 klasių PUPP rezultatų kokybė: matematikos pasieks 19 proc.	10 klasių PUPP rezultatų kokybė: matematikos pasiekta 22 proc. kokybė, t.y. 2 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.	10 klasių PUPP rezultatų kokybė: matematikos pasieks 20 %.
	10 klasių metinių rezultatų kokybė: lietuvių k. pasieks 38 proc., matematikos pasieks 30 proc.	10 klasių metinių rezultatų kokybė: lietuvių k. pasiekta 43 proc. kokybė, t.y. 3 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas. matematikos pasiekta 32 proc. kokybė, t.y. pasiektas planuotas	10 klasių metinių rezultatų kokybė: lietuvių k. pasieks 40 proc., matematikos pasieks 32 proc.

		maksimalus lauktas rezultatas.	
	<p>12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 34,3 proc,</p> <p>matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 33,3 proc., anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai pasieks 24,1 proc.</p>	<p>12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasiekta 75 proc., t.y. 38,7 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.</p> <p>Matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasiekta 36,5 proc, t.y. 3 proc. pagerėjo pagrindinio pasiekimų lygio rezultatai. Anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai pasiekta 47,6 proc., t.y. 21,5 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.</p>	<p>12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 36,3 proc,</p> <p>matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasieks 47,4 proc., anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai pasieks 26,1 proc.</p>
	2 proc. pagerės 6, 8 klasių mokinių matematikos metinių įvertinimų kokybė (pagal ESFA) (lyginant tos pačios klasės pažangumo pokytį).	2,3 proc. pagerėjo 6, 8 klasių mokinių matematikos metinių įvertinimų kokybė (pagal ESFA) (lyginant tos pačios klasės pažangumo pokytį), t.y. 0,3 proc. daugiau nei planuotas minimalus lauktas rezultatas.	4 proc. pagerės 6, 8 klasių mokinių matematikos metinių įvertinimų kokybė (pagal ESFA) (lyginant tos pačios klasės pažangumo pokytį).
	STEAM dalykų metinių įvertinimų kokybė pagerės 1 proc.	1,48 proc. pagerėjo 8-10 klasių mokinių STEAM dalykų metinių įvertinimų kokybė, t.y. 0,48 proc. daugiau nei planuotas minimalus lauktas rezultatas.	STEAM dalykų metinių įvertinimų kokybė pagerės 3 proc.
	Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 5 naujomis Lietuvos EKO mokyklų tinklo narėmis	2018 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 11 naujų Lietuvos EKO mokyklų tinklo narių	Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 8 naujomis Lietuvos EKO mokyklų tinklo narėmis.

		ir tinklą šiuo metu sudaro 23 ugdymo įstaigos. Pavasarį vykusio susitikimo metu buvo pasidalinta gerąja patirtimi, aptartas tinklo metų veiklos planas, aptarta veiklos strategija.	
	10 proc. gamtamokslinių tyrimų pamokų 8-10 klasių mokiniai atliks švietimo partnerių edukacinėse erdvėse, laboratorijose.	32 proc. gamtamokslinių tyrimų pamokų 8-10 klasių mokiniai atliks Aleksandro Stulginskio universiteto edukacinėse erdvėse, laboratorijose.	30 proc. gamtamokslinių tyrimų pamokų 8-10 klasių mokiniai atliks švietimo partnerių edukacinėse erdvėse, laboratorijose.
	55 proc. mokinių dalyvaus patirtinio gamtamokslinio ugdymo projektinėse veiklose.	94,5 proc. mokinių dalyvavo patirtinio gamtamokslinio ugdymo projektinėse veiklose.	85 proc. mokinių dalyvaus patirtinio gamtamokslinio ugdymo projektinėse veiklose.
	70 proc. mokinių atliks praktinius kūrybinius gamtamokslinio ugdymo projektus ir pristatys juos klasės projektų lygmenyje.	95 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos lygmens projekte „100 EKO idėjų Lietuvai“, aplikavo praktinius kūrybinius darbus ir juos pristatė baigiamajame renginyje. Nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“ metu klasių atstovai (30 proc. mokinių) „EKO idėjų mugėje“ pristatė savo atliktų praktinių kūrybinių gamtamokslinio ugdymo projektų rezultatus.	80 proc. mokinių atliks praktinius kūrybinius gamtamokslinio ugdymo projektus pristatys juos gimnazijos projektų lygmenyje ir bent 10 proc. jų pristatys respublikiniame lygmenyje nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“ metu.
	Bus atnaujinta 50 proc. integruotų dalykų, dalykų modulių bei neformaliojo ugdymo	Atnaujintos visos dalykų, dalykų modulių bei neformaliojo ugdymo programos ir programų	Bus atnaujinta 70 proc. integruotų dalykų, dalykų modulių bei neformaliojo ugdymo

	<p>programų, į kurių turinį integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos.</p>	<p>turinį integruojant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temas. Neformalusis ugdymas pasipildė naujomis integruotomis programomis, skirtomis ekologinėms, sveikos gyvensenos ir kitoms specialiosioms kompetencijoms ugdyti: „Judrieji žaidimai“, „Žalioji gamta“, „Diskusijų klubas“, „Gimnazijos žaliosios erdvės“, „Gamtos mokslų akademija“, „Modernioji chemija“.</p>	<p>programų, į kurių turinį integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos.</p>
--	---	--	---

Komentaras:

Pasiektą tikslą vertiname labai gerai, nes užsibrėžtą tikslą įgyvendinome pasiekdami maksimalius lauktus rezultatus arba aukštesnius, nei maksimaliai lauktus rezultatus beveik visose suplanuotose kokybės gerinimo srityse.

Analizuojant 4 klasės standartizuotų testų rezultatus:

matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas 12,5 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 54,2 proc. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą (planuotas maksimalus rezultatas 44,7 proc.).

4 klasių **skaitymo** aukštesniojo lygmens rezultatas 16,6 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 53,4 proc.. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą (maksimalus planuotas rezultatas buvo 41,8 proc.).

4 klasių **rašymo** aukštesniojo lygmens rezultatas 19,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 4 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 55,2 proc. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą (maksimalus planuotas aukštesniojo lygmens rezultatas buvo 39,1 proc.).

Taigi, darytina išvada, kad 4 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai matematikos, skaitymo, rašymo dalykuose pasiekti aukštesni, nei maksimaliai planuoti rezultatai.

Vertinant 6 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus matome, kad pasiektas aukštesnis nei maksimaliai lauktas rezultatas:

matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas 4,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 25 proc. Pasiektas aukštesnis nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas (maksimaliai lauktas aukštesniojo lygmens rezultatas 23,9 proc.).

skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas 22,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus, t.y. siekia 40 proc. Pasiektas ženkliai geresnis nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas (maksimaliai lauktas aukštesniojo lygmens rezultatas 20,9 proc.).

rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas 5,5 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 6 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 20,5 proc. Pasiektas aukštesnis, nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas (maksimaliai lauktas aukštesniojo lygmens rezultatas 18 proc.).

Darytina išvada, kad 6 klasių standartizuotų testų rezultatai visose planuotose standartizuotų testų srityse pasiekti aukštesni nei maksimaliai planuoti.

Vertinant 8 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatus nustatyta, kad:

matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas 8,1 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių matematikos aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 23,3 proc. Tai didesnis nei planuotas maksimalus rezultatas (maksimaliai lauktas aukštesniojo lygmens rezultatas 18,2 proc.).

skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas 19,3 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių skaitymo aukštesniojo lygio rezultatus ir siekia 28,1 proc. Tai žymiai aukštesnis rezultatas, nei planuotas maksimalus (maksimaliai lauktas aukštesniojo lygmens rezultatas 11,8 proc.).

rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas 7,9 proc. didesnis už praeitų metų gimnazijos 8 klasių mokinių rašymo aukštesniojo lygio rezultatus, siekia 27,9 proc. Tai žymiai aukštesnis rezultatas, nei planuotas maksimalus (maksimaliai lauktas aukštesniojo lygmens rezultatas 23 proc.).

Darytina išvada, kad 8 klasių standartizuotų testų rezultatai visose planuotose standartizuotų testų srityse pasiekti aukštesni nei maksimaliai planuoti.

Vertinant 10 klasių mokinių PUPP rezultatus, matome, kad visose srityse pasiektas maksimalus rezultatas:

10 klasių PUPP rezultatų kokybė:

Matematikos srityje pasiekta 22 proc. kokybė, t.y. 2 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas (maksimalus rezultatas planuotas rezultatas 20 proc.).

10 klasių metinių rezultatų kokybė:

lietuvių k. pasiekta 43 proc. kokybė, t.y. 3 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.

matematikos pasiekta 32 proc. kokybė, t.y. pasiektas planuotas maksimalus lauktas rezultatas.

12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasiekė 75 proc., t.y. 38,7 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas (maksimalus lauktas rezultatas 36,3 proc.).

Matematikos VE nuo 36 iki 85 balų rezultatai pasiekta 36,5 proc. t.y. 3 proc. pagerėjo pagrindinio pasiekimų lygio rezultatai.

Anglų kalbos VE nuo 86 iki 100 balų rezultatai pasiekė 47,6 proc., t.y. 21,5 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas. (maksimalus lauktas rezultatas 26,1 proc.)

Darytina išvada, kad valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo:

lietuvių kalbos ir literatūros nuo 33 proc. iki 75 proc.;

istorijos nuo 60 proc. iki 67 proc.;

anglų kalbos nuo 23,1 proc. iki 47,6 proc.;

matematikos nuo 33,3 proc. iki 36,5 proc.;

biologijos nuo 0 proc. iki 50 proc..

