

PRITARTA
Visuotinio dalininkų susirinkimo
2022 m. balandžio 13 d.
protokolas Nr.VD-4

PATVIRTINTA
Prezidento Valdo Adamkaus
gimnazijos direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. VK-188

VIEŠOSIOS ISTAIGOS PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	7	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt)	14	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (proc.)	25	
	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus (proc.)	30	

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	96	
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (proc.)	97	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	458396,00 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma)		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012-05-15), Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą, Geros mokyklos koncepciją (2015-12-21), Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą (2015-04-23), Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) bendruomenės poreikius, duomenų analizę ir įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Įgyvendinant Strateginį planą bus užtikrinama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos integracijos elementais, kokybė, mokytojų veiklos rezultatyvumas, veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, palaikomas bendruomenės fizinis ir psichologinis saugumas, sukurtos daugiafunkcinės edukacinės erdvės, pritaikytos įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui. Bus racionaliai panaudotos Europos Sąjungos struktūrinių fondų, savivaldybės bei paraminės lėšos.

Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos 2022-2024 metų strateginio plano nuostatomis, Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programoje numatomos priemonės besimokančios visuomenės poreikius atitinkančioms švietimo paslaugoms teikti. Dirbant švietimo paslaugų gerinimo kryptimi, ypatingą dėmesį numatoma skirti ugdymo kokybei bei ugdymo sąlygoms gimnazijoje gerinti.

Siekiant ugdymo kokybės bus tobulinama pagalbos mokiniui teikimo sistema „Čia ir dabar“, konsultacijų teikimo sistema.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo kalbų ugdyme bei įgyvendinant tarptautinius projektus:

bendradarbiaudama su Goethe's institutu gimnazija įgyvendins tarptautinį daugiakalbystės projektą CLILIG „Gamta ir žmogus“ (vokiečių kalba);

įgyvendins integruotą pagilinto anglų kalbos ir gamtos mokslų ugdymo modulį „Žmogaus ir gamtos darna“;

baigs įgyvendinti tarptautinės programos „ERASMUS+“ projektą „FOLKLORIKA“ (bus organizuotas finalinis projekto partnerių priėmimas Lietuvoje, parengta projekto ataskaita);

įgyvendins tarptautinės programos „ERASMUS+“ projektus „ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY FOR SUSTAINABLE SCHOOLS“, „BACK TO THE WILD: NON-TRADITIONAL EDUCATIONAL METHODS IN PRIMARY EDUCATION“ ir kt.

Siekiant ugdymo kokybės gamtamokslinio ugdymo srityje, gimnazija tęs veiklą pasaulinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) veikloje, kurio nare tapo 2021 m. ir už aktyvią veiklą buvo apdovanota tinklo asociacijos sertifikatu bei paskirta koordinuoti Lietuvos mokyklų, dalyvaujančių ENO projektuose, veiklas.

2022-2024 metais numatoma toliau dalyvauti respublikinės darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ veiklose, koordinuoti ir organizuoti Lietuvos EKO mokyklų tinklo veiklas.

Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu bus stiprinama gamtos mokslų ugdymo kokybė dalį ugdymo veiklų organizuojant partnerių edukacinėse erdvėse. Taip pat numatoma sukurti universitetinių klasių modulį siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, asmeninių ugdymosi poreikių tenkinimo ir sėkmingo karjeros planavimo.

Išskirtinai didelis dėmesys bus skiriamas mokinių saugumo užtikrinimui, pamokų lankomumo gerinimui, ką numatoma pasiekti įgyvendinant ilgalaikes prevencines programas, laiku suteikiant pagalbos specialistų pagalbą, įgyvendinant nuolatinę lankomumo stebėseną OnDrive sistemoje.

Atliepian šią dieną aktualijas bus siekiama sklandaus vaikų iš Ukrainos integravimo į ugdymo procesą, reikiamos pagalbos vaikams, jų šeimoms bei mokytojams, dirbantiems su vaikais ukrainiečiais, teikimo.

Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ akcentuojama, kad asmens kūrybiškumui ugdyti svarbi ne tik mokymo priemonių kokybė, bet ir jį supanti fizinė aplinka. Vadovaujantis šia nuostata, Gimnazijoje bus įveiklinta modernizavimo projekto metu sukurta kūrybiškumui, gamtamoksliniam ugdymui, saviraiškai palanki aplinka, praktinių įgūdžių tobulinimo bazė. 2022-2024 metais planuojama pagerinti edukacines aplinkas mokiniams įgyvendinant ES projektus, pabaigti įgyvendinti savivaldybės finansuojamą pastato rekonstrukcijos projektą, pritaikyti Šeštokų g. pastato erdves gamtamokslinei patirtinei edukacinei veiklai, atlikti dalį pastato rekonstrukcijos darbų (pamatų apšiltinimą).

Siekiant atliepti Valstybinės švietimo strategijos tikslus, Gimnazijoje mokiniams bus suteikta palankios galimybės išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius derinant skirtingus veiklos modelius ir formas, siūlant pasirenkamųjų dalykų, dalykų modelių ir formalųjų švietimą papildančių neformaliojo švietimo programas. Mokytojams bus sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, ekologijos, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnę pedagoginių funkcijų spektrą, gilinant dalyko žinias. Tokiu būdu padidės mokytojų profesionalumas ir veiklos efektyvumas.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija – ekologinio ugdymo pradininkė Lietuvoje.

