PATVIRTINTA
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
direktoriaus įsakymu 2025-02-28 Nr.VK-60

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kodas	KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS PAVALDŽIOS ĮSTAIGOS METINIS VEIKLOS PLANAS	SP lėšos	Metiniai asignavimai	Iš jų: darbo užmokesčiui	Turtui	Įstaigų Indėlio/proceso /Įstaigų Veiklos /Įstaigų Rezultato		2025
						Rodiklis	Mato vnt.	Planas
Į08	Švietimo srities įstaigų metiniai planai							
Į08.125	Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos metinis veiklos planas					Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius	Asm.	10,00
						Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius	Vnt.	10,00
Į08.125.01	ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
Į08.125.01.01A	I. Personalo valdymas					Užimtų pareigybių dalis	Proc.	97,00
Į08.125.01.01A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Bendras patvirtintų pareigybių skaičius	Vnt.	140,90
						Neužimtų pareigybių skaičius	Vnt.	3,00
Į08.125.01.01B	I. Personalo valdymas					Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių	Proc.	76,00

Į08.125.01.01B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Nepedagoginių pareigybių skaičius	Vnt.	32,75
						Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui	Proc.	1,11
Į08.125.01.01C	I. Personalo valdymas					Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius	Asm.	10,00
Į08.125.01.01C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius	Asm.	4,00
						Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius	Asm.	2,00
						Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius	Asm.	1,00
						Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius	Asm.	1,00
						Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius	Asm.	2,00
Į08.125.01.01D	I. Personalo valdymas					Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui)	Asm.	0,08
Į08.125.01.01D.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius	Asm.	0,08
Į08.125.01.01E	I. Personalo valdymas					Darbuotojų kaitos indeksas	Proc.	9,50
Į08.125.01.01E.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius	Asm.	10,00

						Per metus priimtų darbuotojų skaičius	Asm.	5,00
						Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius	Asm.	105,00
Į08.125.01.02A	II. Kvalifikacijos tobulinimas					Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis	Proc.	78,00
Į08.125.01.02A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius	Asm.	94,00
						Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis	Proc.	30,00
						Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių	Vnt.	5,00
						Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti	Eur	98,00
						Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis	Proc.	11,00
Į08.125.02	FINANSAI							
Į08.125.02.01A	I. Gautos lėšos					Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto	Proc.	0,00
Į08.125.02.01A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Įstaigos metinis biudžetas	Eur	4 000 135,00
						Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai	Eur	633 330,00
						Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos	Eur	2 797,00
						Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui	Eur	1 672,00

						Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas	Eur	27 000,00
						Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos	Eur	0,00
						Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis	Eur	0,00
Į08.125.02.01B	I. Gautos lėšos					Įstaigos pritrauktos lėšos	Eur	12 000,00
Į08.125.02.01B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai	Eur	12 000,00
						Gauta parama pinigais	Eur	0,00
						Gauta parama paslaugomis ir turtu	Eur	0,00
						Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti	Eur	0,00
Į08.125.02.01C	I. Gautos lėšos					Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma	Eur	12 000,00
Į08.125.02.01C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	Vnt.	3,00
						Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	Vnt.	3,00
						Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma	Eur	12 000,00

						Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma	Eur	0,00
Į08.125.02.02A	II. Išlaidos					Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų	Proc.	95,00
Į08.125.02.02A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Metinės įstaigos išlaidos	Eur	3 973 135,00
						Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai	Eur	3 973 135,00
						Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui	Eur	3 641 641,00
						Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui	Eur	417 668,00
						Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui	Eur	3 223 973,00
						Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui	Eur	45,00
						Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos	Eur	145 000,00
						Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	Eur	6 000,00
						Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos	Eur	5 000,00

						Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti	Eur	9 853,00
						Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms	Eur	400,00
						Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti	Eur	26 400,00
						Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai	Eur	0,00
Į08.125.02.02B	II. Išlaidos					Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų	Proc.	98,00
Į08.125.02.02B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	Eur	650 130,00
						Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms	Eur	3 973 135,00
Į08.125.02.02C	II. Išlaidos					Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	Proc.	90,00
Į08.125.02.02C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms	Eur	0,00
						Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms	Eur	27 000,00
Į08.125.03	TURTAS							
Į08.125.03.01A	I. Nekilnojamo turto valdymas					Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina	Eur	30,00

Į08.125.03.01A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas	Kv. m	6 884,37
Į08.125.03.01B	I. Nekilnojamo turto valdymas					Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis	Proc.	93,54
Į08.125.03.01B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas	Kv. m	6 437,58
						Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas	Kv. m	446,79
						Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas	Kv. m	4,00
						Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai	Vnt.	0,00
						Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas	Kv. m	0,00
Į08.125.03.01C	I. Nekilnojamo turto valdymas					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis	Proc.	0,00
Į08.125.03.01C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas	Kv. m	0,00
						Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas	Kv. m	0,00
						Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas	Kv. m	0,00
Į08.125.03.01D	I. Nekilnojamo turto valdymas					Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui	Kv. m	8,00