Vertinant pasiekimus ESFA įgyvendinimo srityje 2,3 proc. pagerėjo 6, 8 klasių mokinių matematikos metinių įvertinimų kokybė (pagal ESFA) (lyginant tos pačios klasės pažangumo pokytį), t.y. 0,3 proc. daugiau nei planuota.

1,48 proc. pagerėjo 8-10 klasių mokinių STEAM dalykų metinių įvertinimų kokybė, t.y. 0,48 proc. daugiau nei planuota.

Šiuos ženkliai pagerėjusius rezultatus visose srityse: 4 klasės matematikos, skaitymo, rašymo, 6 klasės matematikos, skaitymo, rašymo, 8 klasės matematikos, skaitymo, rašymo, 10 klasės PUPP ir metinių lietuvių k. ir matematikos, VB lietuvių ir anglų k (išskyrus matematikos VE) viršijant maksimaliai lauktus aukštesnio lygio rezultatus lėmė kryptingas visos gimnazijos bendruomenės darbas taikant paveikias priemones ugdymo kokybei gerinti, t.y. sistemingas diagnostinių testų rašymas, sisteminga asmeninės pažangos stebėseną, analizę, pagalbos mokyti teikimas.

Įgyvendinant uždavinį plėsti Lietuvos eko tinklo mokyklų tinklą, buvo siekiama pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su 8 naujomis ugdymo įstaigomis, tačiau pasiektas žymiai didesnis nei planuotas maksimalus laukiamas rezultatas:

2018 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 11 naujų Lietuvos EKO mokyklų tinklo narių ir tinklą šiuo metu sudaro 23 ugdymo įstaigos, vykdoma bendra ekologinio ugdymo veikla.

2018 m. gimnazija buvo numačiusi maksimalų laukiamą rezultatą 30 proc. gamtamokslių tyrimo pamokų organizuoti 8-10 klasių mokinių švietimo partnerių edukacinėse erdvėse, laboratorijose, 2018 m. viršytas maksimaliai lauktas rezultatas ir gamtamokslių tyrimų patirtinio mokymosi pamokų buvo organizuota 32 proc. Aleksandro Stulginskio universiteto edukacinėse erdvėse, laboratorijose ir kitų soc. partnerių erdvėse.

Siekis į gamtamokslinio ugdymo projektines veiklas įtraukti kuo daugiau mokinių įvykdytas maksimaliai, t.y. lauktas rezultatas 85 proc. viršytas ir pasiekta, kad net 94,5 proc. mokinių dalyvavo patirtinio gamtamokslinio ugdymo projektinėse veiklose.

Siekiant plataus įsitraukimo į gamtamokslinių projektų vykdymą bei jų viešą pristatymą (maksimaliai lauktame rezultate planuota, kad „80 proc. mokinių atliks praktinius kūrybinius gamtamokslinio ugdymo projektus pristatys juos gimnazijos projektų lygmenyje ir bent 10 proc. jų pristatys respublikiniame lygmenyje nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“ metu“) pasiekta, kad 95 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos lygmens projekte „100 EKO idėjų Lietuvai“, atliko praktinius kūrybinius darbus ir juos pristatė baigiamajame renginyje. Nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2018“ metu klasių atstovai (30 proc. mokinių) „EKO idėjų mugėje“ pristatė savo atliktų praktinių kūrybinių gamtamokslinio ugdymo projektų rezultatus.

Maksimaliai planuota atnaujinti 70 proc. integruotų dalykų, dalykų modulių bei neformaliojo ugdymo programų, į kurių turinį integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos. Atnaujintos visos 100 proc. dalykų, dalykų modulių bei neformaliojo ugdymo programos į programų turinį integruojant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temas. Neformalusis ugdymas pasipildė naujomis integruotomis programomis, skirtomis ekologinėms, sveikos gyvensenos ir kitoms specialiosioms kompetencijoms ugdyti: „Judrieji žaidimai“, „Žalioji gamta“, „Diskusijų klubas“, „Gimnazijos žaliosios erdvės“, „Gamtos mokslų akademija“, „Modernioji chemija“. Pasiektas daugiau nei planuotas maksimalus rezultatas.

Komentaras: pasiektą tikslą vertiname labai gerai, nes užsibrėžtą tikslą įgyvendinome pasiekdami didesnius nei maksimalius lauktus rezultatus visose suplanuotose kokybės gerinimo srityse.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas – kurti savitą, unikalią ir saugią įstaigos kultūrą, lemiančią kiekvieno mokinio asmenybės augimą ir brandą bei visos gimnazijos bendruomenės gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą.	10 proc. įstaigos mokytojų dalyvaus socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo įstaigoje mokymuose.	60 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo įstaigoje mokymuose.	20 proc. įstaigos mokytojų dalyvaus socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo įstaigoje mokymuose.

	<p>Priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1 – 4 klasių mokiniai dalyvaus ilgalaikėje ir nuoseklioje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, skirtoje gerinti vaikų emocinę būseną, mokytis įveikti sunkumus. 1 – 4 klasių mokiniai dalyvavo programos tęsinyje „Obuolio draugai“, skirtoje 8-10 metų vaikams. 1c, 3c, 4a, klasės mokiniai „Antro žingsnio“ programoje lavino socialinius emocinius įgūdžius, mokėsi smurto prevencijos, kuri padeda mažinti vaikų agresyvų elgesį, moko tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1 – 12 klasių mokiniai dalyvaus ilgalaikėje ir nuoseklioje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.</p>
	<p>Atlikus 1-12 klasių mokinių mikroklimato vertinimo tyrimą 70 proc. mokinių teigiamai vertins įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Atlikus 1-12 klasių mokinių mikroklimato vertinimo tyrimą 92 proc. mokinių teigiamai vertino įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Atlikus 1-12 klasių mokinių mikroklimato vertinimo tyrimą 90 proc. mokinių teigiamai vertins įstaigos mikroklimatą.</p>
	<p>10 proc. įstaigos mokytojų sudalyvaus socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo metodų mokymuose „Lions. Quest.Paauglystės kryžkelės“.</p>	<p>40,7 proc. įstaigos mokytojų sudalyvavo socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo metodų mokymuose „Lions. Quest. Paauglystės kryžkelės“, t.y. 10,7 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.</p>	<p>30 proc. įstaigos mokytojų sudalyvaus socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo metodų mokymuose „LIONS.QUEST.Paauglystės kryžkelės“ ir įgis reikiamas kompetencijas diegti šią programą.</p>

	60 proc. įstaigos bendruomenės narių tinkamai vadovausis reagavimo į smurtą, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. VK-188.	100 proc. įstaigos bendruomenės narių tinkamai vadovaujasi reagavimo į smurtą, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. VK-188.	100 proc. įstaigos bendruomenės narių tinkamai vadovausis reagavimo į smurtą, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. VK-188.
	5 proc. 5-11 klasių mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose skatinančiuose emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimą.	12 proc. 5-11 klasių mokinių dalyvavo prevenciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose skatinančiuose emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimą.	10 proc. 5-11 klasių mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose skatinančiuose emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimą.
	75 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus gimnazijos projekte „Klasės sėkmės istorija“, skirtame klasių kolektyvų formavimui.	94 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo gimnazijos projekte „Klasės sėkmės istorija“, skirtame klasių kolektyvų formavimui.	90 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus gimnazijos projekte „Klasės sėkmės istorija“, skirtame klasių kolektyvų formavimui.
	3 proc. pagerės klasių mikroklimatas.	7 proc. pagerėjo klasių mikroklimatas.	5 proc. pagerės klasių mikroklimatas.
	2 proc. pagerės gimnazijos mokinių saugumo jausmas.	5 proc. pagerėjo gimnazijos mokinių saugumo jausmas.	3 proc. pagerės gimnazijos mokinių saugumo jausmas.

Komentaras: pasiektą tikslą vertiname labai gerai, nes įgyvendinant tikslą kurti savitą, unikalią ir saugią įstaigos kultūrą, lemiančią kiekvieno mokinio asmenybės augimą ir brandą bei visos gimnazijos bendruomenės gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą visose planuotose veiklos srityse pasiektas didesnis, nei maksimaliai lauktas rezultatas, t.y.:

Vertinant užduoties pasiekimą - plėtoti socialinės emocinės prevencinės programos įgyvendinimo galimybes gimnazijoje, buvo organizuoti kvalifikacijos kėlimo kursai mokytojams. Planuotas maksimalus rezultatas, kad 20 proc. įstaigos mokytojų dalyvaus socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo įstaigoje mokymuose viršytas 3 kartus, nes socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo įstaigoje mokymuose dalyvavo 60 proc. įstaigos mokytojų. Išplėtotos mokytojų kompetencijos.

Tai sudarė prielaidas sėkmingam užduoties į prevencinių programų įgyvendinimą įtraukti visus gimnazijos mokinius įgyvendinimui. Pasiektas maksimaliai lauktas rezultatas - visi priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1 – 12 klasių mokiniai dalyvavo ilgalaikėse ir nuosekliose socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, skirtoje gerinti vaikų emocinę būseną, mokytis įveikti sunkumus, programos tęsinyje „Obuolio draugai“, „Antro

žingsnio“ programoje lavino socialinius emocinius įgūdžius, mokėsi smurto prevencijos, kuri padeda mažinti vaikų agresyvų elgesį, moko tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes. Nuo 5 kl. pradėta diegti „Lions. Quest. Paauglystės kryžkelės“ programa.