Ugdymas gimnazijoje pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas grindžiamas bendrosiomis programomis, į jų turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos turinį. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu siekiama darnios asmenybės ugdymo, kuri pasižymi giliomis ekologijos ir aplinkos technologijų žiniomis, išplėtotais praktiniais gebėjimais, suformuotomis vertybinėmis nuostatomis ir aktyviai bei atsakingai veikia.

Įgyvendinant 2021 metų strateginio ir veiklos planų tikslus pavyko pasiekti maksimalius arba didesnius nei planuotus maksimalius rezultatus visose planuotose srityse:

Įgyvendinant strateginio plano (STRAPIS) priemonę „Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje“, įgyvendinti visi planuoti rodikliai: „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ – viršyta planinė reikšmė; „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ viršyta planinė reikšmė; „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ pasiekta planinė reikšmė; „Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus“ – viršyta planinė reikšmė.

Siekiant įgyvendinti kiekvieno vaiko teisę į kokybiško ugdymo ir pagalbos užtikrinimą, organizuoti įtraukiojo mokymo mokymai gimnazijos mokytojų komandai.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo kalbų ugdyme, gimnazija: bendradarbiaudama su Goethe’s institutu jau antrus metus iš eilės įgyvendina tarptautinį daugiakalbystės projektą CLILIG „Gamta ir žmogus“ (vokiečių kalba) (5 kl.);

įgyvendinama darnios daugiakalbystės programa „Kultūrinis tiltas tarp Rytų ir Vakarų“ (5-7 kl.) (anglų kalba).

Sėkmingai įgyvendinamas tarptautinės programos ERASMUS+ projektas „FOLKLORIKA“, kuriame dalyvauja Lietuva, Lenkija, Turkija, Ispanija, Kipras ir Rumunija.

Sistemiškai diegiami tarptautiniai „eTwinning“ projektai į įvairių dalykų ugdymo procesą.

Gimnazija parengė ir pateikė paraišką projektų vertinimo agentūrai akredituoti gimnazijos tarptautinių projektų vykdymo programą ir gimnazijai buvo suteikta ERASMUS+ programos akreditacija iki 2027 m., kas sudaro sąlygas kokybiškam tarptautinių projektų rengimui, įgyvendinimui, finansavimui bei sėkmingai mokinių ir mokytojų kompetencijų plėtrai. Su šia akreditacija siejama sparti gimnazijos tarptautiškumo ir ekologinės veiklos ūgtis.

2021 m. gimnazija sėkmingai įgyvendino respublikinės darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ veiklas, kurias įvertinus gimnazijai įteiktas **sidabrinis sertifikatas**.

Sėkmingai įgyvendinant gamtamokslinį ugdymą gimnazija 2021 m. gegužės 6 d. savo patirtimi dalinosi ne tik su Lietuvos, bet ir užsienio švietimo įstaigų bendruomenių nariais organizuodama tarptautinę konferenciją „EKO idėjos Lietuvai 2021“.

Plėtojamas efektyvus bendradarbiavimas su VDU. 8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniams dalis gamtamokslinių tyrimų pamokų vyko (ir vyksta) Vytauto Didžiojo universiteto laboratorijose.

Gimnazija įgalino mokytojus įveikti technologinius iššūkius organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu ir hibridiniu ugdymo proceso organizavimo būdu, mokytojams buvo organizuoti mokymai ir metodinės valandos.

Diegiant IT taikymo naujoves gimnazijos mokytojų komanda buvo įtraukta į programos „Teachers Lead Tech (TLT) mokymus.

2021 metais išskirtinai didelis dėmesys buvo skirtas mokinių saugumo užtikrinimui, pamokų lankomumo gerinimui.

Diegiant inovacijas 2021 metais sukurta efektyvi lankomumo stebėsenos sistema OnDrive diske, kuri sudarė sąlygas nuolat ir efektyviai stebėti mokinių pamokų lankomumą. Kadangi lankomumo žymėjimas vykdomas kiekvienos pamokos metu, vienoje ir visiems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir administracijos atstovams matomoje sistemoje, tai sudaro sąlygas operatyviai reaguoti mokiniui neatvykus į pamoką, išsiaiškinti neatvykimo priežastis, nedelsiant informuoti apie tai mokinių tėvus. Sistema taip pat sudaro sąlygas stebėti mokinių sergamumą, COVID-19 atvejus, izoliaciją. Įdiegus šią sistemą praleistų pamokų skaičius lyginant su praeitais mokslo metais sumažėjo 4696 pamokomis, t.y. net 41,1 proc. Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 28 proc. Dėl ligos praleistų pamokų skaičius sumažėjo 62 proc. Šią mūsų gimnazijos sukurtą ir įdiegtą sistemą vertiname kaip išskirtinai efektyvią mokinių lankomumo gerinimo priemonę.

2021 metais, kaip dar viena **inovacija**, įdiegta mokinių praėjimo kontrolės sistema (praėjimo kortelės), kurios dėka operatyviai fiksuojamas mokinių atvykimas į gimnaziją, vėlavimai, kas leidžia skubiai išsiaiškinti neatvykimo į gimnaziją ar vėlavimo priežastis.