Į08.125.03.01D.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas	Kv. m	40,00
Į08.125.04	PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
Į08.125.04.01A	I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas					Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus	Proc.	0,00
Į08.125.04.01A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.04.01B	I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita	Asm.	0,00
Į08.125.04.01B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius	Asm.	0,00
						Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius	Asm.	4,00
						Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis	Proc.	80,00
Į08.125.04.01C	I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas					Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus	Proc.	50,00
Į08.125.04.01C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	Asm.	10,00
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis	Proc.	0,00

						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis	Proc.	0,00
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis	Proc.	0,00
						Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis	Proc.	50,00
Į08.125.04.02A	II. Pradinio ugdymo organizavimas					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius	Asm.	410,00
Į08.125.04.02A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius	Asm.	410,00
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius	Asm.	100,00
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius	Asm.	0,00
						Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.04.02B	II. Pradinio ugdymo organizavimas					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	Asm.	8,00
Į08.125.04.02B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius	Asm.	3,00
						Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis	Proc.	80,00

						Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius	Asm.	5,00
Į08.125.04.03A	III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas					Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius	Asm.	440,00
Į08.125.04.03A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius	Asm.	440,00
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius	Asm.	13,00
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius	Asm.	3,00
						Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.04.03B	III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas					Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje	Asm.	30,00
Į08.125.04.03B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius	Asm.	10,00
						Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis	Proc.	90,00
						Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius	Vnt.	20,00

Į08.125.04.04A	IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas					Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius	Asm.	200,00
Į08.125.04.04A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius	Asm.	200,00
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius	Asm.	11,00
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius	Asm.	0,00
						Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.04.04B	IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas					Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius	Asm.	100,00
Į08.125.04.04B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius	Asm.	100,00
						Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius	Asm.	2,00
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse skaičius	Asm.	0,00

						Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.04.04C	IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas					Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje	Asm.	50,00
Į08.125.04.04C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius	Asm.	15,00
						Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis	Proc.	70,00
						Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius	Asm.	35,00
Į08.125.04.04D	IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas					Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje	Asm.	11,00
Į08.125.04.04D.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius	Asm.	2,00
						Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius	Asm.	9,00
Į08.125.05	PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							

Į08.125.05.01A	I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis	Proc.	100,00
Į08.125.05.01A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius	Asm.	20,00
Į08.125.05.01B	I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus	Proc.	100,00
Į08.125.05.01B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius	Asm.	20,00
						Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius	Asm.	20,00
Į08.125.05.01C	I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje					Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus	Proc.	85,00
Į08.125.05.01C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius	Asm.	0,00
						Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	Asm.	17,00
Į08.125.05.01D	I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje					Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus	Proc.	1,60
Į08.125.05.01D.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius	Vnt.	6,00

						Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius	Vnt.	4,00
Į08.125.05.01E	I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje					Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus	Proc.	81,00
Į08.125.05.01E.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius	Vnt.	89,00
						Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	Vnt.	0,00
Į08.125.05.02A	II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus	Proc.	97,50
Į08.125.05.02A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius	Asm.	400,00
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius	Asm.	86,00
Į08.125.05.02B	II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis	Proc.	67,00
Į08.125.05.02B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	68,00
						4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	65,00

						4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	70,00
						4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius	Asm.	3,00
Į08.125.05.02C	II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis	Proc.	100,00
Į08.125.05.02C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius	Asm.	410,00
						Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.05.02D	II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus	Proc.	0,20
Į08.125.05.02D.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius	Vnt.	36,00
						Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius	Vnt.	25,00
Į08.125.05.02E	II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus	Proc.	89,00
Į08.125.05.02E.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius	Vnt.	157,00

						Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	Vnt.	18,00
Į08.125.05.02F	II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius	Vnt.	73,00
Į08.125.05.02F.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	Asm.	0,00
						Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius	Asm.	1,00
						Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	Asm.	5,00
						Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius	Asm.	0,00
						Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	Asm.	72,00
						Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius	Asm.	72,00
						Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius	Asm.	3,00
Į08.125.05.02G	II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis	Proc.	10,00

Į08.125.05.02G.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius	Vnt.	1,00
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius	Vnt.	0,00
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius	Vnt.	0,00
Į08.125.05.02H	II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis	Proc.	18,00
Į08.125.05.02H.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius	Vnt.	18,00
						Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius	Vnt.	1,00
						Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius	Vnt.	1,00
Į08.125.05.02I	II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius	Vnt.	3,00
Į08.125.05.02I.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius	Vnt.	2,00
						Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	Vnt.	1,00

Į08.125.05.03A	III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus	Proc.	97,00
Į08.125.05.03A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius	Asm.	430,00
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius	Asm.	20,00
Į08.125.05.03B	III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	Proc.	35,00
Į08.125.05.03B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	45,00
						6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	70,00
						6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	80,00
						8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	35,00
						8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	45,00
						8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	50,00