40,7 proc. įstaigos mokytojų sudalyvavo socialinių ir emocinių mokinių ugdymo metodų mokymuose „Lions. Quest. Paauglystės kryžkelės“, t.y. 10,7 proc. daugiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.

Atlikus 1-12 klasių mokinių mikroklimato vertinimo tyrimą 92 proc. mokinių teigiamai vertino įstaigos mikroklimatą. Tai didesnis nei lauktas maksimalus rezultatas.

Kaip ir planuota pasiekta maksimaliai lauktas rezultatas: 100 proc. įstaigos bendruomenės narių tinkamai vadovaujasi reagavimo į smurtą, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. VK-188.

12 proc. 5-11 klasių mokinių dalyvavo prevenciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose skatinančiuose emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimą, tai geresnis nei maksimaliai lauktas 10 proc. rezultatas.

Formuojant gerą mikroklimatą svarbi mokinio savijauta klasėje, todėl sėkmingas klasės kolektyvas - svarbus veiksnys, planuotas maksimalus rezultatas į gimnazijos projektą „Klasės sėkmės istorija“ įtraukti 90 proc. mokinių (maksimaliai lauktas rezultatas) viršytas. Šiame projekte dalyvavo 94 proc. gimnazijos mokinių. Projektas skirtas klasių kolektyvų formavimui. Šio projekto sėkmingas įgyvendinimas padėjo pasiekti tai, kad atlikus apklausas nustatyta, kad 7 proc. pagerėjo klasių mikroklimatas (planuotas maksimalus rezultatas buvo 5 proc. pagerinti klasės mikroklimatą).

Tyrimų pagalba nustatyta, kad 5 proc. pagerėjo gimnazijos mokinių saugumo jausmas. Tai daugiau nei maksimaliai lauktas rezultatas.

Taigi, darytina išvada, kad tikslas pasiektas labai gerai, nes pasiekti didesni nei planuoti maksimalūs rezultatai.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – kurti modernias, daigafunkcines bei saugias ugdymo ir mokymosi erdves gimnazijoje sudarant galimybes šiuolaikiškam, mokinių motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančiam ugdymo procesui.	Atlikta 25 proc. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 numatytų techninio rekonstravimo projekto darbų.	Statybviētė perduota Rangovui UAB „Verslo“ tik 2018 m. liepos 17 d. pasibaigus savivaldybės organizuotiems viešiesiems pirkimams, todėl darbų atlikimui liko mažiau nei pusė metų, iš kurių tik pusantro mėnesio mokinių atostogos. Pasiektas didesnis nei minimalus lauktas rezultatas, kadangi užtruko viešieji pirkimai. Statybos Rangos darbų sutartys	Atlikta 50 proc. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 numatytų techninio rekonstravimo projekto darbų.

		pasirašytos tik vasaros antroje pusėje ir Rangovui nepavyko spraciau vykdyti sutarties sąlygų nes atliekant darbus paaiškėjo projektuotojų klaidos, būtini pakeitimai, kurių derinimas užtruko.	
	Baigtas įgyvendinti gimnazijos sporto aikštymo rekonstrukcijos projektas.	Baigtas įgyvendinti gimnazijos sporto aikštymo rekonstrukcijos projektas. Aikštynas įregistruotas VĮ Registru centre. Stadionas dalinai aptvertas.	Baigtas įgyvendinti gimnazijos sporto aikštymo rekonstrukcijos projektas, atlikti likusios sporto aikštyno dalies aptvėrimo darbai.
	Įrengta viena WC patalpa 4 aukšto nenaudojamoje patalpoje.	Pakeisti planuoti darbai į kitus darbus dėl atsiradusios būtinybės perprojektuoti gimnazijos santehnikos ir vandentiekio bei kanalizacijos magistralines sistemas bei įrengti naują HN normas atitinkančią ventiliaciją, prisiderinti prie Rangovo pasirinkto darbų grafiko. Vietoj šių patalpų įrengtos ugdymo patalpos Šeštokų g. 30, buvusioje neformaliojo ugdymo įstaigoje mažiau nei per 2 mėn. Įrengta visa reikiama ugdymosi aplinka 6 klasėms, bei valgyklos zona. Eko daržo aplinka perimta iš Aplinkotyros centro, tvarkomos žaliosios zonos, kuriama mokinių tiriamosios,	Įrengtos dvi WC patalpos 3 ir 4 aukštuose nenaudojamoje patalpoje. Pritrauktos lėšos ir atlikta 30 proc. gimnazijos EKO daržo įrengimo darbų.

		patirtinės veiklos aplinka.	
	Atliktas 104 kab. kapitalinis remontas pritaikant patalpą ugdomajai veiklai.	Šios patalpos įrengimo darbų atsisakyta, nes šių patalpų modernizavimas įtrauktas į ES finansuojamą projektą „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“, kuris pradėtas įgyvendinti: atliktos projektavimo darbų pirkimo paslaugos, projekto ekspertavimo paslaugos, parengti statybos Rangos darbų pirkimo dokumentai. Modernizavimo projektas, kurio metu bus sukurtos 13 modernių erdvių, pradėtas vykdyti ir bus baigtas įgyvendinti iki 2019 m. gruodžio mėn.	Ūkinio techninio pastato remonto darbai (asbestinės stogo dangos (avarinė būklė) keitimas nauja, senų medinių durų keitimas naujomis) pritaikant dalį patalpų sandėliuoti įvairių lauko sporto šakų kilnojamąjį inventorių. Pagrindinių laiptinių su laiptų aikštelėmis ir pakopomis remonto darbai.

Komentaras: tikslą kurti modernias, daugiafunkcines bei saugias ugdymo ir mokymosi erdves gimnazijoje sudarant galimybes šiuolaikiškam, mokinių motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančiam ugdymo procesui, *vertiname puikiai*, kadangi:

parengti ir įgyvendinti dideli projektai kuriant modernias, daugiafunkcines ugdymosi erdves gimnazijoje.

Atlikta daugiau nei 25 proc. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 numatytų techninio rekonstravimo projekto darbų: Statybvieta perduota Rangovui UAB „Verslo“ tik 2018 m. liepos 17 d. pasibaigus savivaldybės organizuotiems viešiesiems pirkimams, todėl darbų atlikimui liko mažiau nei pusė metų, iš kurių tik pusantro mėnesio mokinių atostogos.

Pasiektas didesnis nei minimalus lauktas rezultatas, kadangi užtruko viešieji pirkimai. Statybos Rangos darbų sutartys pasirašytos tik vasaros antroje pusėje ir Rangovui nepavyko spraciau vykdyti sutarties sąlygų, nes atliekant darbus buvo būtini pakeitimai, kurių derinimas užtruko. Tačiau galima teigti, kad suplanuotos veiklos įvykdytos sėkmingai, aktyviai komunikuojant su savivaldybės Statybos skyriumi, projektuotojais ir Rangovais.

Vertinant gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcijos projektą, galima teigti, kad planuotos veiklos pavyko puikiai: sukurtos daugiafunkcinės sveikatinimą, aktyvų poilsį skatinančios sportinės, rekreacinės erdvės gimnazijoje kieme. 2018 metais pilnai baigtas įgyvendinti gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas. Aikštynas įregistruotas VI Registrų centre. Įgyvendinant šį projektą, iš viso panaudota 454 tūkst. Eur. savivaldybės skirtų lėšų, įrengtas stadiono drenažas, įrengta universali sporto aikštė, vaikų laipynių bei lauko treniruoklių zonos, aptverta stadiono teritorija, įrengtas vaikų laipynių ir treniruoklių zonos apšvietimas, pastatyti suoliukai. Šiais metais stadiono pabaigimo darbams (drenažo

atšakų įvedimas, vejos tvarkymas) panaudota 60 tūkst. Eur. Užtikrinant didesnę saugumą įrengta moderni vaizdo stebėjimo sistema gimnazijos išorėje ir vidaus patalpose. Pasiektas žymiai geresnis rezultatas už planuotą maksimalų rezultatą. Aikštynas pritaikytas ne tik gimnazijos, bet ir Aleksoto bendruomenės poreikiams.

Vertinant vidaus patalpų remonto darbus pasiektas didesnis nei planuotas maksimalus laukiamas rezultatas.

Vietoj planuotų 2 WC patalpų, kurių įrengimą teko atidėti dėl atliekamų rekonstrukcijos darbų, buvo atlikti 2018 metais neplanuoti darbai. Po Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimo 2018-05-29 Nr. T-310, pastatas, esantis Šeštokų g. 30, perduotas gimnazijai. Perėmus pastatą iš neformalaus ugdymo įstaigos per 2 mėnesius reikėjo atlikti pastato rekonstravimo darbus, erdves pritaikyti pradinio ugdymo mokiniams, įrengti 6 klases, maitinimo zoną, 5 WC patalpas. Pastatai Šeštokų g. 30 įregistruoti VĮ Registrų centre. Žemės sklypas gautas panaudos pagrindais. Atlikti 2 avarinės būklės šiltnamių demontavimo darbai. Siekiant taupyti šilumos energiją, atjungtas šildymas likusiam avarinės būklės šiltnamiui. Iškelta elektros skydinė iš vidaus patalpų į pastato išorę. Naujai atlikti vidaus patalpose elektros instaliacijos, signalizacijos, apšvietimo darbai. Į pastatą atvestas šiltas vanduo, renovuota vandentiekio sistema, į mokomuosius kabinetus įvestas vandentiekis, įrengtos kriauklės visuose kabinetuose. Atliktas visų kabinetų lubų, sienų, grindų kapitalinis remontas. Pakeistos vidaus durys. Priekinėje kiemo dalyje atlikta laiptų ir fasadinės dalies įėjimo rekonstrukcija. Eko daržo aplinka perimta iš Aplinkotyros centro, tvarkomos žaliosios zonos, kuriama mokinių tiriamosios, patirtinės veiklos aplinka. Šiam tikslui įgyvendinti panaudota 199694,00 Eur savivaldybės skirtų lėšų.

