

PRITARTA  
Visuotinio dalininkų susirinkimo  
2015 m. gruodžio 2 d.  
nutarimu Nr. VD-7

PATVIRTINTA  
Kauno šv. Pranciškaus gimnazijos  
direktoriaus 2015 m. gruodžio 2 d.  
įsakymu Nr. VK- 539

## **KAUNO ŠV. PRANCIŠKAUS GIMNAZIJOS**

### **2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

##### **ĮVADAS**

Gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Nacionaline darnaus vystymosi strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 30 d. nutarimu Nr. 379, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Gabių vaikų ir jaunuolių ugdymo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2667, 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V- 459, Ekologijos ir aplinkos technologijų samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. 379, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299, Kauno miesto savivaldybės 2015–2017 metų strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 metų vasario 12 d. sprendimu Nr. T-57, gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo išvados, išorės vertintojų, kontrolierių, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados, kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos bendruomenės susitarimais.

Kauno šv. Pranciškaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2016–2018 metų strateginis planas nusako gimnazijos strateginius tikslus, kryptis ir apibrėžia veiklos rezultatus. Įgyvendinant strateginio plano tikslus, užtikrinama gimnazijos poreikius atitinkanti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo kryptis, Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, siekiama aukštos ugdymo kokybės. Suplanuotos veiklos dera su turimų resursų baze.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2016–2018 metams, telkiamos mokinių, tėvų, mokytojų bendruomenės ir socialinių, aukštojo mokslo, verslo sektoriaus partnerių pastangos. Rengiant strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

## II SKYRIUS

### GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Gimnazijos teisinė forma – viešoji įstaiga. Kauno šv. Pranciškaus gimnazija, pertvarkyta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2009 m. kovo 19 d. sprendimu Nr. T-192 iš biudžetinės įstaigos į viešąją įstaigą. Gimnazijos dalininkai yra Kauno miesto savivaldybės taryba ir Vilkaviškio vyskupijos kurija.

Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 metų vasario 12 d. sprendimu Nr. T-57 gimnazija įgyvendina ugdymą pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taikydama savitą pedagoginę sistemą – Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-734, akredituota gimnazijos vykdoma vidurinio ugdymo programa.

Kauno šv. Pranciškaus mokyklos Visuotinio dalininkų susirinkimo 2015 m. liepos 16 d. nutarimu Nr. VD-4 Kauno šv. Pranciškaus mokyklos struktūra pertvarkyta pakeičiant mokyklos tipą iš vidurinės mokyklos į gimnaziją, kurioje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos su savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais.

Gimnazija įsikūrusi Aleksote, privačių gyvenamųjų namų rajone, miesto pakraštyje, šalia VDU Kauno botanikos sodo, Lietuvos aviacijos muziejaus, Moksleivių aplinkotyros centro.

Gimnazijos lokalinė padėtis sudaro palankias sąlygas vykdyti gamtamokslinius, ekologinius projektus žaliosiose erdvėse, į ugdymo procesą diegti ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementus, ugdymo procesą organizuoti ne tik gimnazijos, bet ir gimnazijos partnerių edukacinėse erdvėse (Aleksandro Stulginskio universitete, Kauno moksleivių aplinkotyros centre, VDU Kauno Botanikos sode).

Ugdymo procesas vykdomas dvejuose gimnazijos pastatuose. Gimnazijai artimiausia Kauno miesto bendrojo ugdymo mokykla Aleksoto seniūnijoje – Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija, nuo gimnazijos nutolusi 3,3 km. Šalia nėra kitų ugdymo įstaigų, iš kurių mokiniai galėtų atvykti į gimnaziją tęsti mokymąsi.

Gimnazijai išanalizavus savo galimybes, šalia esančias edukacines aplinkas ir pasirinkus ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo kryptį, kas šiandien aktualu plėtojant ateities kompetencijas, mokinių skaičius pradėjo augti. 2015–2016 m. m. rugsėjo mėnesį pradėjo 573 mokiniai, suformuotos 26 klasės ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Sparčiai didėja pradinių klasių mokinių skaičius. 2015–2016 m.m. suformuota dviem klasių komplektais daugiau nei 2014–2015 m. m.

Didžioji dalis mokinių gimnazijoje mokosi iš gimnazijai priskirtos teritorijos. Ne iš gimnazijai priskirtų teritorijų 2014–2015 m. m. mokytis atvyko 62 mokiniai (11,5 proc.). Gimnazijai

pasirinkus ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo kryptį 2015–2016 m. šis skaičius padidėjo iki 94 mokinių (16,4 proc.).

Gimnazijos bendruomenė, išanalizavusi užsienio šalių patirtį, informaciją apie naujų technologijų plėtrą, ekologinius iššūkius, pasirenko ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo kryptį, nes naujų technologijų plėtra, ekologiniai iššūkiai, skatina mąstyti apie kitokią ugdymo kokybę, jos kaitą, kuomet turimos žinios naudojamos praktinėje veikloje, organizuojamas patirtinis mokymas, sprendžiami aplinkosaugos klausimai, diegiamos „žaliosios technologijos“, siekiant natūralios aplinkos, jos išteklių išsaugojimo, neigiamo poveikio aplinkai mažinimo.

2014–2015 mokslo metais į visų dalykų programų turinį integruotas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys, savito ugdymo programos turinys realizuojamas įgyvendinant formalųjį ir neformaliųjų švietimą, vykdant kryptingą projektinę veiklą. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo įgyvendinimas atsispindėjo 2015 metų gimnazijos veiklos plane. Gimnazijos veiklos planuose numatoma toliau gilinti ir plėtoti ekologijos ir aplinkosaugos technologijų ugdymą, įsitraukti į sveikatą puoselėjančių mokyklų tinklą, „Darnių mokyklų“ tinklą, tęsti dalyvavimą tarptautiniame gamtos mokslų projekte STEAM, siekti Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliosios vėliavos apdovanojimo.

Gimnazija savita ekologijos (gamtos mokslų) ir aplinkos technologijų ugdymu, turi tam reikiamas sąlygas, edukacines erdves. Gimnazija pasirašiusi ir sėkmingai įgyvendina bendradarbiavimo sutartį su Aleksandro Stulginskio universitetu, kuriame naudojasi laboratorijomis, atlieka praktinius, tiriamuosius darbus. Vyresniųjų klasių mokiniai Aleksandro Stulginskio universitete dalyvauja integruotose gamtos mokslų pamokose. Mokiniai turi galimybę praktiškai atlikti gamtos reiškinių bei žmogaus įtakos jai poveikio tyrimus, dalyvauti paskaitose ar atlikti praktinius-projektinius darbus.

5-10 klasių mokiniai socialinę, praktinę veiklą atlieka VDU Kauno Botanikos sode. Bendradarbiaujant su VDU Kauno botanikos sodu įgyvendinamas projekto ciklas „Nuo sėklos iki arbatos puodelio“. Įgyvendinant šį projektą gimnazijai buvo skirtas 6 arų sklypas, kuriuo ištisus metus rūpinasi patys mokiniai.

Visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja sistemingai, ciklais organizuojamoje ekologijos ir aplinkos technologijų projektinėje veikloje „Jaunieji Einšteinai“, „Florariumas“, „Žalioji palangė“, „Žalioji kiemas“ ir kt.

Pasirašytos ir sėkmingai įgyvendinamos kitos bendradarbiavimo sutartys su netoliese gimnazijos esančiais švietimo teikėjais: Kauno Moksleivių aplinkotyros centru, Lietuvos aviacijos muziejumi, Maisto pramonės mokykla, UAB „Suslavičius – Felix“ ir kt., kas leidžia sėkmingai organizuoti ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose, mokiniams sudarytos galimybės atlikti praktišką, įgyvendinant projektus, plėtoti bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.

Gimnazijos pasirinkta ugdymo kryptis dera su Lietuvos strateginiu siekiu plėtoti gamtamokslinį ugdymą, Lietuvos darnaus ugdymo koncepcija.

### III SKYRIUS

#### SITUACIJOS ANALIZĖ

##### 1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Išoriniai veiksniai	
<p>Politiniai, teisiniai</p>	<p>Pokyčius gimnazijos veikloje įtakoja politiniai procesai, teisiniai sprendimai. Išanalizavus Lietuvos strateginius dokumentus, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Nacionalinę darnaus vystymosi strategiją ir įvertinus bendruomenės poreikius, kylančius ekologinius iššūkius, gimnazija priėmė sprendimą parengti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą ir taikyti savito ugdymo sistemą.</p> <p>Nuo 2015 m. rugpjūčio 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. T-57 gimnazija įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taikant savitą pedagoginę sistemą. Gimnazija parengė savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, kurią patvirtino Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. 379. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-734, gimnazijoje akredituota vidurinio ugdymo programa. Nuo 2015 m. rugpjūčio 3 d. Kauno šv. Pranciškaus mokykla įregistruota kaip Kauno šv. Pranciškaus gimnazija ir tapo pirmąja ilgąja gimnazija Lietuvoje, diegiančia ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymą.</p> <p>Gimnazijos raidos procesams įtakos turi neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo 2015 metais tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-883.</p>
<p>Ekonominiai</p>	<p>Gimnazijos veikla yra glaudžiai susijusi su šalies ekonomika. Finansų valdymas ir finansų paieška tampa svarbiu vadovo darbu. Reorganizuojant mokyklas didėja darbo netenkančių mokytojų skaičius. Dalis mokytojų dirba antraeilėse pareigose, nepilnu darbo krūviu. Būtų tikslingas savivaldybės lėšų taupymas įkuriant ikimokyklinio ugdymo skyrių prie Kauno šv. Pranciškaus gimnazijos. Kauno miestas būtų pirmasis Lietuvoje, kuriame Lietuvai aktualia tema būtų ugdomi vaikai nuo ikimokyklinio amžiaus. Įtakojamas vaiko sampratos formavimas(is) į procesą įtraukiant šeimą ir taip sudarant sąlygas pasiekti dar geresnių ir greitesnių rezultatų. Praktika, kai prie licėjų, gimnazijų kuriami ikimokyklinio ugdymo skyriai, jau plačiai paplitusi Lietuvoje.</p> <p>Lietuvoje skelbiama nemažai projektų, kuriuose dalyvaujant atnaujinama mokymo bazė, pvz. MTP+, Socrates fondo lėšos pritraukiamos projektų vykdymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, glaudžiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais pritraukiamos papildomos lėšos projektų vykdymui, aplinkų tvarkymui.</p> <p>Dėl savivaldybės biudžeto pajamų sulėtėjusio augimo tempo, energetinių išteklių kainų didėjimo, gimnazijos funkcionavimo užtikrinimui skiriama nepakankamai savivaldybės (aplinkos) lėšų.</p> <p>Kyla nauja grėsmė, kad dėl netvarios ekonominės situacijos Europos Sąjungoje galimi finansavimo iš ES struktūrinių fondų trikdžiai.</p>