Siekiant gimnazijos bendruomenės saugumo užtikrinimo, bei įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją gimnazijoje, užtikrinama, kad kiekvienas mokinys dalyvautų bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje. Gimnazija 2021 m. įgyvendino patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevenciją pagal patyčių prevencijos programos „Friends“ metodiką visiems 1-12 kl. mokiniams. Taip pat buvo įgyvendinama tarptautinė ankstyvoji prevencinė programa „Obuolio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“, Lions Quest ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“, „Pykčio kontroliavimo programa“, ankstyvoji prevencinė programa „Įveikime kartu“.

Įgyvendinant prevencines programas pavyko pasiekti, kad saugiai ir gerai gimnazijoje besijaučiančių priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius išaugo iki 86,5 proc., 1-12 klasių iki 84,3 proc. (viršyta planinė reikšmė).

Sėkmingai įgyvendintas viešasis mokinių maitinimo paslaugų pirkimas teikti maitinimo paslaugas mokiniams Bitininkų g. 31 ir Šeštokų g. 30, kas leido užtikrinti kokybišką bei sklandų mokinių maitinimo organizavimą. Maitinimo sistema susieta su praėjimo kontrolės kortelėmis ir maitinimo užsakymo ir atsiskaitymo sistema. Valgykloje atsiskaitoma grynųjų pinigų.

Įgyvendinant strateginio plano priemonę „Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 energetinio efektyvumo didinimas“, pasiektos rodiklių „Rekonstruoto pastato ploto dalis nuo viso pastato ploto“, „Atliktų veiklų dalis nuo visų projekto veiklų“ planinės reikšmės. Įgyvendinus ES finansuojamą modernizavimo projektą, buvo įrengta moderni gamtamokslinių tyrimų laboratorija, kuri pritaikyta mokinių gamtos mokslų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, tai sudarė sąlygas gamtos mokslų pasiekimams gimnazijoje gerinti.

2021 metais ženkliai pagerintos edukacinės aplinkos įgyvendinant ES projektus, savivaldybės finansuojamą pastato rekonstrukcijos projektą. Taip pat buvo pateikta paraiška dėl šilumos ūkio modernizavimo:

Įgyvendinant ES projekto ŠMM priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003, įgyvendintas gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. Įgyvendinant projektą įrengtos daugiafunkcės modernios edukacinės gimnazijos erdvės, pritaikytos ugdymo reikmėms ir rekreacijai.

Baigtas įgyvendinti gimnazijos pastato rekonstrukcijos projektas (projekto metu buvo įrengta ventiliacijos ir rekuperacijos sistemos, pakeistas stogas, renovuotos šildymo, vandentiekio, kanalizacijų sistemos, pakeisti langai, įrengtas ventiliuojamas fasadas, sutvarkytos priegijos. Šiuo metu vyksta atliktų darbų pridavimo atitinkamoms tarnyboms procesai.

Atlikti apsaugos ir priešgaisrinės saugos signalizacijų atstatymo ir naujų zonų prijungimo į bendrą sistemą darbai Bitininkų g. 31 pastate.

Siekiant modernių erdvių plėtojimo ir kokybiškų ugdymo sąlygų sudarymo organizuojant ugdymo procesą, įsigyti ir į ugdymo procesą įdiegti 5 interaktyvūs ekranai.

Gerinant nuotolinio ugdymo sąlygas įsigytos priemonės ir įrengti 5 kabinetai hibridiniam mokymui.

Apibendrinant galima teigti, kad viršyti maksimaliai laukti rezultatai, atlikta ženkliai daugiau darbų nei planuota.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos pasirinkta ugdymo kryptis dera su šalies švietimo strateginiais tikslais. • Gimnazija kryptingai įgyvendina Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą. • Gimnazija turi galimybę ugdymo procese naudotis socialinių partnerių edukacinėmis erdvėmis, laboratorijomis ir kt. Pamokos vyksta įvairiose mokslo ir verslo partnerių edukacinėse aplinkose. • Gimnazija lyderė ekologinio ugdymo srityje, dalinasi gerąja patirtimi miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu. • Gimnazijos lokalinė padėtis sudaro palankias sąlygas vykdyti gamtamokslinius, ekologinius projektus žaliosiose įstaigos ir gimnazijos partnerių edukacinėse aplinkose, į ugdymo procesą diegti ekologijos, aplinkosaugos, aplinkos technologijų krypties programas. • Aukštos kvalifikacijos pedagogai į ugdymo procesą, geba diegti modernias švietimo strategijas, integruoti savito ugdymo krypties elementus. • Vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną ir analizę. Efektyvus šios sistemos diegimas įtakoja teigiamą mokinių pasiekimų kaitą. • Gimnazijoje kuriamos daugiafunkcinės mokinių mokymosi motyvaciją skatinančios ugdymo(si) aplinkos. • Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas pasitelkus NVŠ partnerius. • Dalyvavimas STEAM ir kituose tarptautiniuose projektuose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta žmogiškųjų resursų ir patirties integruojant mokinius pabėgėlius, pritaikant jiems ugdymo turinį. • Mokinių savivaldos veikla organizuojant bendraamžių užimtumą. • III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus mažėjimo įtaka komplektuojant vidurinio ugdymo programos klases. • Kvalifikuotų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas Lietuvoje. • Mažiau nei pusė mokinių tėvų aktyviai įsitraukia į bendrą mokinių atsakomybių ugdymą. • Nepakankama mokytojų komunikacija su tėvais. • Laiko ir žmogiškųjų išteklių trūkumas aptarnaujant informacines sistemas, skirtas statistikai, personalo valdymui, viešiesiems pirkimams ir kt. • Tobulintina tiriamoji ugdymo proceso veikla.