Pradėtas įgyvendinti ES finansuojamas projektas „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“, atliktos projektavimo darbų pirkimo paslaugos, vyko aktyvus bendradarbiavimas su architektu siekiant sukurti modernias erdves gimnazijos valgykloje, koridoriuose, sukurti modernią gamtamokslinę erdvę, muzikos ir dailės zonas, įrengti modernias erdves gimnazijos pastato palėpėje. Sukurtas projektas pateiktas ekspertų vertinimui. Nupirkto ekspertinio vertinimo paslaugos ir gavus teigiamą ekspertų vertinimą parengti statybos Rangos darbų pirkimo dokumentai. Parengti dokumentai perduoti Agentūrai išankstiniam vertinimui. Modernizavimo projektas, kurio metu bus sukurta 13 modernių erdvių, pradėtas vykdyti ir bus baigtas įgyvendinti iki 2019 m gruodžio mėn. Šiais metais projektavimo darbams ir projekto ekspertizės atlikimui panaudota 10393,90 Eur.

Išvada: viršyti maksimaliai laukti rezultatai, atlikta ženkliai daugiau darbų nei planuota, nes įrengtos patalpos Šeštokų g. 30 ir pradėtas įgyvendinti ES finansuojamas projektas „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. Sėkmingą gimnazijos veiklą lėmė puikiai koordinuotos veiklos, gera komunikacija su Savivaldybės specialistais, nuosekli vykdomų darbų priežiūra, darni gimnazijos administracijos veikla.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.1. Ugdymosi tikslai	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
2.2.2. Ugdymosi organizavimas	4.1.3. Mokyklos savivalda	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas

Giluminio įsivertinimo išvados

Gimnazijos tarybai pritarus, įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267, 2016 m. kovo 30 d. patvirtinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, naudojantis „Atnaujintais įsivertinimo rodikliais“ bei taikant IQES online Lietuva, vertinimo instrumentus: klausimynus ir modulių bases.

2018 metais buvo tirtos gimnazijos veiklos: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius, 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

- Ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu.
- Mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, vertybinių nuostatų.
- Individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi.

Komentaras:

Rodiklio 1.2.1. tyrimas „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ atliktas taikant IQES online Lietuva platformą, kokybinę apklausą žodžiu. Apklausoje dalyvavo mokiniai, mokytojai, tėvai. Šis rodiklis pasirinktas, nes yra svarbus gerinant ugdomosios veiklos kokybę. 64 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad skatinami mokytis bendradarbiaujant, kurti bendrus darbus, parodyti savo supratimą bei sieti išmokus dalykus su asmenine patirtimi. Mokytojų apklausoje 15 proc. mokytojų mokinio pasiekimus ir pažangą įvertino 2 lygiu, 58 proc. 3 lygiu, 27 proc. 4 lygiu.

2018 m. gimnazija diegė Pagalbos mokytis sistemą. Mokinių asmeninė pažanga ir rezultatai nuolat stebimi, fiksuojami ir vertinami. 48 proc. mokinių apklausos metu teigia, kad mokytojai tiki mokinių daroma individualia pažanga. Didžioji dalis apklausoje dalyvavusių tėvų mano, kad su vertinimo rezultatais mokiniai ir tėvai supažindinami nedelsiant, mokymosi proceso vyksme. Nuolat stebimas mokinių lankomumas, namų darbų atlikimas.

Gimnazijoje vertinimo rezultatai panaudojami mokymo(si) sėkmei skatinti ir mokymo turinio ir procedūrų korekcijai, pagalbai. 2018 metais gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvavo ESFA projekto „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“ įgyvendinime, projekto metu pagerėjo mokinių matematikos pasiekimai. Tai matoma lyginant matematikos nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6 klasėse rezultatus 2016-2017 m.m. ir 2017-2018 m.m.

Kokybinėje apklausoje 85 proc. dalyvavusių mokytojų įvardijo tokias dažniausiai naudojamas mokymosi priemonės ugdymosi kokybei gerinti: individualius pokalbius su mokiniais ir jų tėvais, apklausas, diskusijas metodinėse grupėse, mokinių, mokytojų ir administracijos susitikimus, psichologų organizuojamus mokymus skirtingų klasių tėvams.

Mokymosi individualios pažangos stebėseną ir pasiekimų duomenys parodė, kad situacija sparčiai kinta, pagerėjo mokinių asmeninė pažanga.

2019 m. bus skiriamas dėmesys mokiniui siekti asmeninės pažangos įgyvendinant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo savitą pedagoginę sistemą, užtikrinti veiksmingą savito ir bendrojo ugdymo kokybę, sudaranti sąlygas mokiniui pasiekti jo galias atitinkančių ugdymosi rezultatų.

Mokinio pasiekimus ir pažangą 47 proc. apklaustųjų įvertino 3 lygiu. 2019 m. įgyvendinant naujo gimnazijos veiklos plano priemones planuojama daugiau laiko skirti pamokoms kitose aplinkose, mokinių patirtiniam mokymuisi, socialumui.

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius,

- Besimokančiųjų poreikiai sistemingai analizuojami, individualūs mokymosi rezultatai padeda atsižvelgti į kiekvieno mokinio ugdymą, atpažinti individualius ugdymosi poreikius ir polinkius, sudaro galimybę laiku padėti.
- Gimnazijoje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos.
- Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. Ugdydama gabius mokinius gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais, kitomis institucijomis.

Komentaras:

Atlikus rodiklio 2.1.3. „Orientavimosi į mokinių poreikius“ apklausą, kurioje dalyvavo mokiniai ir mokytojai pastebėta, jog 58 proc. gimnazijos mokytojų sistemingai analizuoja mokinių ugdymosi poreikius. Net 71 proc. mokytojų teigia, kad atlieka diagnostinius vertinimus, kurių rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Kilus ugdymosi, psichologinėms ar socialinėms problemoms 53 proc. apklaustųjų mokinių teigia visuomet ir laiku sulaukiantys tinkamos pagalbos. Didžioji dalis mokytojų mano, kad aktyviai prisideda prie kuriamos savitos ir saugios įstaigos kultūros, lemiančios mokinio asmenybės augimą ir brandą, gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą.

Analizuojant 2018 metais orientavimąsi į mokinių poreikius 54 proc. gimnazijos mokytojų įvertino 4 lygiu, 15 proc. 2 lygiu ir 31 proc. 3 lygiu. Šis rodiklis yra aukštai įvertintas, nes 2017-2018 m.m. mokytojai tobulino kvalifikaciją socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo klausimais (LIONS.GUEST. Paauglystės kryžkelės, Obuolio draugai). Gimnazijoje sukurta Pagalbos mokytis sistema, sistemingai ir kryptingai dirba Vaiko gerovės komisija. Ugdant mokinių gebėjimus gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais, organizuojama projektinė veikla visai gimnazijos bendruomenei, derinamos formalus ugdymo ir neformalus švietimo veiklos, teikiama pedagoginė pagalba mokiniams, tėvams.

Gimnazija siekdama užtikrinti bendruomenės narių saugumą, fizinę ir dvasinę sveikatą, gerinti mikroklimatą, laiku pastebėti ir tinkamai ugdyti kiekvieno mokinio gabumus 2019 metais pasirinko toliau stiprinti šį rodiklį.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

- Inicijuojamos gimnazijos mokinių projektinės veiklos, vykstančios gimnazijoje, socialinių partnerių edukacinėse erdvėse, tarptautiniuose susitikimuose, skatinama mokytojų gerosios patirtys sklaida.
- Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėseną.

Komentaras:

Įsivertinant rodiklį 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ buvo atliekama kokybinė apklausa, kurioje apklausti mokiniai, mokytojai ir tėvai. Apklaustos tikslas – išsiaiškinti kaip padedama vaikui per įvairias veiklas realizuoti savo suasmenintus ugdymosi tikslus, kokiomis gerosiomis patirtimis galime dalintis.

Apklaustos rezultatai parodė, kad ugdymo(si) organizavimas tapo vienu iš penkių aukščiausių vertinimo rodiklių, kurio vidutinė vertė 3,5. Net 54 proc. mokytojų įvertino 4 lygiu ir 42 proc. 3 lygiu. Tai galima pagrįsti analizuojant 2018 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendintas priemones: gimnazijoje organizuotos mokytojų gerosios patirties pamokos; vyko Nacionalinė pamoka „EKO idėjos Lietuvai 2018“ su mokinių pristatomomis gamtamokslinėmis idėjomis, projektais; mokytojai gamtamokslinio ugdymo patirtis pristatė respublikinėje parodoje „Mokykla 2018“, dalyvavo tarptautiniuose projektuose. 90 proc. apklaustųjų mokytojų teigia, kad ugdymo įstaigoje sukurta ir įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsenos ir pagalbos mokiniui sistema, leidžianti

matyti, kiekybiškai bei kokybiškai įvertinti mokinio asmeninę pažangą, laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus.