Socialiniai	<p>Demografinės tendencijos lemia ugdymo įstaigų tinklo pertvarką. Mokyklų tinklo pertvarka, sumažėjęs vaikų gimstamumas ir emigracija Lietuvos mokyklose turi įtakos mokytojų skaičiaus kaitai. Tačiau gimnazija įsikūrusi Aleksoto mikrorajone, kuris plečiasi, statomi nauji namų kvartalai, yra tendencija, kad mokinių skaičius gali augti, poreikis ugdymo įstaigoms šiame rajone didėja.</p> <p>Aplinkoje nemažėja socialiai remtinų šeimų.</p> <p>Tėvų išvykimas dirbti į užsienį, ekonominės socialinės atskirties šeimų sąlygos didina rizikos grupės mokinių skaičių.</p> <p>Visuomenėje, šeimoje realiai pripažįstamos vertybės kartais neatitinka ugdymo įstaigose deklaruojamų vertybių.</p> <p>Blogėja vaikų sveikatos būklė.</p>
Technologijos	<p>IKT diegimas Lietuvos švietime yra vienas svarbiausių inovacinių veiksnių. Pažangių technologijų plėtra reikalauja keisti mokyklų valdymo metodus. Informacinės technologijos leidžia diegti naujus mokymosi metodus, skatina tarpdalykinę ir teminę integraciją, ugdymo procesą skatina organizuoti virtualiose ir netradicinėse ugdymo aplinkose.</p> <p>Informacija teikiama įvairioms šalies duomenų bazėms: ŠVIS, MBD, PDB, KELTAS. MOBIS duomenų bazė naudojama bibliotekoje.</p> <p>Diagnostiniai įsivertinimai atliekami naudojant IQES online.lt platformą.</p> <p>Įstaigos darbuotojų darbo laiko apskaita vykdoma programa „PROGRA“.</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.</p> <p>Gimnazijos vadovai dirba su moderniomis kompiuterinėmis programomis, skirtomis pamokų tvarkaraščiui rengti.</p> <p>Įgyvendinama informacijos ir komunikacijos diegimo Lietuvoje strategija, Švietimo ir mokslo ministerija planingai vykdo tarptautinius ir nacionalinius projektus. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, šis procesas padeda ugdytiniams ir pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes, dalyvauti mokymosi tinkluose, naudotis nuotoliniais mokymo(si) produktais ar online portalais.</p> <p>Švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga, efektyvinamas švietimo įstaigų valdymas, tačiau IT priemonių dar nepakanka.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Ugdymas Lietuvos švietimo įstaigose yra kryptingai vystomas pagal ilgalaikę programą – Valstybinę švietimo strategiją 2013–2022 metams.</p> <p>NEC kasmet analizuoja valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatus, šalies ir tarptautinių tyrimų, kuriuose dalyvavo Lietuvos mokiniai, rezultatus ir teikia išvadas bei pasiūlymus.</p> <p>LR ŠMM patvirtinta Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata sudaro tinkamas galimybes plėtoti ekologines kompetencijas.</p> <p>LR ŠMM patvirtinta Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, kurioje numatytos įvairios kvalifikacijos tobulinimo formos.</p> <p>Mokytojai turi galimybę kasmet mažiausiai 5 dienas per metus tobulinti kvalifikaciją, įgyti naujų kompetencijų ir pritaikyti įgytas žinias.</p> <p>Ugdymo įstaigos dalyvauja tarptautiniuose daugiašalių partnerysčių projektuose. Partnerysčių projektų metu mokytojai ir mokiniai turi galimybę pažinti kitas kultūras, tobulinti užsienio kalbų žinias, pasidalinti patirtimi, naujoviškais mokymo praktikomis.</p> <p>Netradicinių pamokų organizavimas Lietuvos miestų muziejuose, įvairiose įmonėse, švietimo partnerių edukacinėse erdvėse suteikia papildomų galimybių ugdyti patirtinius gebėjimus, susijusius su gyvenimo praktika.</p> <p>Nuolat dinamiškai besikeičiančioje visuomenėje ugdymo įstaigoms kyla iššūkiai ne tik spėti kartu su švietimo kaita, bet ir tapti novacijų diegimo pradininke, atliepti visuomenės poreikius ugdyti ateities kompetencijas.</p>

## 2. Vidinių išteklių analizė:

<b>Vidiniai veiksniai</b>	
Gimnazijos kultūra/ Etosas	<p>Gimnazija vadovaujasi bendrai visos gimnazijos bendruomenės priimtais susitarimais, gimnazijos filosofija ir vertybėmis.</p> <p>Gimnazijos veikla grindžiama humanistinėmis vertybėmis ir holistinio ugdymo filosofija. Gimnazijos etosas kuriamas siekiant ekologinės sampratos formavimo, puoselėjamos bendražmogiškos vertybės, darnūs tarpusavio santykiai. Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos diegimas įtakoja gimnazijos kultūrą, kuri atsiskleidžia atsakingu išteklių naudojimu, vartojimo mažinimu, pagarba aplinkai, ekologine kultūra ir etika, sveikos gyvensenos plėtojimu.</p> <p>Tikslingi gimnazijos ir vietos bendruomenės ryšiai, vykdomos bendros veiklos, projektai, akcijos.</p> <p>Gimnazijoje palankus mikroklimatas, demokratiški santykiai, bendruomenės nariai skatinami diskutuoti, analizuoti ir priimti sprendimus, teikti pasiūlymus, diegti inovacijas.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė pasižymi savita kultūra, turi savo emblemą, himną, vėliavą, uniformas.</p> <p>Bendruomenės nariai dalyvauja tradiciniuose gimnazijos, Aleksoto bendruomenės, miesto, respublikos aplinkosauginiuose, ekologiniuose, patriotiniuose, pilietiniuose, kultūriniuose ir edukaciniuose renginiuose ir akcijose.</p> <p>Nuosekliai rašomas gimnazijos elektroninis laikraštis „Mokyklos balsas“, jame fiksuojamas gimnazijos gyvenimas: renginiai, susitikimai, projektiniai darbai ir t.t.</p> <p>Edukacinės erdvės kuriamos siekiant realizuoti gimnazijos tikslus.</p> <p>Labai geras gimnazijos, kaip organizacijos, pažangos siekis, pozityvūs mokytojo ir mokinio santykiai, veikia motyvuojanti mokinius ir darbuotojus skatinimo sistema.</p> <p>Kryptingai ir tikslingai plėtojami ryšiai su ilgalaikiais partneriais ASU, VDU Kauno botanikos sodu, Moksleivių aplinkotyros centru, tai sudaro palankias sąlygas bendrai kultūrinei, pažintinei, projektinei veiklai plėtoti.</p> <p>Tinkamai formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis visuomenėje, teikiant viešą informaciją apie veiklą (NMVA išorės vertinimo ataskaita).</p>
Ugdymas ir mokymasis	<p>Gimnazija įsikūrusi miesto pakraštyje naujai besiplečiančiame Aleksoto mikrorajone. Tuo tarpu, kai Kauno mieste fiksuojamas mokinių skaičiaus mažėjimas, mokinių skaičius gimnazijoje auga. Jei 2014–2015 m.m. gimnazija komplektavo 25 klasių komplektus ir vieną priešmokyklinio ugdymo grupę, tai 2015–2016 m. m. rugsėjį gimnazija pradėjo sukomplektavus 26 klasių komplektus ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupes. Pagrindinis mokinių skaičiaus didėjimas stebimas priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių koncentre, kyla poreikis įrengti papildomas ugdymo patalpas.</p> <p>Ugdymas gimnazijoje įgyvendinamas vadovaujantis formaliojo ir neformaliojo švietimo programomis, bendrojo ugdymo bendrosiomis programomis bei Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata. Gimnazija vykdo priešmokyklinio ugdymo programą bei pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendindama atskirus savito ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo elementus.</p> <p>Gimnazijos pasirinkta ugdymo kryptis dera su šalies švietimo strateginiais tikslais, Lietuvos strateginiu siekiu plėtoti gamtamokslinį ugdymą, Lietuvos darnaus ugdymo koncepcija.</p> <p>Ugdymas gimnazijoje organizuojamas viena pamaina.</p>