<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas pasaulinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) veiklose. • Patirtis įgyvendinant tarptautinius projektus. • Suteikta ERASMUS+ programos akreditacija iki 2027 m.. • Gimnazijos materialinė bazė nuolat turtinama atsižvelgiant į pasirinktą ugdymo kryptį, ugdymo strategijas ir bendruomenės poreikius. • Kasmet augantis mokinių skaičius įtakotas gimnazijos pasiekimų ir įvaizdžio. 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą gimnazijos pedagogų bendruomenėje. • Stiprinti ir plėtoti formalaus ir neformalaus švietimo jungtis. • Siekti aukštesnės ugdymo kokybės ir mokymosi rezultatų, įtraukiant tėvus ir bendradarbiavimo partnerius į ugdymo proceso tobulinimą. • Kurti akademinę, mokymosi motyvaciją skatinančią mokinių kultūrą. • Tęsti ir plėsti tarptautinį bendradarbiavimą, teikti paraiškas ERASMUS+ projektų įgyvendinimui. • Kurti universitetines klases plėtojant bendradarbiavimo tarp aukštojo mokslo partnerių kultūrą. • Tobulinti mokytojų dalykines bendrąsias kompetencijas, teikti pagalbą pradedantiesiems pedagogams, plėtoti mentorystę. • Įvairiapusiškai taikyti naująsias technologijas pamokose. • Gerinti gimnazijos materialinę bazę, panaudojant paramos ir mokymo lėšas. • Mokinių aktyviam mokymuisi naudoti daugiafunkces modernizuotas gimnazijos aplinkas. • Saugiai pavežti mokinius į gimnaziją ir iš jos mokykliniu autobusu. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nestabili geopolitinė padėtis. • Mokymosi pasiekimų praradimai atsirandantys dėl COVID-19 pandemijos. • Intensyvus šiuolaikinių technologijų naudojimas kelia grėsmę mokinių raštingumui ir skatina priklausomybę. • Nepakankamas procentas tėvų nuolat besidominčių mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais. • Nuolat mažėjantis kvalifikuotų specialistų skaičius Lietuvos ugdymo įstaigose. • Dažni pokyčiai švietimo politikoje. • Lėtas ekonomikos augimas, įtakojantis įstaigos finansavimą. • Mažėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas. • Neatsakingas socialinių tinklų paslaugų naudojimas. • Tėvų pareigų perkėlimas ugdymo įstaigai. • Vaiko teisių – pareigų interpretavimo įvairovė.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Saugiai užimti mokinius po pamokų iki 17.30 val. organizuojant neformaliojo švietimo veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą. • Kurti tėvų klubus – savitarpio pagalbos grupes. • Esant nukrypimams nuo normalių sąlygų, tokių kaip pandemija ar pan. organizuoti ugdymą nuotoliniu bei hibridiniu ugdymo proceso organizavimo būdu. • Stiprinti pedagoginę – psichologinę pagalbą mokytojams ir mokiniams. | |
|---|--|

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Nuolat besimokanti, saugi, moderni, konkurencinga ir dinamiška, pasirengusi ateities iššūkiams savito ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo krypties ilgoji gimnazija, ugdymą (si) grindžianti vertybėmis, mokslo pažanga ir pozityvia lyderyste, atskleidžianti kiekvieno mokinio asmeninius gebėjimus bei kryptingai juos ugdanti pasitelkiant įvairias aukštojo mokslo ir verslo sektoriaus edukacines erdves.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Gimnazijos misija – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiam įgyti kokybišką bendrąjį išsilavinimą kartu su savitu ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu, ugdant brandžią, gebančią savarankiškai pasirinkti veiklos strategijas ir atsakingai veikti asmenybę, suteikiant jai savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padedant tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu bei sudarant prielaidas sėkmingai ateities karjerai.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Tausojančio, atsakingo, darnaus ryšio su gamta ir žmonėmis formavimas, vertybinis ir emocinis ugdymas, kurio pagrindas - asmens pasiryžimas veikti ir patys veiksmi.

