

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITOS MIKALAUSKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-80
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2020 metų strateginio ir veiklos planų tikslus pavyko pasiekti maksimalius arba didesnius nei planuotus maksimalius rezultatus beveik visose planuotose srityse:

Įgyvendinant 2020 m. metinio plano tikslą (STRAPIS) 02.01.01.141.02 „Ugdymo kokybės gerinimas“:

Pavyko pasiekti rodiklių įgyvendinimo reikšmes:

V02.01.01.141.02.02. Mokinių, gaunančių pagalbą mokantis, dalis (planinė reikšmė 60 proc., pasiekta - 80 proc., planinė reikšmė viršyta 20 proc.);

V02.01.01.141.02.03. Įgyvendintų savito ugdymo sistemos veiklų dalis (planinė reikšmė 100 proc., pasiekta - 100 proc., t.y. maksimalus lauktas rezultatas);

V02.01.01.141.02.04. Mokyklų, dalyvaujančių Eko mokyklų tinkle, skaičius (planinė reikšmė 44 mokyklos, pasiekta - 45 mokyklos, t.y. viršyta planinė reikšmė);

V02.01.01.141.02.05. Įgyvendintų ERASMUS+ projekto „FOLKLORICA“ veiklų dalis (planinė reikšmė min. reikšmė 80 proc., maksimali reikšmė - 100 proc., pasiekta - 80 proc., t.y. pasiektas planuotas rezultatas. Dėl epidemiologinės situacijos sustabdžius projekto vykdymą, pasiekti maksimalios reikšmės nebuvo galimybės);

V02.01.01.141.02.06. Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus (planinė minimali reikšmė - 50 proc., maksimali reikšmė - 55 proc., pasiekta reikšmė- 68 proc., t.y. planinė reikšmė viršyta 13 proc.), taip pat:

- užsienio kalbos (anglų) valstybiniame brandos egzamine gavusių nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų mokinių skaičiaus siekia 100 proc., lyginant su pernai metais šis rezultatas pagerėjo 0,7 proc. (buvo 99,3 proc.). Net 22,2 proc. pagerėjo aukštesniojo pasiekimų lygmens rezultatai (buvo 11,1 proc.).

- biologijos valstybiniame brandos egzamine gavusių nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų mokinių skaičiaus siekia 77,8 proc., lyginant su pernai metais šis rezultatas pagerėjo 0,8 proc. (buvo 77 proc.). Tačiau net 11,1 proc. pagerėjo aukštesniojo pasiekimų lygmens rezultatai (buvo 0 proc.). Taip pat 2020 m. biologijos valstybinį brandos egzaminą rinkosi 1 proc. daugiau mokinių, nei pernai.

- chemijos valstybinį brandos egzaminą pasirinko 3 proc. mokinių (pernai 0 proc.). gavusių nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus siekia 100 proc.

V02.01.01.141.02.07. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (minimali planinė reikšmė 97 proc., maksimali - 100 proc., pasiekta - 100 proc., t.y. aukščiausia planinė reikšmė);

V02.01.01.141.02.08. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (minimali planinė reikšmė 95 proc., maksimali planinė reikšmė - 97 proc., pasiekta - 98 proc. (vienam

mokiniui (2 proc.) dėl taikomos individualizuotos ugdymo programos išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas), t.y. 1 proc. viršyta maksimali planinė reikšmė.

V02.01.01.141.02.01 Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (planinė reikšmė - 25, PUPP dėl epidemiologinės situacijos Lietuvoje nebuvo vykdomas).

Įgyvendinant 2020 metų strateginio plano (STRAPIS) tikslą 02.01.01.141. „Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje“, įgyvendintas rodiklis I.02.01.01.130.3. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (planinė reikšmė 14, pasiekta faktinė reikšmė- 14).

Įgyvendinant tikslą gerinti ugdymo kokybę, 2020 metais gimnazija organizavo ilgalaikį visą mokinių ir mokytojų bendruomenę apimančią praktinį – kūrybinį gamtamokslinio ugdymo projektą „Darna gimnazijos bendruomenėje“, kuriame dalyvavo priešmokyklinio ugdymo bei 1-12 kl. mokiniai.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo kalbų ugdyme, gimnazija nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio organizuoja darnios daugiakablstės projektą vokiečių kalba CLILING su Goethes institutu, kuriame dalyvauja 3-5 klasių mokiniai.