<p>Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo planu ir tvarkaraščiais, kurie atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Mokiniam siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai savitam ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniui realizuoti, individualiems gabių mokinių poreikiams tenkinti, dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti, naujam dalyko turiniui išmokti.</p> <p>Teikiamas privalomas ugdymo turinį papildantis dalykas – gamtamoksliniai tyrimai.</p> <p>Planuodami ugdymo turinį mokytojai laikosi gimnazijoje priimtų bendrų susitarimų dėl teminių planų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų rengimo principų.</p> <p>Gimnazija yra pasirinkusi neformalaus švietimo organizavimo kryptis ir prioritetus, nuolat tiria ir analizuoja mokinių saviraiškos poreikius. Gimnazijoje vyksta įvairūs renginiai, konkursai, dalykinės olimpiados, kurių metu sudaromos sąlygos gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių švietimui.</p> <p>Gimnazija reguliariai analizuoja mokinių mokymosi poreikius ir priima sprendimą dėl modulių ir pasirenkamųjų dalykų tęstinumo.</p> <p>Gimnazija turi edukacines aplinkas mokinių praktinių tiriamųjų darbų atlikimui, patirtinio mokymo(si) organizavimui, gamtosauginių, gamtotyrinių projektų atlikimui, žaliųjų erdvių kūrimui ir tvarkymui. Tiriamoji, praktinė veikla derinama su pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais.</p> <p>Gimnazijos lokalinė padėtis sudaro palankias sąlygas vykdyti gamtamokslinius, ekologinius projektus žaliosiose erdvėse ir partnerių edukacinėse aplinkose.</p> <p>Bendradarbiaujant su gimnazijos mokslo ir verslo partneriais: VDU Kauno Botanikos sodu, Aleksandro Stulginskio Universitetu, Kauno Moksleivių aplinkotyros centru, UAB „Suslavičius – Felix“, kitais švietimo teikėjais ir partneriais, vykdomi mokomieji, tiriamieji ir pažintiniai projektai, sudaroma galimybė naudotis auditorijomis, šiltnamiais, atlikti tiriamuosius, kūrybinius, praktinius darbus.</p> <p>Gimnazija apie 80 proc. projektinių dienų skirta ekologijos ir aplinkos technologijų įgūdžiams formuoti, dalyvauti tiriamuosiuose darbuose. Kultūrinės, meninės, sportinės, pažintinės, praktinės, socialinės, projektinių veiklų dienos skiriamos mokinių ekologijos ir aplinkos technologijų praktiniams gebėjimams ugdyti.</p> <p>Mokymo ir mokymosi diferencijavimas taikomas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Metodinėse grupėse mokytojai analizuoja kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio diferencijavimo.</p> <p>Vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną ir analizę, įgyvendinama pagalbos mokytis tvarka. Gauti rezultatai padeda koreguoti mokinių individualius ugdymo planus.</p> <p>Efektyvus šių sistemų diegimas įtakoja teigiamą mokinių pasiekimų kaitą, mokymosi motyvaciją.</p> <p>Gimnazija dirba pagal patvirtintą STEAM (Gamtos, technologijų, inžinerijos, menų, matematikos) veiksmų planą ir priklauso STEAM mokyklų tinklui Lietuvoje.</p> <p>Ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis, kaupiamasis, diagnostinis vertinimai. Jie įgyvendinami vadovaujantis Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.</p> <p>Mokinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami, tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Mokinių tėvų informavimo tvarka.</p>
---

	Gimnazijoje siekiant dar aukštesnių ugdymo(si) rezultatų sistemingai diegiamos ugdymosi inovatyvūs metodai bei strategijos.
Popamokinė veikla	<p>Neformaliojo švietimo turinys formuojamas vadovaujantis kasmet vykdoma mokinių poreikių apklausa, atsižvelgiant į gimnazijos pasirinktą ugdymo kryptį. Kasmet vykdomas tyrimas, siekiant nustatyti neformaliojo ugdymo kokybę, atliepančią 1-12 klasių mokinių poreikius.</p> <p>Per neformalų švietimą įgyvendinamas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys.</p> <p>Neformaliajame švietime siūlomos veiklos šiose srityse: ekologinė-tiriamoji, sportinė-sveikatinimo ir kūrybinės raiškos.</p> <p>Mokinių sveikatinimui sudaromos puikios galimybės rinktis sporto šakas: krepšinį, tinklinį, stalo tenisą, sportinę šokį, dviratininkų būrelį. Gimnazijos krepšinio komanda užima prizines vietas respublikoje ir Kauno mieste. Gimnazijoje sistemingai organizuojami turistiniai, teminiai, tiriamieji žygiai. Gimnazijoje įgyvendinamas išskirtinis projektas „Jaunųjų kūrėjų akademija“, skirtas priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams ir 1-2 klasių mokiniams. Mokiniai ugdo įvairias kompetencijas tiksliniuose užsiėmimuose, jiems suteikiama pritaikyta edukacinė erdvė ilsėtis, bendrauti, ugdytis socialinius įgūdžius ir kompetencijas. Mokiniai prižiūrimi kvalifikuotų specialistų saugiai užimami iki 17.00 val.</p> <p>Didelė dalis 8-10 klasių mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo programoje „Aplinkos tyrimai“, kurią įgyvendina ASU.</p> <p>Po pamokų VDU Kauno Botanikos sode mokiniai ištisus metus prižiūri 6 arų žemės sklypą: sodina prieskonines ir arbatines žoleles, daržoves, nuima derlių, džiovina žoleles, mokosi jas paruošti vartojimui.</p>
Pasiekimai	<p>Atlikus mokinių pasiekimų kokybinę analizę 2014-2015 m. gimnazijos mokinių mokymosi kokybė 1-12 klasėse yra 50,86 %.</p> <p>4 kl. mokinių standartizuoti testai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematikos standartizuotą testą pagrindiniu lygmeniu išlaikė 28,1%, aukštesniu lygmeniu 71,9%;</li> <li>- lietuvių kalbos – skaitymo standartizuotą testą pagrindiniu lygmeniu išlaikė 43,8%, aukštesniu lygmeniu 40,6%;</li> <li>- rašymo standartizuotą testą pagrindiniu lygmeniu išlaikė 53,3%, aukštesniu lygmeniu 20,0%;</li> <li>- pasaulio pažinimo testą aukštesniu lygmeniu išlaikė 100,0%.</li> </ul> <p>Gimnazijos 4 kl. mokinių visų standartizuotų testų rezultatai geresni už šalies vidurkį.</p> <p>8 kl. mokinių standartizuoti testai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lietuvių kalbos (gimtosios) standartizuotą skaitymo testą aukštesniu lygmeniu išlaikė 21,4 % mokinių (šalies 7,4 %), pagrindiniu lygmeniu 42,9 % mokinių (šalies 36,8 %). Gimnazijos rezultatai geresni už šalies mokyklų vidurkį;</li> <li>- lietuvių kalbos (gimtosios) rašymo testą – aukštesniu lygmeniu išlaikė 9,5 % mokinių (šalies 7 %), pagrindiniu lygmeniu 33,3 % (šalies 40,9 %);</li> <li>- matematikos standartizuotą testą pagrindiniu lygmeniu išlaikė 40,5 % mokinių (šalies 10 % aukštesniu lygmeniu);</li> <li>- gamtos mokslų standartizuotą testą aukštesniu lygmeniu išlaikė 27,9 % mokinių (šalies 11,9 %), 60,5 % pagrindiniu lygmeniu (šalies 54,9 %).</li> </ul> <p>Gimnazijos rezultatai geresni už šalies mokyklų vidurkį;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- socialinių mokslų standartizuotą testą aukštesniu lygmeniu išlaikė 32,6 % mokinių (šalies 6,4 %), pagrindiniu lygmeniu 53,5 % mokinių (šalies 56,4%). Gimnazijos rezultatai geresni už šalies mokyklų vidurkį.</li> </ul> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:</p>