Kasdieninė kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario veikla grindžiama filosofine nuostata: „Žemės ir mūsų vaikų ateitį kuriame šiandien!“.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Gerinti švietimo ir ugdymo kokybę diegiant inovatyvias ugdymo(si) technologijas, sudarant sąlygas mokiniams įgyti esminių dalykinių ir specialiųjų (ekologijos ir aplinkos technologijų srities) kompetencijų, formuoti ekologijos sampratą, paremtą ekologijos, darnaus sanbūvio su aplinka principais.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Diegti atnaujintas ugdymo turinio dalykų programas su ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais orientuotas į mokinio kompetencijų ūgtį	Komandos sudarymas ir susitarimai dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujinamo UT įgyvendinimu	Direktorius, direktorius pavaduotojai ugdymui	Mokytojai žinos apie atnaujinamo UT diegimo gimnazijoje strategiją, atnaujintų programų turinį taikys pamokose. 2022-09/2024-09	Žmogiškieji išteklių, mokymo lėšos.	Mokytojų, dalyvaujančių metodiniuose pasitarimuose, mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą skaičius (procentais)	10	30	40
					Mokytojų, taikančių atnaujinto ugdymo turinio elementus pamokose dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (procentais)	5	10	15
	Įgyvendinant savitą pedagoginę sistemą, bendrąsias programas atitinkančios bendrojo ugdymo kokybės užtikrinimas	Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Įgyvendinant bendrąsias programas bus užtikrinta bendrojo ugdymo kokybė. Bus sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui	Žmogiškieji išteklių, mokymo lėšos.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.)	97	97	97

			<p>pasiekti asmeninės pažangos ir maksimalių jų galias atitinkančių ugdymosi rezultatų, brandinama mokymuisi visą gyvenimą būtina nuostata. Į gimnazijos formalųjį ir neformalųjį ugdymo turinį bus integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, atnaujintas ugdymo turinys. 2022-2024 m.m.</p>		<p>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)</p>	97	97	97
					<p>Integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos sudarys dalį formaliojo ugdymo dalykų ir dalykų modulių programų turinio (proc.)</p>	20	20	20
	<p>Patirtinio ugdymo švietimo ir mokslo partnerių edukacinėse aplinkose, mokslinėse laboratorijose organizavimas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdydami, mokytojai</p>	<p>Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant patirtinį ugdymą švietimo ir mokslo partnerių edukacinėse aplinkose, mokslinėse laboratorijose. Nuosekliais ciklais bus organizuojama projektinė veikla visai gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos gyvenimą papildys turiningos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo gimnazijoje patirtys, kas yra žingsnis „geros mokyklos“ link. 2022, 2023, 2024 m.m. pabaigos</p>	<p>Pažintinei veiklai ir NVŠ skirtos lėšos</p>	<p>8-9 klasių mokinių, dalyvaujančių gamtamokslinio ugdymo veiklose mokslo partnerių edukacinėse erdvėse dalis (proc.)</p>	75	80	80

	Pagrindinio ugdymo II pakopos programos su VDU programos dalimi įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Pagerėję mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų rezultatai Pagrindinio ugdymo II pakopos programoje. 2022, 2023, 2024 m.m. pabaigos	NVŠ lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pagrindinio ugdymo II pakopos matematikos ir gamtos mokslų programos, įgyvendintos VDU erdvėse dalis (proc.)	10	10	10
Gerinti mokinių ugdymosi kokybę diegiant inovatyvias ugdymo(si) technologijas bei užtikrinant kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams	Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas ir naujų strategijų paieška	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	Gerės mokinių individuali pažanga, didės mokymosi motyvacija, mažės mokinių patiriančių mokymosi sunkumus. Vyks veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. Bus laiku identifikuojami mokymosi sunkumai ir suteikiama pagalba jiems įveikti. 2022-2024 m.m.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis nuo bendro priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus (proc.)	97	97	97
					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus	97	97	97
	Diagnostinių testų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pagerėję 1-4 kl. ir 5-6 kl. mokinių diagnostinių testų rezultatai. 2022-2024 m.m.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	1-4 klasių mokinių, išlaikiusių: lietuvių k. skaitymo suvokimo diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus (proc.)	74	74	74
					Gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu aukštesniojo ir pagrindiniu	79	79	79

					lygmeniu dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus (proc.)			
					5 klasių mokinių, išlaikiusių: anglų kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus (proc.)	55	55	55
					Socialinių mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus (proc.)	60	60	60
					6 klasių mokinių, išlaikiusių: lietuvių kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus (proc.)	55	55	55
					gamtos mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus (proc.)	60	60	60
	Tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektų įgyvendinimas ir ENO veiklų koordinavimas Lietuvoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektus, padidėjęs bendruomenės sąmoningumas ir ekologinis raštingumas	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinti tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektai: „Orų stebėjimo savaitė“, „ENO medžių sodinimo	3	3	3

			susijęs su klimato kaita ir jos padariniais mūsų Žemėje. 2022-2024 m.m.		akcija“, „ENO ART“ ar kt. (vnt.)			
					Mokinių, dalyvavusių bent viename tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projekte dalis nuo bendro 1-10 kl. mokinių skaičiaus (proc.)	50	51	52
	EKO mokyklų tinklo plėtra Lietuvoje. Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su naujomis EKO mokyklų tinklo narėmis.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Plėtojant Lietuvos EKO mokyklų tinklą, bus parengtos ir pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su mokyklomis, diegiančiomis ekologinių, aplinkosauginių ugdymą bei siekiančiomis gamtos mokslų rezultatų kokybinės kaitos. Vyks partnerystės ryšių plėtojimas, dalinimasis gerąja patirtimi apie metodų, strategijų, veiklos modelių ir formų taikymą siekiant sėkmingo ir rezultatyvaus patirtinių veiklų praktinio įgyvendinimo. 2022-2024 m.m.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Mokyklų, įsitraukusių į Lietuvos EKO mokyklų tinklą, skaičius (vnt.)	50	52	54