Bendradarbiaujant su Turkija visiems gimnazijos 5-6 klasių mokiniams vykdomi darnios daugiakablstės projektai anglų kalba „Lietuvos ir Turkijos jaunieji ambasadoriai“ bei „Kultūrinis tiltas tarp Rytų (Turkija) Ir Vakarų (Lietuva)“.

Vykdomas tarptautinis „eTwinning“ projektas 5-6 klasių mokiniams „Winter Activities in Corona Time“.

Nuo 2020 metų pavasario gimnazija susidūrė su neplanuota užduotimi - nuotolinio ugdymo organizavimu. Buvo išsiaiškintas mokinių poreikis aprūpinti juos informacinėmis technologijomis ir interneto ryšiu, gimnazijos galimybės teikti nuotolinį ugdymą, mokytojų pasirengimas, paruošta teisinė dokumentų bazė, teiktos grupinės ir asmeninės konsultacijos mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams. Ugdymo procesą pradėjus organizuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdoma nuolatinė ugdymo proceso stebėseną, teikiamos konsultacijos, organizuoti mokymai mokytojams „Skaitmeninio mokymo(si) turinio pateikimo ir įsivertinimo galimybės naudojant „Microsoft Teams“.

Pradėjus sėkmingai įgyvendinti ugdymo procesą nuotoliniu būdu gimnazija buvo pastebėta ir pakviesta pasidalinti gerą patirtimi su Lietuvos ugdymo įstaigomis. Gimnazijos administracijos atstovai 2020 m. birželio 18 d. nuotoliniu būdu su Lietuvos pedagogine bendruomene dalijosi vertinga gimnazijos patirtimi metodiniame gerosios patirties sklaidos renginyje „Gera mokykla. Iššūkiai ir galimybės“, kurį organizavo Kauno pedagogų kvalifikacijos centras.

Taip pat gimnazijos atstovai (mokytojai) 2020 m. lapkričio 20-21 d. dalyvavo didžiausiame švietimo bendruomenės metų renginyje – svarbių švietimo diskusijų ir inovatyvių mokymo priemonių parodoje „Mokykla 2020“, kuri dėl epidemiologinės situacijos persikėlė į virtualią erdvę. Gimnazijos mokytojai organizavo Lietuvos virtualią pamoką „Veidrodžio paslaptis“, kurią stebėjo Lietuvos pedagoginė bendruomenė.

Įgyvendinant 2020 m. metinio plano tikslą (STRAPIS) 02.01.01.141.03 „Gimnazijos bendruomenės saugumo užtikrinimas“:

pavyko pasiekti rodiklių įgyvendinimo reikšmes:

V02.01.01.141.03.01 Mokinių, dalyvaujančių programoje DARNI MOKYKLA, dalis (planinė minimali reikšmė 30 proc., maksimali reikšmė - 40 proc., pasiekta - 40 proc., t.y. pasiekta maksimali planuota reikšmė);

V02.01.01.141.03.02. Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, dalis (planinė reikšmė 80 proc., pasiekta - 100 proc., t.y. planuota reikšmė viršyta 20 proc.);

V02.01.01.141.03.03. Mokinių, dalyvaujančių sveikatos projektuose, dalis (planinė min. reikšmė - 50 proc., maksim. reikšmė - 70 proc., pasiekta - 100 proc., t.y. planuota maksimali reikšmė viršyta 30 proc.)

Įgyvendinti smurto ir patyčių prevenciją gimnazijoje, bei siekiant užtikrinti, kad kiekvienas mokinys dalyvautų bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje, buvo planuota įgyvendinti 3

prevencines programas. Tačiau pavyko pasiekti, kad šiuo metu yra įgyvendinamos net 6 patyčių, kitokio žeminančio elgesio prevencijos, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo, pykčio kontroliavimo programos, t.y. pasiektas žymiai aukštesnis, nei planuotas rezultatas.

Įgyvendinant prevencines programas pavyko pasiekti, kad 76 proc. mokinių teigiamai vertina klasių mikroklimatą, taip pat sumažėjo mokinių, patiriančių žeminantį kito mokinio elgesį skaičius: 3-6 klasių grupėje sumažėjo 6,6 proc.; 7-9 klasių grupėje sumažėjo 2,6 proc.