Vadovaujantis Pagalbos mokyti tvarka gimnazijoje sudarytas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas konsultacijų grafikas. Individualių/grupinių konsultacijų metu mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, sudarytos galimybės pašalinti susidariusias dalyko spragas, taisomos ir analizuojamos klaidos, stiprinant šių mokinių savigarbą ir palankų požiūrį į gimnaziją ir mokymąsi, keliant mokymosi motyvaciją.

Ugdymo(si) organizavimo rodiklį 51 proc. mokytojų įvertino 3 lygiu. 2019 m. planuojama daugiau dėmesio skirti nuolatiniam profesiniam tobulėjimui sudarant galimybes ugdytis bendrąsias dalykines ir specialiąsias kompetencijas, dalyvauti mokymuose, projektuose.

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

- Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda mokiniams įtvirtinti žinias, įvairiapusiškiau ir patraukliau mokyti, įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti.

- Mokytojai ugdymo turinį lengviau diferencijuoja pagal mokinių poreikius, gebėjimus. Skatina naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

- Informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese leidžia analizuoti mokinių mokymosi rezultatus ir tobulinti IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.

Komentaras:

Rodiklio 3.2.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje įsivertinimas“ pasirinktas todėl, kad yra svarbus sėkmingos ugdomosios veiklos komponentas, padedantis mokinių akademinį pasiekimą gerinti bei kaip mokymosi motyvaciją formuojantis (palaikantis) veiksnys. Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Apklausa buvo atliekama IQES online Lietuva platformoje. Apklausos respondentais pasirinkti mokytojai ir mokiniai. 2018 metų įsivertinimo rezultatai parodė, kad daugiau nei pusė mokytojų t.y. 54 proc. mokymąsi virtualioje aplinkoje vertina 3 lygiu.

2018 m. gimnazija diegė Pagalbos mokyti sistemą, diferencijuotam mokymuisi 1-4, 5 klasėse taikė EMA mokymosi aplinkas. EMA mokymosi aplinkose, mokymosi procese klasėje mokinių asmeninė pažanga ir rezultatai buvo nuolat stebimi, fiksuojami ir vertinami, informacija teikiama e-dienyne. Net 70 proc. mokinių giluminio įsivertinimo metu teigia, kad IKT padeda gilinti dalyko žinias, daro įtaką individualiai pažangai, didina mokymosi motyvaciją. 62 proc. mokytojų vertinimo rezultatus panaudoja mokymo(si) sėkmei skatinti ir mokymo turinio ir procedūrų korekcijai, esant reikalui, teikia mokymosi pagalbą. Apklausus mokinius bei analizuojant mokymosi pasiekimų duomenis galime teigti, kad informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese leidžia analizuoti mokinių mokymosi rezultatus, tobulinti IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus. 2018 m. klasėse, kuriose buvo naudojama skaitmeninės aplinkos, situacija kito, pagerėjo mokinių motyvacija, mokinių asmeninė pažanga.

Mokymosi virtualioje aplinkoje rodiklį, atlikus giluminį įsivertinimą, 40 proc. mokytojų įvertino 3 lygiu. 2019 m. planuojama skirti dėmesį virtualių ugdymosi aplinkų naudojimui, IKT pritaikymui individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą.

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų,
kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistės Astos Paliokaitės 2018-04-25 patikrinimas, ar nepažeista NMPP 8 klasės gamtos mokslų testų medžiagos pakuotė. Išvada: „NMPP 8 klasės gamtos mokslų testų medžiagos pakuotė nepažeista“.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus patikra, ar ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis 2017-2018 m.m. ugdymo planu.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistės Violetos Starkuvienės išvada: „Ugdymo procesas vykdomas vadovaujantis 2017-2018 m.m. ugdymo planu“.

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos (Bitininkų g. 31) atitiktis LR HN reikalavimams.

Nacionalinio Visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo akto 2018-11-12 Nr.(2-12 15.3.3)PA-7868 išvada: kontrolės metu nustatyta, kad įstaiga veiklą vykdo turėdama leidimą-higienos pasą, išduotą 2016-09-27, Nr.2-649(17.7.1.2.11) bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veiklai. Lietuvos higienos normos HN 21:2017 pažeidimų nenustatyta.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Vadovaujantis gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis, išorės vertintojų, kontrolierių, kitų institucijų išvadomis, gimnazijos bendruomenės susitarimais ir įgyvendinant gimnazijos 2019-2021 metų strateginį planą, įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, bei atsižvelgdami į miesto ir šalies strateginius tikslus išskėlėme tris gimnazijos veiklos tikslus.

Gimnazija 2019 metais išsikėlė pirmąjį tikslą „Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą į ugdymo turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus“. 2019 metais sieksime pagerinti savito ekologijos ir aplinkos technologijų bei bendrojo ugdymo kokybę, įgyvendinant Gimnazijos pažangos ir pasiekimų gerinimo planą, Pagalbos mokytis sistemą, plėtoti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio integravimą į visų bendrojo ugdymo dalykų programas, tobulinti privalomojo dalyko - gamtamokslinių tyrimų programos įgyvendinimą, bendradarbiaujant su mokslo ir verslo partneriais organizuoti bendras cikliškas projektines veiklas. Mokytojams bus sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, ekologijos, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą, gilinant dalyko žinias. Tokiu būdu padidės mokytojų profesionalumas ir veiklos efektyvumas.

Siekiant tobulinti ugdymo kokybę bei plėtojant modernių IT technologijų įgūdžius, gimnazija ir toliau numato taikyti skaitmeninių EMA pratybų bei EGZAMINATORIUS turinį. Siekiant tobulinti mokinių matematikos pasiekimus diegiant šiuolaikinę mokymo(si) aplinką, gimnazijoje 2018 metais pradėtas įgyvendinti ESFA projektas „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“, projekto numeris: 09.2.1-ESFA-K-728-01-0082. Projektui pasibaigus (2019 metais) nacionalinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) turi būti aukštesnė negu 2018 metais.

Tikslui įgyvendinti reikės: 34726,00 Eur.

Siekiant atliepti Valstybės pažangos strategijos nuostatą ugdyti sveiką gyvenimą kaip svarbią veiklios visuomenės prielaidą, įgyvendinti alkoholio, tabako ir narkotikų vartojimo prevencijos priemonės, didinti visuomenės supratimą apie sveikos gyvensenos naudą, Gimnazijoje numatomas antrasis metinis tikslas „Užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą, fizinę ir dvasinę sveikatą, gerinant gimnazijos mikroklimatą“. Gimnazijoje bus įgyvendinta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo penkerių metų trukmės gimnazijos bendruomenės sveikatą stiprinanti programa „EKO karta“, diegiami sisteminiai pokyčiai, lemiantys patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą, kad būtų užtikrinamas Gimnazijos bendruomenės psichologinis saugumas, visi mokiniai dalyvaus bent vienoje ilgalaikėje socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo programoje (LIONS.GUEST. Paauglystės kryžkelės, Obuolio draugai, Zipio draugai ir kt.). Mokytojai dalyvaus mokymuose apie atsparumą stresinėms situacijoms, socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo klausimais (LIONS.GUEST.Paauglystės kryžkelės).

Tikslui pasiekti bus panaudota 2100,00 Eur.

Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ akcentuojama, kad asmens kūrybiškumui ugdyti svarbi ne tik mokymo priemonių kokybė, bet ir jį supanti fizinė aplinka. Vadovaujantis šia nuostata bei Kauno miesto savivaldybės administracijos 2018-2020 metų strateginio planu, Europinėmis lėšomis bus modernizuojamos Gimnazijos erdvės, t.y. gimnazijoje bus kuriama kūrybiškumui palanki aplinka, praktinių įgūdžių tobulinimo bazė. Gimnazija įgyvendins ŠMM priemonės „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą 09.1.3-CVPA-R-724-21-0003“ projektą, kuriuo numatoma sukurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves gimnazijoje, suformuoti ir sukurti mokymo ir mokymosi erdvių klasterius. Bus įrengta gamtos mokslų laboratorija, menų, muzikos zonos, sveikatinimo - rekreacijos erdvės. Projekto vertė 827908,37 Eur.

Racionaliai panaudojus savivaldybės lėšas bus įgyvendinamas Gimnazijos pastato rekonstrukcijos projektas: numatoma pakeisti stogą jį apšiltinant ir įrengiant patalpas palėpėje, suformuojant laiptinę, renovuojant pastato šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos sistemas, renovuojant elektros instaliacijas ir apšvietimą, keičiant nesandarius langus, apšiltinant sporto ir aktų salių priestatus bei keičiant jų stogo

dangas, įrengiant ventiliuojamą ir neventiliuojamą fasadą. Projekto įgyvendinimui skirta 1823009,70 Eur.