	Mokyklos be sienų modelio įgyvendinimas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialiniai partneriai	Vedamos pamokos kitose edukacinėse erdvėse, netradicinės pamokos gimnazijos ir partnerių erdvėse. 2022-2024 m.m.	Kultūros paso lėšos (12 Eur 1 mokiniui metams)	1-12 klasių mokinių, pasinaudojusių teikiamomis kultūros paso paslaugomis, dalis (proc.)	60	65	70
					Netradicinėse edukacinėse erdvėse praveštų pamokų skaičius tenkantis vienai klasei (vnt.)	4	5	5
	Tarptautinės programos ERASMUS+ akreditacijos programos įgyvendinimas	Darbo grupė	Bus parengti projektai darbo stebėjimams tobulinant mokytojų ekologines kompetencijas.	ES projekto lėšos	Parengtų projektų, skirtų mokytojų kvalifikacijos kėlimui ir kuriems skirtas finansavimas skaičius (vnt.)	0	1	0
				Dalyvavusių projekto veiklose darbuotojų skaičius (žm.)	2	4	4	
				Parengtų projektų, skirtų mokinių mobilumui ir kuriems skirtas finansavimas skaičius (vnt.)	0	1	1	
	Tarptautinės programos ERASMUS+ 2 pagrindinio veiksmo – mokyklų tarptautinių mainų strateginės partnerystės projekto	Darbo grupė	Bus baigtas įgyvendinti tarptautinės programos ERASMUS+ 2 pagrindinio veiksmo – mokyklų tarptautinių mainų strateginės partnerystės projektas „FOLKLORIKA“:	ES projekto lėšos	Tarptautinės programos ERASMUS+ 2 pagrindinio veiksmo – mokyklų tarptautinių mainų strateginės partnerystės	100	0	0

	„FOLKLORIKA“ įgyvendinimas		organizuotas projekto partnerių mobilumas Lietuvoje 2022 m. gegužės mėn., baigtos įgyvendinti projekto veiklos, parengta galutinė projekto ataskaita. Pagerės mokinių, dalyvavusio projekte bendravimo užsienio kalba (anglų) kompetencijos. 2022 m.		projekto „FOLKLORIKA“ įgyvendintų veiklų dalis nuo bendro veiklų skaičiaus (proc.)			
	Tarptautinės programos „ERASMUS+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“ įgyvendinimas	Darbo grupė	Projektas tęsis 1,5 metų ir jame dalyvaus keturios šalys: Ispanija, Italija, Turkija ir Lietuva. Projekte dalyvaus 5-6 kl. mokiniai. Įgyvendinant projekto tikslus, kurie glaudžiai susijęs su pagrindiniu gimnazijos tikslu ugdyti brandžią, turinčių esminių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų asmenybę, gebančią savarankiškai pasirinkti tinkamas elgesio strategijas, didės mokinių ekologinis raštingumas, bendravimo užsienio kalba kompetencijos. 2021-2023 m.m.	ES projekto lėšos	Įgyvendintų projekto veiklų dalis nuo bendro veiklų skaičiaus (proc.)	50	50	0

	<p>Tarptautinės programos „Erasmus+“ KA220-SCH bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekto „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ įgyvendinimas</p>	Darbo grupė	<p>Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, bendradarbiaudama su Vytauto Didžiojo universitetu, Latvijos, Suomijos ir Lietuvos partneriais, įgyvendins tarptautinį Erasmus + projektą „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“. Projekto metu bus sukurta mokymo lauke metodika. Stiprės pradinių klasių mokinių ir laukinės gamtos ryšys, lavės ekologinis mąstymas. 2021-11-01 – 2023-12-01</p>	ES projekto lėšos	Įgyvendintų projekto veiklų dalis nuo bendro veiklų skaičiaus (proc.)	35	35	30
	<p>Darnios daugiakalbystės projekto vokiečių kalba CLILING su Goethes institutu įgyvendinimas</p>	Vokiečių kalbos mokytojai, dalykų mokytojai, Vilniaus Goethes institutas	<p>Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas pamokose, projektinėje veikloje. 2022-2024 m.m.</p>	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.	Įgyvendintų projekto veiklų dalis nuo tais metais suplanuotų veiklų skaičiaus (proc.)	80	80	80
	<p>Tikslinis mokytojų profesijos kompetencijų ugdymas pamokos kokybės gerinimui</p>	Gimnazijos administracija, mokytojai	<p>Vyks nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas ir aukštos mokymo(si) kokybės siekis. Mokytojai tobulins kvalifikaciją plečiant pamokos</p>	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Mokytojų dalyvavusių mokymuose, seminaruose, pasitarimuose dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus	80	81	83