Įgyvendinta Respublikinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ilgalaikė programa „EKO karta“. Taip pat parengta programos įgyvendinimo ataskaita ir penkerių metų trukmės programos tęstinumo projektas. 100 proc. mokinių dalyvavimo bent viename gimnazijos įgyvendinamame sveikatinimo projekte.

Siekiant intensyvinti mokiniams skirtų fizinio aktyvumo veiklų organizavimą, parengta fizinio aktyvumo įsivertinimo anketa ir Fizinio aktyvumo skatinimo 5 metų planas. **Dokumentai vertinti LR Sveikatos apsaugos ministerijos, gimnazijai suteiktas aktyvios mokyklos statusas.**

Įgyvendinant gimnazijos 2020 m. veiklos tikslą „Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos bendruomenės saugumo užtikrinimas“, bendradarbiaujant su Kauno Visuomenės sveikatos biuru organizuoti pirmos pagalbos suteikimo mokymai gimnazijos mokytojų ir darbuotojų bendruomenei (26 gimnazijos darbuotojams).

Apibendrinant galima konstatuoti, kad beveik visose srityje pasiekti didesni nei planuoti maksimalūs rezultatai.

Įgyvendinant 2020 m. metinio plano tikslą (STRAPIS) 02.01.01.141.01 Pastato energetinio efektyvumo didinimas:

Pavyko pasiekti rodiklių įgyvendinimo reikšmes:

V02.01.01.141.01.01. Įgyvendintų Pastato Bitininkų g. 31 techninio rekonstravimo projekto veiklų dalis (planinė reikšmė 98 proc., - pasiekta - 98 proc., t.y. pasiekta planuota reikšmė;

V02.01.01.141.01.02. Įgyvendintų veiklų dalis (planinė reikšmė 98 proc., - pasiekta - 98 proc., t.y. pasiekta planuota reikšmė).

Įgyvendinant 2020 metų strateginio plano (STRAPIS) tikslo 02.01.01.188. „Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 energetinio efektyvumo didinimas“ rodiklį I.02.01.01.188. „Rekonstruoto pastato ploto dalis nuo viso pastato ploto“, pavyko gerokai viršyti planinę 13 proc. ribą ir pasiekti 98 proc. reikšmę).

Įgyvendinti dideli projektai kuriant modernias, daugiafunkcines ugdymosi erdves gimnazijoje.

2020 m. beveik baigtas atlikti (90 proc.) palėpės patalpų kapitalinis remontas, ištaisytas palėpės betono grindų brokas, atlikta 100 proc. rekuperacijos, ventiliacijos ir kondicionavimo sistemų įrengimo darbų, pilnai renovuota aktų salė (išskyrus grindų dangą).

Įgyvendinant projektą „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“, atlikta 70 proc. modernių daugiafunkcių erdvių gimnazijos palėpėje įrengimo darbų, pilnai įrengta praėjimo kontrolės sistema, pilnai įrengta gamtos mokslų kabineto - laboratorijos erdvė, beveik baigtas įrengti modernus technologijų kabinetas, atlikta 95 proc. valgyklos - multifunkcinės erdvės įrengimo darbų, atlikta 95 proc. gimnazijos koridorių, kaip daugiafunkcinių rekreacinių erdvių įrengimo darbų.

Šeštokų g. 30 renovuotas šiltnamis, pritaikytas gamtamokslinėms patirtinėms veikloms organizuoti.

Apibendrinant galima teigti, kad viršyti maksimaliai laukti rezultatai, atlikta ženkliai daugiau darbų nei planuota. Sėkmingą gimnazijos veiklą lėmė puikiai koordinuotos veiklos, gera komunikacija su Savivaldybės specialistais, nuosekli vykdomų darbų priežiūra, darni gimnazijos administracijos veikla.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti gimnazijos ugdymo kokybę	Pagerinti mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus - 55 proc.	V02.01.01.141.02.06. Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus - 68 proc., t.y. planinė reikšmė viršyta 13 proc.
		Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus - 97 proc.	V02.01.01.141.02.07. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100 proc.
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus - 97 proc.	V02.01.01.141.02.08. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus - 98 proc. (vienam mokiniui (2 proc.) dėl taikomos individualizuotos ugdymo programos išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas).
		Pagerėję NMPP testų rezultatai: 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis pagerės 1 proc.; 6 ir 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis pagerės 1 proc.	NMPP 2020 metais dėl epidemiologinės situacijos Lietuvoje nebuvo vykdomi.
		Planuotų rodiklių dermė su strateginio	Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų

	valdymo sistema STRAPIS	rodiklių reikšmės.	numatytų rodiklių reikšmės.
2. Užtikrinti Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos bendruomenės saugumą	Atlikti klasių mikroklimato tyrimai	Atlikus klasių mikroklimato tyrimą 75 proc. respondentų teigiamai vertins klasės mikroklimatą.	Įgyvendinant prevencines programas pavyko pasiekti, kad 76 proc. mokinių teigiamai vertina klasių mikroklimatą.
	Tarptautinės patyčių ir kitokio žeminančio elgesio programos „FRIENDS“ įgyvendinimas	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje patyčių ir kitokio žeminančio elgesio programoje „FRIENDS“ dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 80 proc.	Tarptautinėje patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinėje programoje „FRIENDS“ dalyvauja 100 proc. mokinių.
		1 proc. sumažėjęs mokinių, patiriančių žeminantį kito mokinio elgesį (remiantis „FRIENDS“ tyrimo duomenimis) skaičius	FRIENDS ekspertų tyrimo duomenimis mokinių, patiriančių žeminantį kito mokinio elgesį skaičius: 3-6 klasių grupėje sumažėjo 6,6 proc.; 7-9 klasių grupėje sumažėjo 2,6 proc. Bendras visos mokyklos mokinių, patiriančių kito mokinio žeminantį elgesį skaičius sumažėjo 1,3 proc.
		Mokinių, dalyvaujančių sveikatą stiprinančiuose projektuose dalis nuo bendro mokinių skaičiaus 50 proc.	V02.01.01.141.03.03. Mokinių, dalyvaujančių sveikatos projektuose, dalis (planinė min. reikšmė - 50 proc., maksimali reikšmė - 70 proc., pasiekta - 100 proc., t.y. planuota reikšmė viršyta 30 proc.)
		Mokinių, dalyvaujančių sveikatą stiprinančiuose projektuose dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 50 proc.	V02.01.01.141.03.03. Mokinių, dalyvaujančių sveikatos projektuose, dalis (planinė min. reikšmė - 50 proc., maksimali reikšmė - 70 proc., pasiekta - 100 proc., t.y. planuota maksimali reikšmė viršyta 30 proc.)
		Nacionalinės programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu	Nacionalinė programa „DARNI MOKYKLA“ 2020 metais įgyvendinta gimnazijos lygmeniu. Taip pat įgyvendinta STRAPIO rodiklio reikšmė: V02.01.01.141.03.01 Mokinių, dalyvaujančių

			programoje DARNI MOKYKLA, dalis (planinė minimali reikšmė 30 proc., maksimali reikšmė - 40 proc., pasiekta - 40 proc., t.y. pasiekta maksimali planuota reikšmė).
		75 proc. mokinių dalyvaus ilgalaikiame projekte „Klasės sėkmės istorija“	91 proc. (1-4 ir 5-11 klasių mokiniai) mokinių dalyvavo ilgalaikiame projekte „Klasės sėkmės istorija“
3. Padidinti Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 energetinį efektyvumą	Įgyvendintas gimnazijos pastato Bitininkų g. 31, Kaune rekonstrukcijos projektas	Rekonstruoto pastato dalis nuo visų likusių įgyvendinti veiklų - 70 proc. (Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 techninio rekonstravimo projekto įgyvendinimas)	98 proc. įgyvendintas Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 techninio rekonstravimo projektas
		Gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 rekuperacijos, ventiliacijos ir kondicionavimo sistemų įrengimas (atlikta 80 proc. darbų)	Atlikta 100 proc. gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 rekuperacijos, ventiliacijos ir kondicionavimo sistemų įrengimo darbų
		Gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 aktų salės renovacija (išskyrus grindų dangą ir durų keitimą) (atlikta 90 proc. darbų)	Atlikta 100 proc. gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 aktų salės renovacijos (išskyrus grindų dangą) darbų, taip pat pakeistos durys
		Gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 prieigos takų sutvarkymas (atlikta 50 proc. darbų)	Šios priemonės atsisakyta, nes bus formuojama miesto gatvė. Šiuo metu įrengta 30 proc. takų, kurių vieta nekis. Taip pat įrengtas neįgaliųjų pandusas.
		ŠMM priemonės mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ įgyvendinimas	Atliktų veiklų dalis nuo likusių įgyvendinti projekto veiklų - 75 proc. (ŠMM priemonės mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ įgyvendinimas)
		Modernių daugiafunkčių erdvių gimnazijos palėpėje įrengimas (atlikta 70 proc.	Atlikta 70 proc. modernių daugiafunkčių erdvių gimnazijos palėpėje