<p>- lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo kokybinis įvertinimas 32,4 %, matematikos – 21,62 %. Gimnazijos PUPP rezultatai geresni lyginant su kitomis mikrorajono mokyklomis.</p> <p>Brandos egzaminų rezultatai: Visi 12 kl. mokiniai išlaikė mokyklinius ir valstybinius brandos egzaminus. Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino išlaikymo kokybė 83,3 %, 33,3 % mokinių išlaikė 90-100 %. Valstybinio anglų kalbos brandos egzamino kokybė 2015 metais pagerėjo 35,7 %. Technologijų mokyklinį brandos egzaminą laikė 42 mokiniai. Išlaikymo kokybė 83,3 %, praeitais metais buvo 75,6 %. Technologijų mokyklinio egzamino išlaikymo kokybė pagerėjo 7,7 %.</p> <p>2014–2015 m. m. gimnazijos metinis pažangumas siekia 99,85 %, t.y. 0,5 % daugiau, nei praeitais metais. Vidurinio ugdymo programos mokinių pažangumas 100 %.</p> <p>Gimnazijoje daug dėmesio skiriama gabių mokinių ugdymui. Mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, projektinėje veikloje. Nuolat auga skaičius mokinių, dalyvaujančių ir tampančių nugalėtojais ar laureatais miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kt.</p> <p>Gimnazijos mokiniai 2014–2015 m. m. pasiekė gerų rezultatų įvairiuose respublikiniuose ir miesto konkursuose ir olimpiadose. Geriausi rezultatai gamtos mokslų, informacinių technologijų, lietuvių kalbos, sveikatinimo srityse.</p> <p>Išskirtiniai pasiekimai 2014–2015 m.m.:</p> <p><i>Tarptautiniai projektai ir konkursai:</i> tarptautiniame Baltijos Asamblėjos esė konkurse „Ką man reiškia Baltijos kelias“ 10 klasės mokinė laimėjo <b>I</b> vietą. Tarptautinės verslumo savaitės mokomųjų bendrovių (MMB) mugėje konkurse keturi mokiniai <b>laimėjo</b> Lietuvos Junior Achievement kolektyvo simpatijų MMB. Mokyklos krepšinio komanda tapo V tarptautinio naktinio krepšinio turnyro 3X3 <b>nugalėtojais</b>.</p> <p><i>Respublikiniai projektai ir konkursai:</i> mokyklos mokinių komanda nacionaliniame konkurse „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“, skirtame Aleksandro Stulginskio 130-osioms gimimo metinėms, laimėjo <b>III</b> vietą, 9 kl. mokinys ir dviems 10 kl. mokiniams nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse įteikti <b>diplomai už geriausiai atliktas užduotis</b> 9 ir 10 klasių grupėje. 12 kl. mokinys kūrybiniame darbų konkurse „Pašėlę marškinėliai“ laimėjo <b>I</b> vietą. Respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 12 kl. mokinys užėmė <b>I</b> vietą, 12 klasės mokinys Informiko akademijos konkurse „Informiko augintinis“ laimėjo <b>II</b> vietą. Respublikiniame edukaciniame lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olympis 2015“ 2 kl. mokinys laimėjo <b>I</b> laipsnio diplomą, 2 kl. mokinys laimėjo <b>II</b> laipsnio diplomą, 5 kl. mokinė laimėjo <b>III</b> laipsnio diplomą. Respublikiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „Olympis 2015“ du 2 kl. mokiniai apdovanoti <b>I</b> laipsnio diplomu, trys 5 kl. mokiniai apdovanoti <b>III</b> laipsnio diplomais, du 6 kl. mokiniai – <b>II</b> laipsnio diplomais, vienas <b>III</b> laipsnio diplomu, du 10 kl. mokiniai – <b>III</b> laipsnio diplomais. Respublikiniame edukaciniame matematikos konkurse „Olympis 2015“ du 2 kl. mokiniai apdovanoti <b>II</b> ir <b>III</b> laipsnio diplomais, dvi 5 kl. mokinės – <b>II</b> laipsnio diplomais. Respublikiniame edukaciniame informacinių technologijų konkurse „Olympis 2015“ du 2 kl. mokiniai apdovanoti <b>I</b> ir <b>II</b> laipsnio diplomais, trys 5 kl. mokiniai – <b>I</b> laipsnio diplomais ir vienas <b>III</b> laipsnio diplomu. Respublikiniame edukaciniame biologijos konkurse „Olympis 2015“ 2 kl. mokinys laimėjo <b>II</b> laipsnio diplomą, du 5 kl. mokiniai – <b>III</b> laipsnio diplomus. Respublikiniame edukaciniame istorijos konkurse „Olympis 2015“ 5 kl. mokinys apdovanotas <b>III</b> laipsnio diplomu. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo kalbų kengūros konkurse (lietuvių kalba)</p>
---

	<p><b>penkiolika</b> mokinių apdovanoti <b>auksiniais, dešimt sidabriniais</b> ir <b>šeši oranžiniais</b> Kengūros diplomais. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo kalbų kengūros konkurse (anglų kalba) <b>trys</b> mokiniai apdovanoti <b>auksiniais</b> ir <b>šeši oranžiniais</b> Kengūros diplomais. Gamtos kengūros konkurse <b>keturi</b> mokiniai apdovanoti <b>auksiniais</b> ir <b>du sidabriniais</b> diplomais. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projekte konkurse „Tavo žvilgsnis“ <b>dešimt</b> mokinių tapo <b>nugalėtojais</b>: keturi mokiniai apdovanoti už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos ir šeši mokiniai už vertimą iš rusų kalbos.</p> <p><i>Miesto projektai ir konkursai:</i></p> <p>1 klasės mokinė tapo Kauno miesto pradinių klasių mokinių, jų šeimos narių ir mokytojų kūrybinių darbų virtualaus konkurso – parodos „Piešiame kompiuteriu“ <b>nugalėtoja</b>. Du 2 ir 4 klasės mokiniai tapo Kauno miesto mokinių ugdymo įstaigų mokinių piešinių ir plakatų parodos – konkurso „Saugokime gamtą“ <b>nugalėtojais</b>. 4 klasės mokinė laimėjo <b>I</b> vietą Kauno miesto ugdymo įstaigų 4 klasių mokinių Jaunųjų gamtos mylėtojų olimpiadoje. Kauno miesto 5-8 klasių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiadoje 5 klasės mokinė užėmė <b>II</b> vietą. Kauno miesto ugdymo įstaigų 1-12 klasių mokinių piešinių, plakatų, lankstinukų, skrajučių, atvirukų parodoje – konkurse „Sveikatos skrynia“ mokyklos mokiniai laimėjo <b>II-III</b> vietas. Palestra bėgimo varžybose 6 klasės mokinė užėmė <b>II</b> vietą. Dvi 11 ir 12 klasių mokinės mokinių rašinių konkurse „Sporto ir meno darna“ tapo <b>laureatėmis</b>. Kauno miesto mokinių konkurse „Fair play sporte ir gyvenime“ mokinių komanda laimėjo <b>I</b> vietą. Mokyklos mokinių komandos Kauno miesto jaunųjų dviratininkų „Saugaus rato“ varžybose užėmė <b>I</b> ir <b>III</b> vietas. Kauno miesto moksleivių viktorinoje „Būk saugus“ mokinių komanda užėmė <b>IV</b> vietą. Etnokultūriniame projekte „Nupinsim Lietuvai vainiką“ tautosakos festivalyje „Senolių godos“, skirtame etnografinių regionų metams, mokinių komanda laimėjo <b>I</b> vietą. Olimpinės savaitės „Proto mūšio“ konkurse mokyklos komanda užėmė <b>II</b> vietą. Kauno miesto ugdymo įstaigų 9-12 klasių mokinių konkurse „AIDS: geriau žinoti“, skirtame pasaulinei AIDS dienai, laimėta <b>III</b> vieta.</p>
Pagalba mokiniui	<p>Pagalba mokiniui gimnazijoje vykdoma sistemingai, planuojant veiklą gimnazijos lygmeniu (streteginiame, metų, mėnesio veiklos planuose). Svarbu greitai pastebėti ir skubiai teikti reikiamą pagalbą mokiniams, patiriantiems įvairių mokymosi sunkumų. Gimnazijoje parengta patvirtinta bei įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsenos ir pagalbos mokytis sistema. Mokinių pasiekimai stebimi, analizuojama informacija apie mokymosi rezultatus ir mokinių daromą asmeninę pažangą, laiku identifikuojami atsirandantys mokymosi sunkumai bei numatomos priemonės sunkumams šalinti.</p> <p>Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokiniai nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų. Taip pat gabiems mokiniams, besirengiantiems olimpiadoms, konkursams, projektams.</p> <p>Mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų, pagalbą teikia mokytojai (pagal sunkumų lygį pritaiko atitinkamas užduotis, konsultuojasi ir naudojasi gimnazijos specialistų rekomendacijomis, atsižvelgia į mokinio socialines, psichologines bei fizines ypatybes), psichologas, logopedas, esant dideliems mokymosi sunkumams - specialusis pedagogas. Esant būtinybei pagalbą gali teikti tokios institucijos, kaip Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Pedagoginė psichologinė tarnyba ir kt.</p> <p>Numatytos pagalbos teikimo formos: dėstančio mokytojo pagalba mokiniui</p>

	<p>pamokoje ir po pamokų, nedėstančio mokytojo pagalba mokiniui po pamokų, trumpalaikės/ilgalaikės konsultacijos, mokinio pagalba mokiniui, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, tėvų pagalba mokantis, socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas.</p> <p>Mokinių pamokų lankomumui yra skiriamas didelis dėmesys, numatomos priemonės lankomumui gerinti, taikomos efektyvios poveikio priemonės, parengta ir diegiama lankomumo stebėsenos tvarka. Vaiko gerovės komisija kartu su klasės auklėtojais stebi, aptaria ir tėvus informuoja apie asmeninę mokinio pažangą (mokymąsi ir lankomumą).</p> <p>Mokiniai ir jų tėvai (globėjai) yra informuojami apie galimybę rinktis ir keisti mokomuosius dalykus, apie programas, mokymosi kryptį, programų tęstinumą ir perimamumą.</p>
<p>Personalo formavimas ir organizavimas</p>	<p>Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai į darbą priimami viešo konkurso būdu vadovaujantis Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-1680.</p> <p>Gimnazijos personalas atitinka reikalavimus, nustatytus Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.</p> <p>Gimnazijos administraciją sudaro: direktorius, 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (3 etatai), 1 pavaduotojas ūkio reikalams.</p> <p>Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, logopedas, spec. pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas.</p> <p>Gimnazijoje dirba mokytojai, turintys reikiamą pedagoginį išsilavinimą ir kvalifikaciją: 8 mokytojai (16,96 proc.), 19 vyr. mokytojų (40,28 proc.), 16 mokytojų metodininkų (33,92 proc.), 4 ekspertai (8,48 proc.).</p> <p>Personalo darbas organizuojamas derinant darbuotojų tvarkaraščius, darbo grafikus, atsižvelgiama į mokytojų poreikius, gimnazijos galimybes, siekiama sudaryti mokytojams palankias darbo sąlygas.</p> <p>Personalo teises, pareigas ir atsakomybę apibrėžia ir reglamentuoja LR teisės aktai ir gimnazijos valdymo schema. Personalas aprūpinamas reikiamomis darbo priemonėmis ir resursais.</p> <p>Visi mokytojai turi savo darbo vietas, kurių dauguma aprūpintos IKT.</p> <p>Gimnazijoje parengti, aptarti ir patvirtinti darbo tvarkos aprašai. Visi mokytojai bei aptarnaujantis personalas žino savo teises ir pareigas, jos tiksliai ir aiškiai apibrėžtos gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse, pareigybių aprašymuose.</p> <p>Gimnazijai, pasirinkus savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo kryptį mokytojams keliami reikalavimai asmeniniu pavyzdžiu formuoti mokinių ekologines vertybines nuostatas, aktyviai dalyvauti savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose ekologijos ir aplinkos technologijų projektuose, akcijose ir kitose veiklose, tobulinti kvalifikaciją ekologijos ir aplinkos technologijų patirtinio mokymo(si) srityje.</p> <p>Darbas gimnazijoje organizuojamas įtraukiant bendruomenės narius į gimnazijos valdymą: problemų analizei ir sprendimų priėmimui sudaromos darbo grupės.</p> <p>Gimnazijos vadovai skatina darbuotojų iniciatyvas, dalyvavimą valdant, paskirsto ir palaiko jų atsakomybę burdami darbo grupes projektams, akcijoms, dokumentams (strateginiam planui, veiklos planui, ugdymo planams) rengti, organizuoti kasmetinį mokytojų veiklos ir pasiekimų įsivertinimą ir viešą aptarimą. Vyksta bendruomenės kasmetiniai personaliniai pokalbiai su gimnazijos administracija. Kiekvienas gimnazijos darbuotojas gali teikti pasiūlymus.</p> <p>Su priimtais susitarimais, sprendimais supažindinami visi gimnazijos bendruomenės nariai. Siekiama darnaus visų personalo grandžių darbo,</p>