			planavimo aspektus, gilinant dalyko žinias. Padidės mokytojų veiklos efektyvumas, pagerės pamokos kokybė. 2022-2024 m.m.		(proc.)			
Teikti kokybišką mokymo(si) pagalbą	Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas ir efektyvios mokymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	Bus įgyvendintas Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planas. Pagerės mokinių metiniai mokymosi pasiekimų įvertinimai. 2022-2024 m.m.	Mokymo lėšos	Mokinių (turinčių 1-6 balų pusmečio ir metinius įvertinimus), kuriems skirtos dalykinės konsultacijos, po kurių jie patyrė pozityvų pokytį dalis nuo bendro šių mokinių skaičiaus (proc.)	90	90	90
	Konsultacijų sistemos „Čia ir dabar“ siekiant kompensuoti mokymosi praradimus, atsiradusius dėl COVID-19 pandemijos, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams organizavimas ir įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	Bus sukurta konsultacijų teikimo sistema gabiems ir mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. Bus sudaromos sąlygos paruošti namų darbus gimnazijoje. Gerės ugdymosi rezultatai. 2022-2024 m.m.	Mokymo lėšos	Pozityvų pokytį patyrusių mokinių dalis nuo mokymosi pagalbą gavusių mokinių skaičiaus (proc.)	90	90	90
	Mokinių pamokų lankomumo gerinimas: mokinių lankomumo stebėsenos sistemos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bus patobulinta lankomumo kontrolės sistema virtualiame gimnazijos OnDrive diske, leidžianti operatyviai stebėti	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Sumažės vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius (proc.)	15	20	10

	Oreivė diskų tobulinimas		mokinių lankomumo, vėlavimo, sergamumo duomenis. Didės mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo rodiklis. Sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. 2022-2024 m.m.					
--	--------------------------	--	---	--	--	--	--	--

2 TIKSLAS – Kurti saugią ir palankią gimnazijos kryptį atitinkančią aplinką sudarant vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atliepiančią ugdymo(si) pagalbą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese įgyvendinant įtraukiojo ugdymo strategiją	Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistui	Sukurta sėkmingo darbo su SUP turinčiais mokiniais sistema 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta sistema (vnt.)	0	0	1
	Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darbo grupė	Gimnazijos lygmeniu bus įgyvendinta programa „Darni mokykla“. Pagerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai. 2022-2024 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Programoje dalyvaujančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	45	50	50
	Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	Direktoriaus pavaduotoja, darbo grupė	Stiprės gimnazijos bendruomeniškumo jausmas ir sveikata, bus kuriama sveikos gimnazijos	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių, dalyvavusių bent viename sveikatos stiprinimo projekte dalis nuo bendro 1-	90	90	90

			<p>bendruomenės kultūra. Vyks tarpdalykinė integracija. Padaugės prevencinių, sveikatinimo ir kitų renginių.</p> <p>2022-2024 m.m.</p>		12 klasių mokinių skaičiaus (proc.)			
	<p>Ilgalaikių „Klasės sėkmės istorijos“ projektų, skirtų klasės kolektyvo formavimui, įgyvendinimas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai</p>	<p>Bus organizuojamos veiklos, skirtos klasės kolektyvo formavimui. Pagerės klasės mikroklimatas, mokymosi motyvacija.</p> <p>2022-2024 m.m.</p>	Žmogiškieji ištekliai	<p>Mokinių, dalyvavusių ilgalaikiame „Klasės sėkmės istorijos“ projekte, skirtame klasės kolektyvo formavimui dalis nuo bendro projekte dalyvavusių klasių mokinių skaičiaus (proc.)</p>	80	85	87
	<p>Preveninės veiklos stiprinimas įgyvendinant patyčių ir kitokio žeminančio elgesio ilgalaikes prevencines programas įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, V GK, pagalbos vaikui specialistai</p>	<p>Siekiant gimnazijos bendruomenės saugumo užtikrinimo, bei įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją gimnazijoje bus užtikrinta, kad kiekvienas mokinys dalyvautų bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje. Bus atlikti klasių mikroklimato tyrimai.</p>	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	<p>Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p>	4	4	4
<p>Mokinių, dalyvaujančių bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje patyčių ar kitokio žeminančio elgesio prevencinėje programoje dalis</p>					100	100	100	

			<p>Tyrimo rezultatai leis nustatyti esamą mikroklimato situaciją atskirose klasėse ir modeliuoti atitinkamas klasių mikroklimato gerinimo priemones. Išsaugs saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius.</p> <p>2022-2024 m.m.</p>		<p>nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)</p>			
					<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	87	88	88
					<p>Pradinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro pradinio ugdymo programos mokinių skaičiaus (proc.)</p>	88	89	89
					<p>Pagrindinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro pagrindinio ugdymo programos</p>	83	83	83

					mokinių skaičiaus (proc.)			
					Vidurinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro vidurinio ugdymo programos mokinių skaičiaus (proc.)	80	80	80
					1-12 klasių mokinių, patiriančių žeminantį kito mokinio elgesį dalies mažėjimas (proc.)	1	1	1
Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.	Pagalbos vaikui specialistų grupinių ir individualių konsultacijų organizavimas	Pagalbos vaikui specialistai	Parengti pagalbos vaikui specialistų grafikai, laiku identifikuotos problemos ir suteikta specialistų pagalba. 2022-2024 m.m.	Žmogiškieji ištekliai ir mokymo lėšos	Pagalbą gavusių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	10	10	10
	Mokymai mokytojams geros savijautos, klasės mikroklimate formavimo klausimais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus organizuoti mokymai ir pagalbos vaikui specialistams geros savijautos, klasės mikroklimate formavimo klausimais, dėl to mokytojai įgis reikiamų kompetencijų formuojant klasės mikroklimate.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skirtuose geros savijautos, klasės mikroklimate formavimui dalis nuo bendro	70	70	70