Iš viso trečio tikslo įgyvendinimui bus racionaliai panaudojamos savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos 2810917,00 Eur.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą į ugdymo turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės matematikos, lietuvių kalbos bei gamtamokslinio ugdymo dalykų rezultatai. Bus ugdomos mokinių gamtamokslinės, ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijos.	10 klasių PUPP rezultatų kokybė: PUPP rezultatai matematikos srityje atitiks miesto vidurkį; PUPP Lietuvių kalbos rezultatai atitiks miesto vidurkį.	10 klasių PUPP rezultatų kokybė: matematikos PUPP rezultatai 1 proc. viršys miesto vidurkį; lietuvių kalbos PUPP rezultatai 1 proc. viršys miesto vidurkį.
	12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VBE gimnazijos rezultatas (36-100 balų intervale) atitiks miesto vidurkį.	12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros VBE gimnazijos rezultatas (36-100 balų intervale) viršys miesto vidurkį 2 proc.
	Matematikos VBE (36-100 balų intervale) rezultatas pagerės 1 proc. ir sieks 37 proc.	Matematikos VBE (36-100 balų intervale) rezultatas pagerės 8 proc. ir sieks 38 proc.
	4 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 37 proc.,	4 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 40 proc.,

<p>Organizuojant patirtinio mokymo(si) veiklas bus ugdoma mokinių mokymo(si) mokyti kompetencija.</p>	<p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 35 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 35 proc.,</p> <p>6 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 25 proc.,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 35 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 15 proc.,</p> <p>8 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 23,3 proc.,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 28,1 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 27,9 proc.</p> <p>90 proc. mokinių atliks praktinius kūrybinius gamtamokslinio ugdymo projektus ir pristatys juos klasės projektų lygmenyje.</p>	<p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 40 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 37 proc.,</p> <p>matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 27 proc.,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 35 proc.,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks 20 proc.,</p> <p>8 klasių nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos aukštesniojo lygmens rezultatas sieks miesto vidurkį,</p> <p>skaitymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks miesto vidurkį,</p> <p>rašymo aukštesniojo lygmens rezultatas sieks miesto vidurkį.</p> <p>95 proc. mokinių atliks praktinius kūrybinius gamtamokslinio ugdymo projektus pristatys juos gimnazijos projektų lygmenyje ir bent 10 proc. jų pristatys</p>
---	--	--

<p>Bus sudarytos sąlygos mokiniams tenkinti jų poreikį siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų per formaliojo ir neformaliojo švietimo programas.</p>	<p>20 proc. gamtamokslinių tyrimų pamokų 8-10 klasių mokiniai atliks švietimo partnerių edukacinėse erdvėse, laboratorijose.</p> <p>1 proc. padidės neformaliajame ugdyme užimtų mokinių skaičius ir sieks 64 proc.</p> <p>Bus sudarytos bendradarbiavimo sutartys su dviem naujais partneriais, siūlančiais naujas NVŠ programas pagal mokinių poreikius.</p> <p>70 proc. mokytojų tobulins dalykines kompetencijas seminaruose, kursuose, praktinėse veiklose ir projektuose.</p>	<p>respublikiniame lygmenyje nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2019“ metu.</p> <p>30 proc. gamtamokslinių tyrimų pamokų 8-10 klasių mokiniai atliks švietimo partnerių edukacinėse erdvėse, laboratorijose.</p> <p>3 proc. padidės neformaliajame ugdyme užimtų mokinių skaičius ir sieks 66 proc.</p> <p>Bus sudarytos bendradarbiavimo sutartys su trim naujais partneriais, siūlančiais naujas NVŠ programas pagal mokinių poreikius.</p> <p>90 proc. mokytojų tobulins dalykines kompetencijas seminaruose, kursuose, praktinėse veiklose ir projektuose.</p>
--	---	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių plano 2018-2019 m. įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai	PPT	2019	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos 5000 Eur	Bus įgyvendintos 2018-2019 metų mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo plano priemonės, mokiniams bus teikiamos dalykų konsultacijos. Pagerės mokinių metinių pasiekimų, nacionalinių

						mokymosi pasiekimų, PUPP bei Brandos egzaminų rezultatai.
2	Diagnostinių testų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	-	2019-02 2019-10	Metodinės dalykų grupės	Laiku nustatomi mokymosi sunkumai ir parenkamos priemonės jiems įveikti.
3	Pagalbos mokytis sistemos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai	PPT	2019	Žmogiškieji ištekliai	Sistemos įgyvendinimas leis užtikrinti, kad pagalba mokytis mokiniams bus suteikiama nedelsiant, kai jos reikia. Bus laiku diagnozuojami mokymosi sunkumai bei parenkamos efektyvios priemonės jiems įveikti. Pagerės mokinių asmeninės mokymosi pažangos rodikliai.
4	Metodinės dienos organizavimas „Mokinių asmeninė pažanga ir aktyvieji ugdymo metodai“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	KPKC	2019-04 2019-10	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota metodinė diena leis pasidalinti gerąja patirtimi pedagogams, kaip organizuoti patirtinio mokymosi veiklas, taikyti įvairias mokymo formas, organizuoti praktines užduotis, reflektuoti. Pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.
5	Pamokų stebėsenos ir pagalbos mokytojui modelio įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	-	2019	Žmogiškieji ištekliai	Vyks pedagoginės veiklos priežiūra, pamokų stebėseną konsultuojant, analizuojant ir vertinant konkrečias veiklos sritis siekiant

						ugdymo kokybės gerinimo ir gimnazijos mokytojų bendruomenės kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės aukštesnio lygmens.
6	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų integracija į visų bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	ASU, VDU Botanikos sodas	2019	Metodinės dalykų grupės	Bus atnaujintos visų mokomųjų dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo ugdymo programos, ilgalaikiai planai, į kurių turinį bus integruotas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys. 20-25 proc. ilgalaikiuose dalykų mokytojų planuose sudarys ekologinės ir aplinkosauginės temos.
7	STEAM dalykų integracijos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą stiprinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Ugdymo plėtotės centras, VDU Kauno Botanikos sodas, ASU, „Viki Labas“	2019	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai rengs naujas ir tobulins esamas STEAM dalykų pasirenkamas ir neformaliojo ugdymo programas. Integraliai vykdys STEAM dalykų programas, ugdys ekologinę mokinių kompetenciją per visų dalykų pamokas.
8	Privalomojo dalyko gamtamokslinių tyrimų organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	VDU, ASU	2019	MK lėšos, skirtos pažintinei mokinių veiklai 800,00 Eur	Bus atliekami gamtamoksliniai tyrimai, skirti mokinių patirtinei veiklai organizuoti. Bus ugdoma mokinių ekologinė kompetencija

						sąmoningo veikimo lygmenyje.
9	Tarptautinio STEM projekto „European Network of STEAM Professional Development Centres“ įgyvendinimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Nacionalinė agentūra	2019	Švietimo mainų paramos fondo STEAM projekto lėšos 1779,00 Eur	Gimnazijos mokytojai dalyvaus tarptautinio projekto „European Network of STEAM Professional Development Centres“ veiklose, tobulins dalykines ir specialiąsias kompetencijas.
10	Ilgalaikių gamtamokslinių tyrimų projektų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VDU Botanikos sodas, ASU	2019	Dalykų mokytojai MK lėšos 2000 Eur	1-12 klasių mokiniai dalyvaus ilgalaikiuose STEAM dalykų gamtamokslinių tyrimų projektuose, patirtinio ugdymo veiklose, kritiškai reflektuos ir analizuos pasirinktas gamtamokslinio ugdymo temas, gautų rezultatų pagrindu įgis naudingų žinių, pagerės STEAM dalykų mokymosi rezultatai. Parengti projektai bus pristatyti gimnazijos, miesto ir šalies lygmeniu.
11	ESFA projekto „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga“ įgyvendinimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, matematikos mokytojos	ESFA	2019	ESFA projekto lėšos 22046,04 Eur	Projektą koordinuoja Europos socialinio fondo agentūra (ESFA). Projektas skirtas tobulinti 8 klasių mokinių matematikos pasiekimus. Projekto metu gimnazijoje, įdiegta šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - įrengtas modernus matematikos

						kabinetas su išmaniaja lenta, 30 planšetinių kompiuterių, klasės valdymo programine įranga ir prieigos stotele padės pagerinti 5-8 kl. mokinių matematikos pasiekimus.
12	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ekologinio ugdymo bei dalyko dėstymo srityse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	KPKC	2019	MK kvalif. tobulinimo lėšos 1000,00 Eur	Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgis ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijų, patobulins savo dėstomo dalyko kompetencijas. Gebės organizuoti partinio mokymosi veiklas, taikyti įvairias mokymo formas, organizuoti praktines užduotis, reflektuoti. Pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.
13	Gerosios patirties sklaida Litexpo rūmuose nacionalinėje parodoje „Mokykla 2019“ bei nacionalinėje pamokoje „EKO idėjos Lietuvai 2019“ organizuojant edukacinius renginius šalies ugdymo įstaigų	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	KPKC, UPC	2019-04, 2019-11	Sav. lėšos 300,00 Eur	Gimnazijos mokytojai pristatys edukacinius renginius nacionalinėje parodoje „Mokykla 2019“ Litexpo rūmuose bei nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2019“ metu. Bus vykdoma gerosios patirties sklaida. Formuosis gimnazijos kultūra.
14	Nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2019“, skirtos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo	2019-04	Paramos ar saviv. lėšos 400 Eur	Gimnazija organizuos tradicinę nacionalinę pamoką „EKO idėjos