	darbų)	įrengimo darbų
	Praėjimo kontrolės sistemos įrengimas (atlikta 50 proc. darbų)	Pilnai įrengta (100 proc.) praėjimo kontrolės sistema
	Technologijų kabineto įrengimas (atlikta 70 proc. darbų)	Atlikta 90 proc. technologijų kabineto įrengimo darbų
	Gamtos mokslų kabineto - laboratorijos įrengimas (atlikta 70 proc. darbų)	Atlikta 100 proc. gamtos mokslų kabineto - laboratorijos įrengimo darbų
	Valgyklos - multifunkcinės erdvės įrengimas (atlikta 80 proc. darbų)	Atlikta 95 proc. valgyklos - multifunkcinės erdvės įrengimo darbų
	Gimnazijos koridorių kaip daugiafunkcinių rekreacinių erdvių įrengimas (atlikta 70 proc. darbų)	Atlikta 95 proc. gimnazijos koridorių, kaip daugiafunkcinių rekreacinių erdvių įrengimo darbų
	Daugiafunkcinės mokinių aktyvaus laisvalaikio zonos įrengimas sporto salės priesalyje (atlikta 70 proc. darbų)	Atlikta 90 proc. daugiafunkcinės mokinių aktyvaus laisvalaikio zonos įrengimo sporto salės priesalyje darbų
	Mokinių poilsio ir laisvalaikio zonos įrengimas aktų salės priesalyje (atlikta 70 proc. darbų)	Atlikta 90 proc. mokinių poilsio ir laisvalaikio zonos įrengimo aktų salės priesalyje darbų
	Daugiafunkcės judėjimo erdvės - mini sporto salytės įrengimas (atlikta 70 proc. darbų)	Atlikta 90 proc. daugiafunkcės judėjimo erdvės - mini sporto salytės įrengimo darbų
Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams	Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus	Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus
Užtikrinta vidaus darbo kontrolė	Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas	Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba gimnazijoje atliko 2019-2020 metų veiklos auditą ir 2020 m. gruodžio 28 d. pateikė išankstinio tyrimo ataskaitą. Išvadose teigiama, kad gimnazijos veikla atitinka teisės aktus, yra efektyvi

			ir todėl netikslinga pradėti auditą visa apimtimi.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu	Užtikrinta ugdymo kokybė organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. 2020 m. pavasarį, priėmus sprendimą, kad dėl epidemiologinės situacijos Lietuvoje ugdymas bus organizuojamas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, buvo išsiaiškintas mokinių poreikis aprūpinti juos informacinėmis technologijomis ir interneto ryšiu, gimnazijos galimybės teikti nuotolinį ugdymą, mokytojų pasirengimas, paruošta teisinė dokumentų bazė, teiktos grupinės ir asmeninės konsultacijos mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams. Ugdymo procesą pradėjus organizuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdoma nuolatinė ugdymo proceso stebėseną, teikiamos konsultacijos, organizuoti mokymai mokytojams apie skaitmeninio mokymo(si) turinio pateikimo ir įsivertinimo galimybės naudojant „Microsoft Teams“.
3.2. Gerosios patirties sklaida respublikos metu „Gera mokykla. Iššūkiai ir galimybės“	Pradėjus sėkmingai įgyvendinti ugdymo procesą nuotoliniu būdu gimnazija buvo pastebėta ir pakviesta pasidalinti gerąja patirtimi su Lietuvos ugdymo įstaigomis. 2020 m. birželio 18 d. nuotoliniu būdu su Lietuvos pedagogine bendruomene dalinausi vertinga gimnazijos patirtimi apie nuotolinio ugdymo organizavimą, STEAM bei ekologinį ugdymą metodiniame gerosios patirties sklaidos renginyje „Gera mokykla. Iššūkiai ir galimybės“, kurį organizavo Kauno pedagogų kvalifikacijos centras.
3.3. Ugdymo kokybės gerinimas užsienio kalbų ugdyme	Siekiant ugdymo kokybės gerinimo kalbų ugdyme, rasti švietimo partneriai Turkijoje (Stambulas), pasirašyta