	<p>įgyvendinant gimnazijos misiją ir išskeltus tikslus.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas žmogiškųjų išteklių vystymui, pedagogų ir kt. gimnazijos personalo parinkimui, samdai, įvertinimui, kompetencijų vystymui, karjeros planavimui, teisingam atlyginimui už darbą įvertinus stažą, kvalifikacinę kategoriją, mokytojo dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime, projektų vykdyme ir kt.</p> <p>Personalui sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Mokytojai ir pagalbos mokyti specialistai turi galimybes siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos ir atestuotis. Kvalifikacinę kategoriją suteikia Mokytojų atestacijos komisija, vadovaudamasi galiojančiais teisės aktais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai planuojami ir pasirenkami atsižvelgiant į metų veiklos plane remiantis gimnazijos veiklos įsivertinimu išsikeltus tikslus, metodinės tarybos ir dalykų mokytojų metodinių grupių siūlymus, stebėtų mokytojų pamokų rezultatus, mokytojų individualius poreikius, grįstus veiklos savianalizės duomenimis. Mokytojai tobulina kvalifikaciją dalyvaudami valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijose, ŠMM, UPC organizuojamuose projektuose, ilgalaikėse stažuotėse.</p>
Vadovavimas ir lyderystė	<p>Gimnazijos valdymo organai yra visuotinis dalininkų susirinkimas. Gimnazijai vadovauja direktorius tardamasis su direktoriaus pavaduotojais ugdymui ir gimnazijos savivaldos grupėmis.</p> <p>Gimnazijos vadybinė komanda suformuota iš aktyvių iniciatyvių, gebančių diegti inovacijas vadovų, vadovams suteiktos vadybinės kvalifikacinės kategorijos, iš jų direktorės – antroji kvalifikacinė kategorija, dviejų pavaduotojų ugdymui – trečioji kvalifikacinė kategorija, dvi direktoriaus pavaduotojos ugdymui neatestuotos dėl nedidelio darbo stažo.</p> <p>Visi vadovai tobulina kvalifikaciją, ugdo lyderystės įgūdžius lyderystės kursuose ir saviugdos būdu. Gimnazijos vadovų veikla grindžiama šiuolaikinės vadybos ir lyderystės principais. Gimnazijos vadovai siekia, kad darbuotojai atskleistų savo potencialą, siekdami tikslo.</p> <p>Gimnazijoje sudarytos ir veikia darbo grupės numatytiems gimnazijos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Gimnazijoje veikia savivaldos grupės.</p> <p>Aukščiausias gimnazijos savivaldos organas – Gimnazijos taryba, kurią sudaro: 3 mokinių tėvų atstovai, 3 – mokinių, 3 – mokytojų, 3 – gimnazijos aptarnaujančio personalo atstovai, vienas administracijos atstovas. Gimnazijos tarybos veiklą reglamentuoja mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti GT nuostatai.</p> <p>Gimnazijoje dirba mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų metodinė taryba derina ir teikia pasiūlymus dėl bendrų gimnazijos susitarimų.</p> <p>Mokinių taryba teikia pasiūlymus, esant reikalui gali koreguoti ir aptarti mokinių elgesio taisykles, padeda organizuoti ir įgyvendinti prevencines programas, renginius.</p> <p>Gimnazijos veiklos planavimo dokumentus rengia darbo grupė, kuriai pasiūlymus teikia gimnazijos bendruomenė. Su gimnazijos vizija, misija ir tikslais supažindinami: mokytojai mokytojų tarybos posėdyje, tėvai – tėvų susirinkime, mokiniai – klasių valandėlių metu. Vizija, misija, tikslai skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje. Rengiant gimnazijos veiklos planus, bendradarbiaujama įvairiais lygmenimis: dalykų metodinėse grupėse, metodinėje ir mokytojų tarybose, gimnazijos taryboje, mokinių taryboje. Mokytojų, metodinių grupių planai derinami su gimnazijos metiniu veiklos planu ir strateginiais gimnazijos tikslais. Planavimas grįstas duomenimis, plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadamis. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, rengiant ugdymo planą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į TIMSS, PIS'ą, kitų respublikinių ir tarptautinių</p>

	<p>tyrimų, individualios mokinių pažangos stebėsenos analizę, standartizuotų testų, PUPP, bandomųjų PUPP, brandos egzaminų rezultatus ir gimnazijos metodinių grupių rekomendacijas.</p> <p>Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas, organizuoti sėkmės pamokas ir jas aptarti su kolegomis, teikti siūlymus gimnazijos administracijai. Gimnazijoje veikia vidaus kontrolės sistema: parengti ir patvirtinti veiklos stebėsenos dokumentai. Stebėtos pamokos aptariamoms individualiai su mokytojais ir administracinėje taryboje, vyksta atviros pamokos. Visuomenei ir tėvams pateikiama informacija bendruomenės susirinkimuose, gimnazijos internetiniame puslapyje, e-dienyne.</p>
Finansiniai ištekliai	<p>Gimnazija finansuojama iš savivaldybės lėšų (Mokinio krepšelio lėšos, valstybinių funkcijų vykdymo programa, lėšos ūkiui iš biudžetinių įstaigų veiklos programos), labdaros ir paramos lėšų ir gimnazijos laimėtų projektų, gyventojų pajamų mokesčio (2 proc. paramos lėšos).</p> <p>Gautos lėšos laikantis teisės aktų, viešumo, skaidrumo panaudojamos pagal nustatytus prioritetus – gerinti ir plėsti ugdymo aplinkas, užtikrinti higienos normų vykdymą.</p> <p>Gimnazijos veiklos kokybę ir rezultatyvumą lemia pakankamas finansų skyrimas, efektyvi išteklių valdymo strategija, didelis dėmesys skiriamas materialinių ir finansinių išteklių valdymui, jų pritraukimui ir racionaliam panaudojimui.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais kasmet pavyksta pritraukti nuo 4000 iki 6000 Eur. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų. Už 2014 metus gimnazija gavo 6000 Eur.</p> <p>Pastaraisiais metais dalyvaujant UPC, ŠMM, ITC projektuose pavyko pritraukti nemažai lėšų, pvz., Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimui buvo skirta virš 30,4 tūkst. Eur., technologijų, menų, gamtos mokslų infrastruktūros modernizavimo projekte 46,0 tūkst. Eur., iš Kauno miesto savivaldybės biudžeto 2013-2014 metais buvo skirta 49,0 tūkst. Eur. drenažo įrengimui, klasių remontui, koridorių grindų remontui. Siekdama tobulinti ugdymo procesą, ugdyti kūrybiškumą, kelti mokytojų kvalifikaciją, 2011–2013 m.m. gimnazija parengė ir vykdė Socrates projektą C.I.P.S., kuriam buvo skirta virš 19,7 tūkst. Eur. 2014 m. gimnazija parengė ir pateikė paraišką vykdyti tarptautinį Švietimo mainų paramos fondo projektą ERASMUS+ „Values in Education: Teenagers in Action!“, projektui skirta dotacija 19,5 tūkst. Eur., 2015 metais gimnazija pateikė paraiškas dalyvauti Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo konkursui dėl finansavimo skyrimo sporto bazės remontui ir plėtrai. Projektų vertė 75,3 tūkst. Eur.</p> <p>Gimnazijos administracija biudžeto lėšas tvarko pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką. Ne biudžeto lėšos gimnazijos tarybai pritarus skiriamos ugdymo reikmėms. Kasmet gimnazijos bendruomenei ir dalininkų susirinkimui pateikiama metinė, finansinės veiklos ataskaita.</p> <p>2012–2014 m. MK lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį vadovaujantis MK lėšų paskirstymo metodika, išskolinimų gimnazija neturėjo.</p> <p>2012–2014 metais įsigyta mokymo priemonių iš MK lėšų už 6,0 tūkst. Eur. Mokytojai kasmet tobulina kvalifikaciją iš MK mokytojų kvalifikacijai skirtų lėšų. 2012–2014 metais mokytojų kvalifikacijos tobulinimui panaudota 8,5 tūkst. Eur.</p> <p>Pritraukus rėmėjų, savivaldybės lėšas pavyko pasiekti, kad 2014–2015 m. 16 mokomųjų kabinetų buvo pakeista grindų danga. 2015 m. gimnazija įgijo leidimą – higienos pasą Bitininkų g. 31, Kaunas).</p>