			2022-2024 m.m.		mokytojų skaičiaus (proc.)			
	Sisteminas ir nuoseklus V GK darbo organizavimas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais ir pagalbos specialistais	Komisijos nariai, pagalbos vaikui specialistai	V GK Sisteminas ir nuosekliai bendradarbiaus su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais ir pagalbos specialistais, analizuos dėl mokinių mokymosi, elgesio, socialinius sunkumus, bendradarbiaus su miesto, ministerijos atstovais 2022-2024 m.m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Prengtas V GK veiklos planas, vyksta sistemingi komisijos susirinkimai mokslo metų eigoje (vnt.)	11	11	11
Stiprinti gimnazijos bendruomenės aplinkos bendrakūrą	Optimaliai įtraukti mokinius ir mokytojus į kūrybinį procesą organizuojant sveikatą stiprinančių, darnų bendruomenės gyvenimą skatinančių projektų, renginių organizavimą ir vykdymą.	Darbo grupės	Gimnazijos bendruomenė įsitrauks į klases ir bendrų gimnazijos renginių, orientuotų į saugių aplinkų kūrimą, sveikų gyvenimo įgūdžių skatinimą bei darnaus vystymosi įgūdžių formavimo renginių bei projektų organizavimą ir vykdymą. Mokiniai vertins bendrakūrą, nes turės galimybę asmeninės kūrybinės raiškos poreikių tenkinimui.	Projektų, paramos, savivaldybės lėšos	Mokinių, dalyvaujančių gimnazijos bendruomenės aplinkų bendrakūroje dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	75	75	75

3 TIKSLAS – Sukurti inovatyvią, įtraukią ir modernią ugdymo(si) aplinką racionaliai panaudojant Valstybės, savivaldybės, projektų, Paramos lėšas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Kurti daugiafunkcines bei saugias ugdymo, mokymosi erdves, pritaikant jas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui, mokinių motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančiam ugdymo procesui racionaliai panaudojant išteklius.	Įsisavintas ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ lėšas panaudoti, mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, rekreaciją skatinančių erdvių kūrimui	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pavaduotoja s ūkio reikalams	Įrengtos modernios daugiafunkcinės erdvės mokinių mokymuisi ir rekreacijai: gamtos mokslų laboratorija ir specializuotas kabinetas, daugiafunkcinė technologijų erdvė, kūrybinio informacinio centro – rekreacijos zonos erdvės, muzikos, dailės studijos – menų zonos erdvės palėpėje, valgykla – laisvalaikio zona, vestibulio bei I-IV aukštų koridoriaus erdvės, daugiafunkcinė aktyvaus judėjimo – sveikatinimo erdvė. 2022 m.m.	Projekto lėšos	Projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 įgyvendinimas (proc.)	100	0	0
	Atnaujinti pastato Šeštokų g. 30 bendras erdves pritaikant ugdymui. Pamatų drenažo ir apšiltinimo įrengimas	Direktorė, ūkio dalies vedėjas	Sutvarkytas pamatų drenažas, apšiltinti pamatai, atnaujintos ir sukurtos įtraukios erdvės, sukurta mobili erdvė kompiuterių klasei 2022-2024 m.m.	Savivaldybės arba fondų lėšos:	Suremontuota koridorių zonų ir pritaikyta mobiliai kompiuterių klasei (proc.)	10	60	20
					Atlikti drenažo ir pamatų šiltinimo darbai (proc.)	80	20	0

	Pastato, esančio Šeštokų g. 30 techninio rekonstravimo projekto parengimas	Vadovai, savivaldybės atstovai	Parengtas pastato Šeštokų g. 30 techninio rekonstravimo projektas numatant įrengti valgyklą, sportavimo zoną bei pritaikyti lauko žaliąsias erdves lauko klasei, vaikų aktyviam judėjimui, sportavimui, rekreacijai. 2022-2024 m.m.	Savivaldybės arba ES lėšos projekto įgyvendinimui	Parengtas projektas (vnt.)	0	1	0
					Įgyvendintų projekto veiklų dalis (proc.)	0	0	10
	Šeštokų g. 30 šiltnamio pritaikymas gamtamokslinėms praktinėms - patirtinėms veikloms	Direktorės pavaduotoja s ūkio reikmėms	Sutvarkytos šiltnamio erdvės, atnaujintas dirvožemis, nupirktos priemonės skirtos praktinėms veikloms 2022-2024 m.m.	Gimnazijos lėšos	Atliktų šiltnamio pritaikymo gamtamokslinėms veikloms darbų dalis (proc.)	20	20	10

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<i>1 TIKSLAS –</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Išvada apie pasiektą tikslą

Direktorė

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Rita Mikalauskienė

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos tarybos

2022 m. kovo 22 d.

posėdžio protokolu Nr. 1.16-(12)-2