	<p>dvišalė bendradarbiavimo sutartis įgyvendinant darnios daugiakalbystės ugdymo (anglų kalba) projektą „Cultural bridge between East and West“ („Kultūrinis tiltas tarp Rytų ir Vakarų“).</p> <p>Gimnazija nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio organizuoja darnios daugiakalbystės projektą vokiečių kalba CLILING su Geotes institutu, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.</p>
--	--

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuotolinio ugdymo organizavimo, skaitmeninio turinio plėtros tobulinimo kompetencija
7.2. Daugiakalbystės plėtros įgyvendinant tarptautinius projektus kompetencija

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Pagerėjęs mokinių pamokų lankomumas, pagerinti mokinių NMPP, rezultatai	Sukurta lankomumo stebėsenos sistema gimnazijos OnDrive diske.
		Sukurta pagalbos mokiniui sistema „Čia ir dabar“.
		Švietimo pagalbą gavusių ir pozityvų pokytį patyrusių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 80 proc.
	Pagerėję 1-4 kl. ir 5-6 kl. mokinių diagnostinių testų rezultatai	1-4 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių k. skaitymo suvokimo diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 70 proc.
		1-4 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu aukštesnioju ir pagrindiniu lygmeniu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 75 proc.
		5-6 klasių mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 50 proc.
5 klasių mokinių, išlaikiusių socialinių mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 47 proc.		
6 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 50 proc.		

		6 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 53 proc.
	Įgyvendinama savito ugdymo sistema su ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementais, pagerėję mokinių gamtamokslinių dalykų rezultatai	Į 80 proc. gimnazijos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas integruota ne mažiau kaip 20 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio
		8-9 klasių mokinių, dalyvaujančių gamtamokslinio ugdymo veiklose mokslo partnerių edukacinėse erdvėse dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 75 proc.
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	ŠMM priemonės mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ įgyvendinimas	Pilnai įgyvendintas (100 proc.) ŠMM priemonės mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. Bus baigtos sukurti naujos daugiafunkcės mokinius mokyti motyvuojančios edukacinės erdvės, aprūpintos moderniomis informacinėmis technologijomis, padedančiomis pagerinti mokymosi rezultatus.
	Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio tarptautinės prevencinės programos FRIENDS įgyvendinimas vadovaujantis programos metodika	1 proc. sumažėjęs mokinių, patiriančių žeminantį kito mokinio elgesį, skaičius
	Nacionalinės programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu	Gimnazijos lygmeniu bus įgyvendinta programa „Darni mokykla“, kurioje dalyvaus 45 proc. mokinių
	Įgyvendintas gimnazijos pastato Bitininkų g. 31, Kaune rekonstrukcijos projektas	Pilnai įgyvendintas (100 proc.) gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 rekonstrukcijos projektas
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Įgyvendinama savito ugdymo sistema su ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos	Į 80 proc. gimnazijos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas integruota ne mažiau kaip 20 proc.