<p>Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai</p>	<p>Gimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atvirų, ramių, gimnazijos tikslus atitinkančių edukacinių erdvių kūrimą.</p> <p>Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas dvejuose pastatuose: Priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1-3 klasės mokosi Bitininkų g. 21, viena priešmokyklinio ugdymo grupė ir 4-12 klasės – Bitininkų g. 31, Kaunas.</p> <p>Gimnazijos edukacinės erdvės tinkamai pritaikytos organizuoti ugdymo procesą pagal Priešmokyklinio, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrąsias programas derinant savitą ekologijos, aplinkosaugos technologijų ugdymą. Dalykų kabinetai atnaujinti gimnazijai dalyvaujant MTP+ ir kituose respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose. Didžiojoje dalyje kabinetų sudarytos galimybės naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis: internetu, multimedija, interaktyviomis lentomis, dokumentų kameromis.</p> <p>Gimnazijoje įrengta planšetinių kompiuterių klasė, veikia vidinis ir išorinis IT tinklas.</p> <p>Gimnazijoje yra specializuoti gamtos mokslų kabinetai: chemijos, fizikos, biologijos. Chemijos ir biologijos kabinetuose yra galimybė naudotis mobiliomis laboratorijomis. Gimnazijos informaciniame centre ir metodiniame centre mokiniams sudarytos galimybės naudotis kompiuterine įranga.</p> <p>Kadangi gimnazija dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerijos koordinuojamuose projektuose, turi galimybę diegti įvairias informacines technologijas ir palaikyti didžiąją dalį informacijos, dalyvauti išorės projektuose informacinėms technologijoms įsigyti.</p> <p>Aktų sale, gimnazijos sporto kompleksu, informaciniu centru, neformaliojo ugdymo kabinetu, karjeros planavimo centru, valgykla priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniai naudojami bendrai.</p> <p>Ugdymo aplinkos turtinamos bendradarbiaujant su mokinių tėvais, įvairiomis įstaigomis ir organizacijomis, gimnazijos partneriais, dalyvaujant projektuose.</p> <p>Gimnazijos pastatas nėra renovuotas, pasenusi elektros instaliacija, stogas asbestinės dangos, kelia grėsmę mokinių ir mokytojų saugumui ir sveikatai, todėl gimnazija pateikė prašymą įtraukti įstaigą į Europos Sąjungos finansuojamų fondų mokyklų sąrašą arba valstybės investicinių fondų sąrašą, siekiant išspręsti gimnazijos pastato renovacijos, gimnazijos stadiono rekonstrukcijos finansavimo klausimus.</p> <p>Ugdomoji veikla vykdoma ne tik gimnazijos patalpose, bet ir kitose edukacinėse erdvėse, muziejuose, VDU Kauno Botanikos sode, Kauno Moksleivių aplinkotyros centre, Aleksandro Stulginskio Universitete, S.Dariaus ir S. Girėno aerodrome.</p> <p>Gimnazija parengusi Energetinio audito projektą, siekia Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų gimnazijos pastato renovacijos. Gimnazija pateikė reikiamus dokumentus dėl gimnazijos įtraukimo į Europos Sąjungos finansuojamų fondų mokyklų sąrašą arba valstybės investicinių fondų sąrašą, taip pat paraiškas Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo konkursui dėl sporto bazės remonto ir sporto bazės plėtros finansavimo.</p> <p>Administracijos ir kt. darbuotojai, mokytojai, mokiniai turi galimybę dirbti naudodami IT: interneto pasaugomis, elektroniniu paštu, sukurta ir veikia elektroninė įstaigos svetainė.</p>
---	---

### 3. SSGG analizė:

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos pasirinkta ugdymo kryptis dera su šalies švietimo strateginiais tikslais.</li> <li>• Didelė dalis mokinių domisi aplinkos technologijomis, pasirenka technologijų brandos egzaminą, sėkmingai jį išlaiko, dalyvauja technologijų olimpiadose ir konkursuose, kuriuose užima prizines vietas.</li> <li>• Gimnazijos lokalinė padėtis sudaro palankias sąlygas vykdyti gamtamokslinius, ekologinius projektus žaliosiose įstaigos ir gimnazijos partnerių edukacinėse aplinkose, į ugdymo procesą diegti ekologijos, aplinkosaugos, aplinkos technologijų krypties programas.</li> <li>• Gimnazija turi galimybę ugdymo procese naudotis socialinių partnerių edukacinėmis erdvėmis, laboratorijomis ir kt.</li> <li>• Aukštos kvalifikacijos pedagogai į ugdymo procesą, geba diegti modernias švietimo strategijas, integruoti savito ugdymo krypties elementus.</li> <li>• Plėtojamos elektroninio dienyno funkcijos bendruomenės informacijos keitimuisi, tėvų informavimui.</li> <li>• Vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną ir analizė. Efektyvus šios sistemos diegimas įtakoja teigiamą mokinių pasiekimų kaitą.</li> <li>• Tikslingi gimnazijos ir vietos bendruomenės ryšiai.</li> <li>• Mokymo ir mokymosi diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.</li> <li>• Tikslinga pagalba planuojant karjerą.</li> <li>• Nuoseklus gimnazijos veiklos įsivertinimo procesas. Duomenimis grįsta vadba.</li> <li>• Dalyvavimas STEAM ir kituose tarptautiniuose projektuose.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 proc. tėvų aktyviai domisi mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais.</li> <li>• Didelės energetinės išlaidos nerenovuoto pastato išlaikymui.</li> <li>• Patalpų trūkumas pradinio ugdymo korpuse.</li> <li>• Pradinių klasių kabinetai stokoja modernių IT priemonių.</li> <li>• Gimnazija neturi pačių moderniausių IKT priemonių.</li> <li>• Gimnazija neturi geltonųjų autobusiukų, kuriais mokiniai galėtų saugiai nuvykti į kitas edukacines aplinkas.</li> <li>• Dėl finansavimo stygiaus sudėtinga įsigyti pakankamai metodinių priemonių.</li> <li>• Nepatogus susisiekimas viešuoju transportu neigiamai įtakoja mokinių lankomumą bei mokinių skaičiaus didėjimą.</li> <li>• Gimnazija įsikūrusi miesto pakraštyje, privačių namų rajone, kur nedidelis gyventojų skaičiaus tankis.</li> <li>• Pilnai neišnaudotos tėvų švietimo galimybės.</li> <li>• Gimnazijoje stokojama moderniai įrengtų poilsio erdvių mokiniams.</li> <li>• Nedidelius mokinių skaičius klasėse.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai turi galimybes tobulinti kvalifikaciją dalyvaudami valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijose, ŠMM, UPC organizuojamuose projektuose, ilgalaikėse stažuotėse.</li> <li>• Palaikyti glaudesnę ryšį su tėvais naudojant elektroninę dienyną, gimnazijos paštą, elektroninę svetainę.</li> <li>• Palanki socialinė lokalinė aplinka mokinių ekologiniam, gamtamoksliniam, aplinkotyrimui ugdymui.</li> <li>• Pritraukti daugiau projektinių, paramos lėšų gimnazijos pastato, edukacinių aplinkų</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamai finansuojamos švietimo ir ugdymo programos.</li> <li>• Patalpų trūkumas siekiant kurti, edukacines erdves gimnazijoje.</li> <li>• Sparčiai blogėjanti demografinė situacija, didėja migracija.</li> <li>• Blogėjanti vaikų sveikata.</li> <li>• Didėjančios socialinės-psichologinės problemos šeimose (tėvų išvykimas į užsienį).</li> <li>• Nepalankiai išdėstyti viešojo transporto srantai ir tvarkaraščiai.</li> <li>• Auganti mokyklų konkurencija.</li> <li>• Galimi Europos Sąjungos struktūrinės</li> </ul>

<p>atnaujinimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsitraukti į naujus bendradarbiavimo ir partnerystės tinklus.</li> <li>• Sukurti naują ekologines Lietuvos mokyklas vienijančią tinklą.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Aleksandro Stulginskio universitetu, VDU Botanikos sodu, Moksleivių aplinkotyros centru, Slėniu „Nemunas“ – mokslo studijų ir verslo centru, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru, UAB „Suslavičius – Felix“, kitais švietimo teikėjais ir partneriais.</li> <li>• Aktyvi ugdomoji lyderystė, padedanti išugdyti mokytojus lyderius, mokinius lyderius.</li> <li>• Pritraukti mokinius teikiant modernias, šiuolaikines paslaugas.</li> <li>• Gimnazijos dalyvavimas įvairioje projektinėje veikloje, pritraukiant lėšas ir atnaujinant priemones.</li> <li>• Pasirašytos ir įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su gimnazijos partneriais, sudarančios galimybę tobulinti ugdymo procesą, atnaujinti ir plėsti ugdymo erdves, naudotis moderniomis partnerių edukacinėmis erdvėmis, laboratorijomis.</li> <li>• Privačių gyvenamųjų namų plėtra gimnazijai priskirtoje teritorijoje.</li> <li>• Sėkmingas 2 proc. paramos lėšų pritraukimas.</li> </ul>	<p>paramos 2015-2020 trikdžiai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nėra įrengtų šaligatvių pagrindinėse gatvėse vedančiose iki gimnazijos, todėl mokinių tėvai negali užtikrinti saugaus vaikų nuvykimo į gimnaziją ir grįžimo namo pėsčiomis.</li> <li>• Neišasfaltuota šalia gimnazijos esanti autobusų stotelė, kuria naudojasi didelė dalis mokinių, todėl purvas nešamas tiek į gimnazijos pastatą, tiek į mokinių namus.</li> <li>• Gimnazijos pastatas nėra renovuotas, pasenusi elektros instaliacija, asbestinės dangos stogas kelia grėsmę mokinių ir mokytojų saugumui ir sveikatai. Prarandame daug šildymo energijos. Dalis patalpų nenaudojamos.</li> </ul>
---	---

#### IV SKYRIUS

##### GIMNAZIJS VIZIJA

Moderni, šiuolaikiška ir konkurencinga savito ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo krypties ilgoji gimnazija, atskleidžianti kiekvieno mokinio gebėjimus, kryptingai juos ugdomi pasitelkiant įvairias aukštojo mokslo ir verslo sektoriaus edukacines erdves, kryptingai taikanti modernius metodus bei priemones, sudaranti galimybes kiekvieno mokinio sėkmingai karjerai.