	Lietuvos švietimo įstaigoms, organizavimas		ministerija, Aleksandro Stulginskio universitetas, Kauno pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras			Lietuvai 2019“, skirtą Lietuvos ugdymo įstaigų ekologinio ugdymo gerosios patirties sklaidai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, gamtamokslinių kompetencijų ugdymui bei EKO produktų pristatymui.
15	EKO mokyklų tinklo plėtra Lietuvoje. Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su naujomis EKO mokyklų tinklo narėmis.	Direktorė	EKO mokyklų tinklo nariai	2019	Paramos ar saviv. lėšos 400 Eur	Plėtojant Lietuvos EKO mokyklų tinklą, bus parengtos ir pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su mokyklomis, diegiančiomis ekologinį, aplinkosauginį ugdymą. EKO mokyklų tinklo nariai, koordinuojant gimnazijai, parengs ir suderins metinį EKO mokyklų tinklo planą, kuriame numatys gerosios patirties sklaidos mokytojams bei patirtinių, aplinkosauginių veiklų mokiniams veiklas. Informacija, susijusi su EKO mokyklų tinklo veikla, bus skelbiama el. erdvėje. Nacionalinės pamokos „EKO idėjos Lietuvai 2019“ metu EKO mokyklų tinklo nariai pasidalins gerąja patirtimi

						ekologinio ugdymo klausimais.
16	Sistemos ir tikslingos projektinės veiklos organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	ASU, VDU Botanikos sodas	2019	MK lėšos 1000 Eur	Nuosekliais ciklais bus organizuojama projektinė veikla visai gimnazijos bendruomenei. Didelė dalis projektinių veiklų vyks gimnazijos mokslo ir verslo partnerių edukacinėse erdvėse.
17	Nacionalinės programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu	Metodinė taryba, darbo grupė	Lietuvos neformaliojo švietimo centras	2019	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai gebės vertinti energetinių išteklių panaudojimą, įgis energijos šaltinių taupymo įgūdžių.
18	Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su naujas NVŠ programas siūlančiais partneriais	Direktorė	NVŠ programos siūlantys neformaliojo švietimo tiekėjai	2019	Žmogiškieji ištekliai	Atliepiančios mokinių poreikius sudarytos bendradarbiavimo sutartys su dviem trim naujais partneriais, siūlančiais naujas NVŠ programas.

2 tikslas – Užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą, fizinę ir dvasinę sveikatą, gerinant gimnazijos mikroklimatą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Saugi ir unikali įstaigos kultūra įtakojanti kiekvieno gimnazijos nario asmenybės augimą ir brandą, gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Padidėjęs mokinių saugumo jausmas. Užtikrintas nuolatinis procesas, apimantis esamų arba galimų problemų nustatymą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą, taikymą ir tolesnių veiksmų planavimą.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1 – 12 klasių mokiniai dalyvaus ilgalaikėse ir nuosekiose socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose ir patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4, 6 ir 8 klasėse sumažės 0,05 vieneto. Atlikus mokinių mikroklimato vertinimo tyrimą 70 proc.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1 – 12 klasių mokiniai dalyvaus ilgalaikėse ir nuosekiose socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose ir patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4, 6 ir 8 klasėse sumažės 0,1 vieneto. Atlikus mokinių mikroklimato vertinimo

<p>Parinktos ir taikomos prevencinės programos, padedančios mokiniams atpažinti savo emocines būsenas, tikslingai spręsti iškilusias problemas, užkertančios kelią smurtui ir patyčioms.</p>	<p>mokinių teigiamai vertins klasės mikroklimatą ne mažesniu kaip 3 lygmeniu.</p> <p>30 proc. įstaigos gimnazijos darbuotojų socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo metodų taikymo mokymuose „LIONS.QUEST. Paauglystės kryžkelės“ įgiję reikiamas kompetencijas sėkmingai diegs šią programą įstaigoje.</p> <p>80 proc. 5-8, I-II gimn.kl. mokinių dalyvaus socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo programoje „Lions Quest. Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>75 proc. priešmokyklinio ugdymo, 1 – 12 klasių mokytojų įgyvendins patyčių prevencijos, emocijų valdymo, sveikatinimo programas ir projektus.</p> <p>Sumažės 4,6,8 kl. mokinių patyčių situacijos gimnazijoje rodiklis 0,02 st.</p> <p>75 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus gimnazijos projekte „Klasės sėkmės istorija“, skirtame klasių kolektyvų formavimui.</p> <p>20 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie atsparumą</p>	<p>tyrimą 75 proc. mokinių teigiamai vertins klasės mikroklimatą ne mažesniu kaip 3 lygmeniu.</p> <p>40 proc. įstaigos gimnazijos darbuotojų socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo metodų taikymo mokymuose „LIONS.QUEST. Paauglystės kryžkelės“ įgiję reikiamas kompetencijas sėkmingai diegs šią programą įstaigoje.</p> <p>90 proc. 5-8, I-II gimn.kl. mokinių dalyvaus socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo programoje „Lions Quest. Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>85 proc. priešmokyklinio ugdymo, 1 – 12 klasių mokytojų įgyvendins patyčių prevencijos, emocijų valdymo, sveikatinimo programas ir projektus.</p> <p>Sumažės 4,6,8 kl. mokinių patyčių situacijos gimnazijoje rodiklis 0,04 st.</p> <p>90 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus gimnazijos projekte „Klasės sėkmės istorija“, skirtame klasių kolektyvų formavimui.</p> <p>40 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose</p>
--	---	--

	stresinėms situacijoms, ugdysis darbo probleminėse situacijose įgūdžius.	apie atsparumą stresinėms situacijoms, ugdysis darbo probleminėse situacijose įgūdžius.
--	--	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Socialinės ir emocinės prevencinės programos mokiniams įgyvendinimas įstaigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	2019	Žmogiškieji ištekliai	Visi gimnazijos mokiniai dalyvaus socialinių ir emocinių prevencinių programų įgyvendinime. Padidės mokinių saugumo jausmas. Bus užtikrintas nuolatinis procesas, apimantis esamų arba galimų problemų nustatymą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą, taikymą ir tolesnių veiksmų planavimą.
2	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo klausimais (LIONS.GUEST. Paauglystės kryžkelės)	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Darbo grupė	2019	MK kval.tobulinimo lėšos 600,00 Eur	Gimnazijos mokytojų - konsultantų darbo grupė organizuos mokymus mokytojams ir klasių auklėtojams, skirtus mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Įgytas žinias mokytojai taikys dirbdami su 5-10 klasių mokiniais, kurie nuolat dalyvaus prevencinės programos

						„LIONS.QUEST.P aauglystės kryž- kelės“ įgyven- dinime.
3	Mokinių klasių mikroklimato tyrimo atlikimas, įvertinant įstaigos kultūrą, savitumą, fizinės ir emocinės aplinkos saugumą bei įsivertinant asmeninę kiekvieno mokinio socialinę ir emocinę būklę	Direktorė, direktoriaus pavadootojai ugdymui, pagalbos vaikui specialistai	Kauno pedagoginė ir psichologinė tarnyba	2019	Žmogiškieji ištekliai	Tyrimo rezultatai parodys asmeninį kiekvieno mokinio požiūrį kiek įstaiga pasižymi unikalios, saugia kultūra ir atskleis indivi- dualią mokinio socialinę ir emo- cinę būklę.
4	Ilgalaikio projekto „Klasės sėkmės istorija“, organizavimas	Direktoriaus pavadootojai ugdymui, pagalbos vaikui specialistai	Kauno pedagoginė ir psichologinė tarnyba	2019	Žmogiškieji ištekliai, klasių auklėtojai	Organizuojant ilga- laikį projektą „Klasės sėkmės istorija“ gim- nazijos mokiniai įsijungs į socialines veiklas, klasėse vyks užsiėmimai, skirti klasės kolek- tyvo formavimui. Pagerės klasių mikroklimatas. Pagerės bendras saugumo jausmas.
5	Gimnazijos, kaip Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narės, sveikatą stiprinančios programos „EKO karta“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras, Kauno Visuomenės sveikatos biuras	2019	Iniciatyvinė darbo grupė, MK lėšos 1000,00 Eur	Įgyvendinamas parengtas 5 metų sveikatą stipri- nančių mokyklų tinklo planas. Sistemiškai ben- dradarbiaujant su švietimo partne- riais bus orga- nizuojamos gim- nazijos bendruo- menės sveika- tinimo veiklos. Stiprės gimnazijos bendruo- meniškumo jau- smas ir sveikata, bus kuriama sveikos gimnazijos

						bendruomenės kultūra.
6	Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Išmok jaustis gerai“	Direktorius pavaduotoja ugdymui	KPKC	2019	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos 500,00 Eur	Gimnazijos mokytojai įgis specifinių žinių apie pedagogų psichinę ir fizinę sveikatą, būdus ir metodus, kaip ja rūpintis. Pagerės bendras mikroklimatas, darbuotojų fizinė ir emocinė savijauta. Bus sukurtos prielaidos tolimesniai darbuotojų sveikatos gerinimui.