elementais, pagerėję mokinių gamtamokslinių dalykų rezultatai	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio
	8-9 klasių mokinių, dalyvaujančių gamtamokslinio ugdymo veiklose mokslo partnerių edukacinėse erdvėse dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 75 proc.
	Pasidalinta gerą patirtį su Lietuvos ugdymo įstaigų bendruomenėmis ekologinio ugdymo klausimais.
ERASMUS+ programos 2 pagrindinio veiksmo – mokyklų tarptautinių mainų strateginės partnerystės projekto „FOLKLORIKA“ įgyvendinimas.	Įgyvendintų ERASMUS+ programos 2 pagrindinio veiksmo – mokyklų tarptautinių mainų strateginės partnerystės projekto „FOLKLORIKA“ 2021 m. planuotų veiklų dalis nuo bendro 2021 m. planuojamų veiklų skaičiaus - 80 proc.
Darnios dvikalbystės projektų įgyvendinimas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus užsienio kalbų srityje	Darnios daugiakalbystės projekto vokiečių kalba CLILING su Goethes institutu 3, 5 klasių mokiniams įgyvendinimas (25 proc.mokinių)
	Darnios daugiakalbystės projekto anglų kalba su Turkija Kultūrinis tiltas tarp Rytų (Turkija) ir Vakarų (Lietuva) įgyvendinimas (6 kl.) (65 proc.mokinių)
Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	Bus atnaujinta penkerių metų trukmės sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programa, pateikta paraiška Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro sudarytai Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai ir pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. 80 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus dalyvaus bent viename sveikatos stiprinimo projekte.
Dalyvavimas Aktyvių mokyklų tinklo veikloje, mokinių fizinio aktyvumo skatinimas	Bus įgyvendintas Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje 2021 metų planas (70 proc.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Epidemiologinė situacija Lietuvoje, dėl kurios nepavyktų organizuoti dalį veiklų arba jos būtų atšauktos |
| 9.2. Rangovo nesilaikymas darbo grafiku |
| 9.3. Viešųjų pirkimų procedūrų vykdymo metu atsiradę laiko pratęsimai dėl ne nuo gimnazijos priklausančių veiksnių |

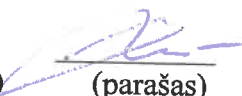
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veiklą siūloma vertinti labai gerai, nes planuotos užduotys visose srityse yra pasiektos didesnės, nei planuoti rezultatai, papildomai atliktos užduotys, kurios nebuvo įtrauktos į vadovo veiklos užduotis, t.y. sėkmingai pasiruošta ir pereita prie nuotolinio ugdymo proceso organizavimo karantino laikotarpiu (parengta dokumentų teisinė bazė, atlikta situacijos analizė, apklausos, organizuoti informacinių technologijų panaudojimo kursai mokytojais, vykdyta nuotolinio ugdymo proceso priežiūra), gerąją gimnazijos patirtimi dalintasi su Lietuvos ugdymo įstaigų bendruomenėmis, taip pat gimnazijoje įgyvendinami darnios daugiakalbystės tarptautiniai projektai, skirti mokinių bendravimo užsienio kalbomis (anglų, vokiečių) kompetencijoms ugdyti.

Vadovui pavyko ne tik puikiai pasiekti išsikeltus uždavinius, siekiant ugdymo kokybės augimo srityje, patyčių prevencijos, ekologinio ir sveikatos ugdymo srityse, o taip pat ir sėkmingai koordinuoti du labai didelės apimties aplinkų kūrimo projektus: pastato Bitininkų g. 31, Kaune renovacijos projektą ir ES finansuojamą projektą „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“.

Kadangi vadovo veiklos rezultatai labai geri, atliekama daug papildomų, labai atsakingų funkcijų, reikalaujančių aukštos kompetencijos, didelių laiko ir darbo sąnaudų, siūloma nustatyti vadovui 40 proc. kintamąją dalį prie atlyginimo metams laiko (iki kito vertinimo).

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Tomas Jarusevičius 2021-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai (iš 30 rodiklių 24) yra viršyti. Įvykdytos 3 reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Įgyvendinant strateginį ir 2020 m. veiklos planus pasiekti didesni nei planuoti maksimalūs rezultatai. Renginyje „Gera mokykla. Iššūkiai ir galimybės“ direktorė su Lietuvos pedagogine bendruomene dalinosi vertinga gimnazijos patirtimi apie nuotolinio ugdymo organizavimą, STEAM bei ekologinį ugdymą. Direktorės gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinamas labai gerai, kadangi įgyvendinti dideli projektai, kuriant modernias, daugiafunkcines ugdymosi erdves gimnazijoje, ženkliai didėja mokinių skaičius (2020 m. padidėjo 70 mokinių).

Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas)

Rita Mikalauskiene
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)