#### V SKYRIUS

##### GIMNAZIJS MISIJA

Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam besimokančiam pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas įgyti kokybišką bendrąjį išsilavinimą kartu su savitu ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu, ugdo praktinius gebėjimus, tenkina individualius mokymosi poreikius, plėtoja kompetencijas ir sudaro prielaidas sėkmingai ateities karjerai.



## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Tausojančio, atsakingo, darnaus ryšio su gamta ir žmonėmis formavimas, vertybinis ir emocinis ugdymas, kurio pagrindas - asmens pasiryžimas veikti ir patys veiksmi. Kasdieninė kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario veikla grindžiama nuostata „Žemės ateitį kuriame šiandien!“.

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIAI TIKSLAI

A. KLIENTO PERSPEKTYVA	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA
Igyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą.	Plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės tinklų kūrimą, įgalinantį tobulinti ugdymo procesus, keistis ištekliais, informacija, padidinantį veiklos efektyvumą, sklaidą.
C. PARAMOS PERSPEKTYVA	D. MOKYMO SI PERSPEKTYVA
Kurti lanksčios infrastruktūros gimnaziją, modernias gimnazijos ugdymo kryptį formuojančias aplinkas.	

## VIII SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 tikslas – Įgyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą.</b>						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1.1. Įgyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą gimnazijos formaliajame ir neformaliajame ugdyme siekiant aukštos ugdymo kokybės ir žinių praktinio pritaikymo.	1.1.1. Plėtoti ekologijos ir aplinkos technologijų temų integravimą į visų bendrojo ugdymo dalykų programas	Gimnazija nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesą grindžia Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata. 2015-2016 m. į visų mokomųjų dalykų ir dalykų modulių programas integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų temos.	Bus atnaujintos visų mokomųjų dalykų ir dalykų modulių programos, ilgalaikiai planai, į kurių turinį bus integruotas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys. Mokytojai parengs atitinkančias gimnazijos ugdymo kryptį pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti.	2017 2018	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.2. Plėtoti privalomą ugdymo turinį papildantį dalyką – gamtamokslinius tyrimus	Ugdymo turinys nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. papildomas nauju privalomu mokomuoju dalyku – gamtamoksliniais tyrimais.	Bus plėtojamas ir tobulinamas naujas dalykas – gamtamoksliniai tyrimai, skirti mokinių patirtinei	2016 2017 2018	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	MK lėšos (6500 Eur metams)

			veiklai organizuoti. Bus ugdoma mokinių gamtamokslinė kompetencija sąmoningo veikimo lygmenyje.			
	1.1.3. Integruoti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinį į neformaliųjų ugdymą, parengti neformaliojo ugdymo programas ir teikti paraiškas jų finansavimui	Dalis neformaliojo švietimo veiklų organizuojama partnerių erdvėse. Mokiniais siūlomos veiklos šiose srityse: ekologinė – tiriama, sportinė – sveikatinimo ir kūrybinės raiškos.	Bus atliktas mokinių poreikių tyrimas. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus bus parengtos atnaujintos integruotos ekologijos, aplinkos technologijų, sveikatinimo neformaliojo ugdymo programos, tenkinančios mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius. Bus ugdomos mokinių ekologinės kompetencijos, vykdoma sveikatinimo veikla.	2016 2017 2018	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Darbo grupė
	1.1.4. Organizuoti sistemingą, ciklišką projektinę veiklą	Projektinė veikla vyksta, tačiau nepakankamai	Sistemiškais, nuosekliais ciklais organizuojama	2016-01/ 2017-12	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Socialiniai partneriai, projektinio darbo organizavimo grupė.

		kryptingai, trūksta sistemiskumo siekiant gimnazijos tikslų. Taikomi atskiri integravimo elementai.	projektinė veikla visai gimnazijos bendruomenei, didelė dalis projektinių veiklų organizuojama gimnazijos partnerių edukacinėse erdvėse.			
	1.1.5. Sudaryti sąlygas organizuoti sistemingas integruotas tarpdalykines pamokas, edukacines veiklas gimnazijos švietimo ir verslo partnerių erdvėse	Sudaromos sąlygos tarpdalykinei ir patirtiniam mokymuisi gimnazijos švietimo ir verslo partnerių edukacinėse erdvėse, tačiau dar siekiama bendradarbiavimo plėtros sistemingumo.	Visi mokytojai per mokslo metus praves bent po tris integruotas pamokas edukacinių partnerių erdvėse. Bus sudarytos ir įgyvendinamos lanksčios bendrų edukacinių veiklų su švietimo partneriais programos.	2016-01/2018-12	Mokytojai	Gimnazijos švietimo ir verslo partnerių edukacinė bazė
	1.1.6. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ekologinio ugdymo ir mokinių mokymosi motyvacijos kėlimo srityse	Mokytojai turi nepakankamai žinių kaip planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinį, organizuoti patirtines veiklas, didinti mokinių motyvaciją mokytis.	Mokytojai įgis ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijų, gebės didinti mokinių mokymosi motyvaciją, planuoti, organizuoti ir įgyvendinti	2016	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	MK lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui 1500 Eur

			ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinį; gebės organizuoti patirtinio mokymo(si) veiklą, taikyti įvairias mokymo formas, organizuoti praktines užduotis, reflektuoti.			
--	--	--	---	--	--	--

**2 tikslas** – Plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės tinklų kūrimą, įgalinantį tobulinti ugdymo procesus, keistis ištekliais, informacija, padidinantį veiklos efektyvumą, sklaidą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su verslo atstovais, socialiniais ir švietimo partneriais siekiant pritaikyti ir praplėsti edukacines erdves	2.1.2. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su verslo, švietimo ir socialiniais partneriais, suderinti veiklų planus ir grafikus ir juos įgyvendinti.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Aleksandro Stulginskio universitetu, VDU Kauno Botanikos sodu, Moksleivių aplinkotyros centru, Kolpingo kolegija, UAB „Suslavičius –	Bus sudaromi ir suderinami bendri veiklos planai su verslo ir švietimo partneriais. 8-10 kl. mokiniams integruotos gamtos mokslų pamokos ir praktiniai – gamtamoksliniai tyrimai vyks	2016 m. 2017 m. 2018 m.	Direktorius	Verslo ir švietimo partnerių edukacinės bazės

		FELIX“ ir t.t. Pradedama veikti nuoseklus planingas veiklų organizavimas.	Aleksandro Stulginskio universitete. Patirtinė veikla bus organizuojama ASU, VDU Botanikos sode, Moksleivių aplinkotyros centre.			
2.2. Dalyvauti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“.	2.2.2. Mokiniai atliks ekologinius tyrimus gimnazijoje, pristatys išvadas, rengs sveikesnės gimnazijos aplinkos įgyvendinimo planus	Gimnazijos bendruomenė pasirašiusi EKO mokyklų tinklo deklaraciją laikosi gamtosauginių principų: rūšiuoja šiukšles, tausoja popierių, antrines žaliavas panaudoja kūrybinėje veikloje. Siekiama veiklų nuoseklumo ir sistemingumo, vykdoma patirtinio mokymo(si) veikla, ugdomos ekologinės kompetencijos.	Bus sukurta fiziškai ir emociškai saugesnė gimnazijos aplinka ir sumaniau ir racionaliau panaudojami gamtiniai išteklių, į programą įsitrauks daugiau nei pusė gimnazijos bendruomenės. Valdomi ir panaudojami išteklių derinant aplinkos apsaugą, socialinį teisingumą ir ekonomikos vystymąsi. Bus plėtojamas gimnazijos bendruomenės gebėjimas svarstyti klausimus ir priimti	2016 m. 2017 m. 2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui; Metodinė taryba; Darbo grupė

			sprendimus darnaus vystymosi labui.			
2.3. Įsitraukti į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą.	2.3.1. Sukūrus iniciatyvinę darbo grupę parengti sveikatos stiprinimo programą ir įstoti į Sveikata stiprinančių mokyklų tinklą	Gimnazija neįsitraukusi į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą. Sveikata stiprinančios veiklos vyksta, tačiau nepakankamai sistemingai. Mokytojams trūksta žinių apie dalyvavimą Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Blogėjant ekologiškai situacijai Lietuvoje ir pasaulyje, prastėjant mokinių sveikatai, ypač svarbus tampa visuminis sveikatos ugdymas.	Gimnazijoje bus sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Sistemingai bendradarbiaujant su švietimo partneriais bus organizuojamos gimnazijos bendruomenės sveikatinimo veiklos. Bus ugdomi visų gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžiai.	2016 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Iniciatyvinė darbo grupė
2.4. Dalyvauti „Žaliosios vėliavos“ programoje.	2.4.1. Įkurti gamtosauginį komitetą gimnazijoje, parengti veiksmų planą bei atlikti aplinkosauginį auditą ir įsivertinimą.	Gimnazija antrus metus kryptingai integruoja aplinkosaugines temas į ugdomuosius dalykus, dalyvauja gamtosauginiuose projektuose ir renginiuose, tačiau nėra įtraukta į veiklą	Gimnazijai bus įteiktas „Žaliosios vėliavos“ apdovanojimas.	2016 m. 2017 m. 2018 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gamtos mokslų mokytojai, darbo grupė