3 tikslas - Kurti daugiavilkes bei saugias ugdymo, mokymosi erdves, pritaikant jas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui, mokinių motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančiam ugdymo procesui racionaliai panaudojant išteklius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įrengtos modernios gimnazijos ugdymo kryptį atitinkančios ugdymo patalpos. Atnaujinta gimnazijos pastato esančio adresu Bitininkų g. 31 teritorijos aplinka, tinkamai pritaikant mokinių ir bendruomenės poreikiams.	Atlikta 80 proc. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 numatytų techninio rekonstravimo projekto darbų: pakeisti 90 proc. pastato langų; pakeista 80 proc. vandentiekio, kanalizacijos ir šildymo sistemos; įrengta ventiliacijos ir kondicionavimo sistema palėpės patalpose.	Atlikta 90 proc. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 numatytų techninio rekonstravimo projekto darbų: pakeista 100 proc. pastato langų; pakeista 90 proc. vandentiekio, kanalizacijos ir šildymo sistemos; įrengta rekuperacinės ventiliacijos sistema visame gimnazijos

	<p>Pakeista 70 proc. elektros instaliacijos.</p> <p>Atliktas 80 proc. palėpės patalpų kapitalinis remontas, įrengtos WC patalpos, 2 laiptynės į palėpę.</p> <p>Pakeista 80 proc. stogo dangos, apšiltinti stogo šlaitai.</p> <p>Atlitas 70 proc. tinkuojamo fasado apšiltinimas ir tinkavimas.</p> <p>Atliktas 70 proc. ventiliuojamo fasado įrengimo darbų.</p> <p>Atlikta 60 proc. atstatymo darbų.</p> <p>Atlikta 80 proc. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31, numatytų „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ projekto darbų.</p> <p>Įvykę viešieji pirkimai, nupirkta Ranga statybos darbų vykdymui,</p>	<p>pastate ir kondicionavimo bei rekuperacijos sistema palėpės patalpose.</p> <p>Pakeista 90 proc. elektros instaliacijos.</p> <p>Atliktas 90 proc. palėpės patalpų kapitalinis remontas, įrengtos WC patalpos, 2 laiptinės į palėpę.</p> <p>Pakeista 90 proc stogo dangos, apšiltinti stogo šlaitai, perdengti du sutapdinti stogai.</p> <p>Atlitas 90 proc. tinkuojamo fasado apšiltinimas ir tinkavimas.</p> <p>Atliktas 90 proc. ventiliuojamo fasado įrengimo darbų.</p> <p>Įrengta nauja dujinė katilinė.</p> <p>Sutvarkytas gerbūvis.</p> <p>Atlikta 90 proc. atstatymo darbų.</p> <p>Atlikta 90 proc. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31, numatytų „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ projekto darbų.</p> <p>Įvykę viešieji pirkimai, nupirkta Ranga statybos</p>
--	--	--

<p>Atnaujinta gimnazijos pastato, esančio adresu Šeštokų g. 30, vidinės ir išorinės aplinkos, tinkamai pritaikant mokinių ir bendruomenės poreikiams.</p>	<p>pasirašyta sutartis su Rangovu, atlikta 80 proc. kapitalinio remonto darbų.</p> <p>Nupirkti standartiniai minkštieji ir kietieji baldai</p> <p>Vadovaujantis viešųjų pirkimų planu įvykdyti 70 proc pirkimų.</p> <p>Atlikta 70 proc. suplanuotos technikos ir įrangos pirkimas.</p> <p>80 proc. įrengtos modernios aplinkos 2, 3, 4 aukšto koridoriuose, gamtos mokslų zona, technologijų kabinetas, valgyklos ir priesalių zonos.</p> <p>Suremontuota 20 proc. koridorių zonų. Suremontuota 30 proc. priesalio zonos, sienos, lubos.</p> <p>Sutvarkyta 15 proc. teritorijos žaliųjų zonų.</p> <p>Atlikta 30 proc. šiltnamio remonto darbų.</p>	<p>darbų vykdymui, pasirašyta sutartis su Rangovu, atlikta 90 proc. kapitalinio remonto darbų.</p> <p>Įvykę patalpų dekoru elementų projektavimas ir gamyba.</p> <p>Nupirkti minkštieji ir kietieji bei nestandartiniai baldai.</p> <p>Vadovaujantis viešųjų pirkimų planu įvykdyti 90 proc. pirkimų.</p> <p>Atlikta 90 proc. suplanuotos technikos ir įrangos pirkimas.</p> <p>90 proc. įrengtos modernios aplinkos 2, 3, 4 aukšto koridoriuose, gamtos mokslų zona, technologijų kabinetas, valgyklos ir priesalių zonos, įrengtos palėpėje numatytos modernios muzikos, dailės ir IT zonos.</p> <p>Suremontuota 40 proc. koridorių zonų. Suremontuota 50 proc. priesalio zonos, sienos, lubos, gridys.</p> <p>Sutvarkyta 30 proc. teritorijos žaliųjų zonų.</p> <p>Atlikta 50 proc. šiltnamio remonto darbų.</p> <p>Atlikta 50 proc. drenažo ir pamatų šiltinimo darbų.</p>
---	--	--

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 techninio rekonstravimo projekto įgyvenimas	Direktorė, ūkio dalies vedėjas	Konkursą laimėjusi įmonė, Savivaldybės statybos skyrius	2019-12	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 1823009,70 Eur.	Bus atliktas gimnazijos stogų dangos keitimas ir apšiltinimas, stoglangių įrengimas, palėpės vėdinimo ir kondicionavimo sistemos įrengimas, viso pastato šildymo sistemos ir elektros instaliacijos sistemų rekonstrukcija, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų rekonstrukcija, dviejų laiptinių į palėpę įrengimas, pastato sienų apšiltinimas, įrengiant ventiliuojamą ir tinkuojamą fasadą, viso pastato likusių senų langų keitimas, dujinės katilinės įrenginių rekonstrukcija, patalpų remontas.
2	ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ įgyvendinimas	Direktorė, pavaduotojai	Savivaldybės plėtros skyrius	2019-12	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 827908,37 Eur.	Įrengtos modernios daugiafunkcinės erdvės mokinių mokymuisi ir rekreacijai

3	Pastato Šeštokų g. 30 bendrų erdvių atnaujinimas, šiltnamio remontas, drenažo įrengimas	Ūkio dalies vedėjas		2019-12	Savivaldybės arba fondų lėšos: 160 000 Eur.	Įrengtos modernios daigafunkcinės erdvės koridoriuose, sutvarkyta drenažo sistema, suremontuotas šiltnamiai ir sukurta patirtinio mokymosi bazė.
---	---	---------------------	--	---------	--	--

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Eil. Nr.	Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
1.	Direktorė	Dalininkų susirinkimui	Ataskaita „Dėl 2018 metų gimnazijos finansinės ataskaitos“.	2019-04
		Visuotiniam gimnazijos bendruomenės susirinkimui	Pranešimas „Gimnazijos veiklos ataskaita už 2018 metus; 2019 metų veiklos įgyvendinimo tarpinis vertinimas ir ugdymo(si) galimybės 2019-2020 m.m.“	2019-04
			Pranešimas „2019 metų gimnazijos veiklos ataskaita“.	2019-11
		Gimnazijos tarybai	Ataskaita „2019 metų veiklos tikslų realizavimo laipsnis ir pasiruošimas 2019/2020 m.m.“	2019-06
			Atsiskaitymas „Dėl paramos 2 proc. lėšų panaudojimo“.	2019-12
			Veiklos įsivertinimo duomenų analizė	2019-12
2.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio dalies vedėjas vyr.buhalterė	Gimnazijos direktorei	Ataskaita „Dėl klasių komplektavimo“	2019-06
			Ataskaita raštu „Giluminio įsivertinimo analizė“	2019-11
			Ataskaita raštu „Pirmokų ir penktokų adaptacija gimnazijoje“.	2019-11
			Ataskaita raštu už kuruojamų sričių veiklą.	2019-12
		Mokytojų tarybai	Ataskaita raštu „Pasirengimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir brandos egzaminams“.	2019-04

			Ataskaita raštu „Mokymosi, lankomumo kokybės analizė realizuojant išskeltus tikslus“.	2019-02
			Ataskaita „2018/2019 mokslo metų veiklos rezultatai pažangumo ir lankomumo kokybės pokytis. VBE, MBE ir PUPP rezultatų aptarimas. Pasiruošimas 2019/2020 mokslo metams .	2019-08
		Gimnazijos tarybai	Ataskaita raštu „Pirmokų ir penktokų adaptacija gimnazijoje“.	2019-12
			Ataskaita raštu „Giluminio įsivertinimo analizė“.	2019-11
3.	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita raštu. „Lankomumo analizė. Pažangos ir pasiekimų analizė“.	Iki kiekvieno pusm. paskutinės darbo dienos
			Ataskaita raštu. Savianalizės anketos.	2019-06
			Ataskaita raštu. Kvalifikacijos tobulinimo duomenys. Metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos.	2018-12
		Mokytojų tarybai	Ataskaita raštu „Kėlimas į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimas ir papildomų darbų mokiniams skyrimas“.	2019-06
			Ataskaita raštu „Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė ir pasirengimas 2019-2020 m.m.“	2019-08
4.	Mokytojų metodinių grupių nariai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita raštu. Metodinių grupių veiklos ataskaitos.	Mokslo m. pabaiga
		Mokytojų metodinei tarybai	Ataskaita raštu. „Gerosios patirties sklaida gerinant pamokos kokybę laikantis susitarimų“.	2019-06
5.	Neformaliojo ugdymo programų rengėjai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita raštu, internetinėje erdvėje ir gimnazijos laikraštyje „Pasiekimai neformaliojo ugdymo srityje“.	Iki kiekvieno pusm. pabaigos
		Gimnazijos bendruomenei	Parodos, meninio ugdymo būrelių programos. Atvirų durų dienos renginiai.	2019-12 renginiai

6.	Gimnazijos taryba	Gimnazijos bendruomenės visuotiniam susirinkimui	Ataskaita apie Gimnazijos tarybos veiklą.	2019-11
----	-------------------	--	---	---------

Planą parengė darbo grupė:

Direktorė

Rita Rasikienė

Direktoriaus pavaduotojai ugdymui

Inga Žebrauskaitė

Rozvita Brazaitienė

Birutė Krapauskienė

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

Juozas Rožė

Vyr. buhalterė

Audronė Tamaševičiūtė

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Laima Arlauskienė

Gimnazijos mokinių tarybos atstovė

Goda Vekrikaitė, 11a kl., mokinių tarybos atstovė

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Rozvita Brazaitienė

PRITARTA

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos tarybos

2018-12-17

protokolu Nr. 1.16-(12)-6