<p>2.5. Inicijuoti EKO mokyklų tinklo kūrimą Lietuvoje.</p>	<p>2.5.1. Parengti EKO mokyklų tinklo ir nuostatus ir pasitelkiant informavimo priemones inicijuoti tinklo kūrimą Lietuvoje.</p>	<p>vertinimą. Gimnazija pirmoji Lietuvoje ugdymo įstaiga ugdymo procesą grindžianti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata. Kadangi Lietuvoje nėra sukurto EKO mokyklų tinklo, gimnazija siekia įtraukti kitas ugdymo įstaigas į aktyvią gamtosauginę veiklą, inicijuoti naujo EKO mokyklų tinklo kūrimą aktualių gamtosauginių problemų sprendimui ugdymo įstaigų lygmeniu.</p>	<p>Sukurta pirmasis Lietuvoje EKO mokyklų tinklas, organizuojamos bendros aplinkosauginės veiklos.</p>	<p>2016 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Iniciatyvinė darbo grupė</p>
	<p>2.5.2. Organizuoti seminarą Lietuvos švietimo įstaigoms apie ekologinio ugdymo organizavimą bendrojo lavinimo įstaigose</p>	<p>Lietuvos švietimo įstaigoms trūksta žinių, kaip diegti ekologinį ugdymą į ugdymo procesą. Nėra sukurto EKO mokyklų tinklo. Patirtinės, aplinkosauginės veiklos vykdomos nesistemiškai.</p>	<p>Bus organizuojami mokymai Lietuvos mokytojams, kurių metu mokytojai įgis žinių, kaip ugdymo procesą grįsti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniu. Gimnazija taps EKO mokyklų tinklo kūrimo pradininke.</p>	<p>2016 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Iniciatyvinė darbo grupė</p>



	2.5.3. Aktyvinti gimnazijos veiklos informacijos sklaidą masinėse informavimo priemonėse	Informacija apie gimnazijos veiklą pateikiama gimnazijos elektroninėje svetainėje, viešuose bendruomenės susirinkimuose. Retai pilnai pasinaudojama masinių informavimo priemonių galimybės.	Pasinaudojant masinio informavimo priemonės bus pateikta informacija apie ekologinę gimnazijos kryptį, gimnazijos veiklas, Eko mokyklų tinklo kūrimą. Bus lengviau pritraukiami žmogiškieji ir materialiniai išteklių. Padidės mokinių skaičius.	2016 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Iniciatyvinė darbo grupė ir visi mokytojai
2.6. Kurti ir plėtoti gimnazijos kultūrą ir tarpkultūrinius ryšius įgyvendinant projekcinę veiklą	2.6.1. Organizuoti projektus „Flash mob“as“, „Tolerancijos diena“, „Pyragų savaitė“, „Sporto šventė“ įtraukiant į projektų veiklas gimnazijos mokinių tėvelius, mikrorajono gyventojus, Aleksoto seniūniją.	Kasmet organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, plėtojami nuoseklūs ilgamečiai ryšiai su mikrorajono gyventojais.	Glaudesnis bendradarbiavimas vykdant bendrus projektus su seniūnija, Aleksoto bendruomenės centru, gimnazijos partneriais. Teigiamas gimnazijos įvaizdis, didėjantis mokinių skaičius.	2016 m. 2017 m. 2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Strateginių dokumentų rengimo darbo grupė

<b>3 tikslas</b> – Kurti lanksčios infrastruktūros gimnaziją, modernias gimnazijos ugdymo kryptį formuojančias aplinkas.						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
3.1. Renovuoti gimnazijos pastatą siekiant taupyti energijos išteklius	3.1.1. Gimnazijos pagrindinio pastato ir priestatų išorės renovacija.	Gimnazijos sienos neapšiltintos, kiauri langai, temperatūrinis režimas neatitinka HN.	Bus įvykdyta gimnazijos pastato išorės renovacija.	2017	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 750 000 Eur
	3.1.2. Įrengti drenažo sistemą aplink gimnazijos aktų salės priestatą.	Nebaigta įrengti drenažo sistema aplink aktų salės priestatą. Drėksta sienos, yra pamatas.	Bus įrengta drenažo sistema aplink aktų salės priestatą.	2017	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 20 000 Eur
	3.1.3. Įrengti lengvų konstrukcijų priestatą virš cokolinio aukšto patalpų.	Didėjant mokinių skaičiui gimnazijoje trūksta modernių patalpų kokybiško ugdymo proceso organizavimui.	Bus įrengtos keturios modernios ugdomosios patalpos.	2017	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 80 000 Eur.
	3.1.4. Pakeisti seną asbestinę stogo dangą nauja, apšiltinti šlaitinį stogą ir nekeičiant stogo konstrukcijų palėpėje	Didėjant mokinių skaičiui gimnazijoje trūksta modernių patalpų	Bus įrengtos šešios modernios ugdomosios patalpos, pritaikytos ekologijos ir	2017	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 500 000 Eur.

	įrengti šešias modernias ugdymo procesui tinkamas patalpas.	kokybiško ugdymo proceso organizavimui.	aplinkos technologijų sampratos įgyvendinimui, gamtamoksliniams tyrimams organizuoti.			
	3.1.5. Išorinių vaizdo kamerų ir apšvietimo įrengimas.	Panaikinus sargų etatus gimnazijos teritorija yra nepakankamai apsaugota kyla grėsmė gimnazijos sporto aikštelėms ir kitam materialiniam turtui.	Bus užtikrintas gimnazijos bendruomenės narių ir turto saugumas.	2017	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės lėšos 14 000 Eur
3.2. Sukurti saugias ir modernias gimnazijos ugdymo kryptį formuojančias patalpas	3.2.1. Patalpos tarpaukštyje prie sporto salės pritaikymas kūno kultūros pamokoms organizuoti (sporto sąlytės įrengimas)	Šiuo metu patalpa nenaudojama.	Įkūrus sportinę erdvę ir įsigijus sportinę įrangą vienu metu bus organizuojamos kūno kultūros pamokos didesniai skaičiui mokinių tuo pačiu metu.	2016	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 20 000 Eur
	3.2.2. Sporto salės priesalio įrengimas sportavimo reikmėms: grindų įrengimas, šildymo sistemos dalies keitimas, naujų langų ir durų	Sporto salės priesalis nepritaikytas sportavimui.	Įrengtame sporto salės priesalyje bus organizuojamos kūno kultūros pamokos. Pagerės sąlygos sporto salėje sportuojantiems	2016	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 30 000 Eur

	įrengimas.		mokiniams, salėje vienu metu sportuos mažesnis skaičius mokinių.			
	3.2.3. Trijų WC patalpų su įranga (berniukams ir mergaitėms) įrengimas.	Esamas WC skaičius netenkina HN.	Didėjant mokinių skaičiui bus padidintas sanitarinių mazgų skaičius.	2016	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 39 000 Eur.
	3.2.4. Technologijų kabineto modernizavimas (312 kab.)	Technologijų kabinetas įrengtas nepakankamai erdviame kabinete.	Bus įrengta moderni patalpa, pritaikyta įgyvendinti technologijų programą.	2016	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 18 000 Eur.
	3.2.5. Patalpos tarpaukštyje prie aktų salės pritaikymas ugdymo reikmėms, t.y. mokomojo kabineto įkūrimas.	Šiuo metu patalpa nenaudojama.	Bus įrengta ugdomoji klasė.	2016	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 25 000 Eur.
	3.2.6. Aktų salės priesalio pritaikymas pradinių klasių mokinių aktyvaus judėjimo ir poilsio zonai.	Šiuo metu patalpa nenaudojama.	Bus įrengta poilsio ir judėjimo patalpa pradinių klasių mokiniams.	2016	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 25 000 Eur.
	3.2.7. Parengtas investicinis projektas Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramai gauti (Bitininkų g. 31).	Pastatui būtinas kapitalinis remontas: būtina pakeisti stogo dangą, apšiltinti sienas, reikalingas kapitalinis pamatų remontas. 2013	Bus parengti reikiami dokumentai ir pradėta mokyklos pastato renovacija.	2016	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, konkursą laimėjusi įmonė	ES struktūrinių fondų lėšos 25 tūkst Eur



**Išvada apie pasiektą tikslą** (*mustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus*):

Direktoriaus įsak. 2015-10-12 d. Nr.VK-456 „Dėl 2016-2018 metų gimnazijos strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta strateginio plano rengimo darbo grupė:

Darbo grupės pirmininkė - Rita Rasikienė, direktorė

Nariai: Inga Žebrauskaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Kristina Bedaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Rozvita Brazaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Birutė Krapauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Juozas Rožė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams  
Vilma Čivilienė, gimnazijos tarybos pirmininkė  
Gabrielė Vitkauskaitė, mokinių tarybos narė  
Audronė Tamaševičiūtė, gimnazijos vyr. buhalterė

PRITARTA  
Kauno šv. Pranciškaus gimnazijos  
tarybos 2015 m. lapkričio 9 d.  
posėdžio protokolu Nr. (2.10)-8.6-04