						8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	60,00
						8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Asm.	50,00
Į08.125.05.03C	III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis	Proc.	100,00
Į08.125.05.03C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius	Asm.	440,00
						Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.05.03D	III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus	Proc.	0,10
Į08.125.05.03D.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius	Vnt.	32,00
						Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius	Vnt.	25,00
Į08.125.05.03E	III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus	Proc.	99,00
Į08.125.05.03E.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius	Vnt.	184,00

						Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	Vnt.	1,00
Į08.125.05.03F	III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius	Vnt.	13,00
Į08.125.05.03F.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	Vnt.	5,00
						Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius	Vnt.	2,00
						Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	Vnt.	5,00
						Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius	Vnt.	1,00
						Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	Vnt.	10,00
						Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius	Vnt.	10,00
						Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius	Asm.	1,00
Į08.125.05.03G	III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis	Proc.	10,00

Į08.125.05.03G.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius	Vnt.	2,00
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius	Vnt.	0,00
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius	Vnt.	0,00
Į08.125.05.03H	III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis	Proc.	30,00
Į08.125.05.03H.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius	Asm.	30,00
						Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius	Asm.	4,00
						Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius	Asm.	2,00
Į08.125.05.03I	III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius	Vnt.	8,00
Į08.125.05.03I.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius	Vnt.	3,00
						Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	Vnt.	5,00

Į08.125.05.04A	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus	Proc.	93,00
Į08.125.05.04A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis	Proc.	92,00
						I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis	Proc.	8,00
						III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis	Proc.	94,00
						III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis	Proc.	6,00
Į08.125.05.04B	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis	Proc.	80,00
Į08.125.05.04B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Proc.	25,00
						Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Proc.	25,00
Į08.125.05.04C	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis	Proc.	80,00

Į08.125.05.04C.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis	Proc.	80,00
						Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis	Proc.	74,00
Į08.125.05.04D	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis	Proc.	60,00
Į08.125.05.04D.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	Proc.	40,00
						Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	Proc.	30,00
						Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	Proc.	60,00
						Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	Proc.	50,00
						Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	Proc.	50,00
						Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	Proc.	12,50

Į08.125.05.04E	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis	Proc.	92,00
Į08.125.05.04E.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis	Proc.	60,00
						Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis	Proc.	85,00
						Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis	Proc.	50,00
Į08.125.05.04F	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis	Proc.	100,00
Į08.125.05.04F.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius	Asm.	200,00
						Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.05.04G	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis	Proc.	100,00
Į08.125.05.04G.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius	Asm.	100,00

						Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.05.04H	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus	Proc.	0,15
Į08.125.05.04H.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius	Vnt.	14,00
						Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius	Vnt.	8,00
Į08.125.05.04I	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus	Proc.	0,19
Į08.125.05.04I.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius	Vnt.	10,00
						Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius	Vnt.	7,00
Į08.125.05.04J	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus	Proc.	95,00
Į08.125.05.04J.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius	Vnt.	184,00

						Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	Vnt.	1,00
						III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius	Vnt.	168,00
						Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	Vnt.	1,00
Į08.125.05.04K	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius	Vnt.	6,00
Į08.125.05.04K.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	Asm.	5,00
						Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius	Asm.	3,00
						Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	Asm.	5,00
						Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius	Asm.	2,00
						Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	Asm.	1,00
						Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius	Asm.	1,00

						Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.05.04L	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis	Proc.	23,00
Į08.125.05.04L.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius	Vnt.	7,00
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius	Vnt.	0,00
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius	Vnt.	0,00
Į08.125.05.04M	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis	Proc.	50,00
Į08.125.05.04M.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius	Asm.	49,00
						Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius	Asm.	4,00
						Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius	Asm.	2,00

Į08.125.05.04N	IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius	Vnt.	6,00
Į08.125.05.04N.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius	Vnt.	3,00
						Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	Vnt.	3,00
Į08.125.05.05A	V. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje					Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis	Proc.	0,00
Į08.125.05.05A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius	Asm.	0,00
						Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius	Vnt.	0,00
Į08.125.05.06A	VI. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus	Proc.	80,00
Į08.125.05.06A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius	Asm.	300,00
						Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius	Asm.	324,00
						4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius	Asm.	87,00

						Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius	Vnt.	1,00
Į08.125.05.07A	VII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus	Proc.	80,00
Į08.125.05.07A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius	Asm.	352,00
						Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius	Asm.	352,00
						6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius	Asm.	88,00
						8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius	Asm.	88,00
						Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius	Vnt.	1,00
Į08.125.05.08A	VIII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus	Proc.	80,00
Į08.125.05.08A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius	Asm.	240,00
						I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius	Asm.	240,00

						Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius	Vnt.	1,00
Į08.125.05.09A	IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje					Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus	Proc.	90,00
Į08.125.05.09A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius	Asm.	10,00
						Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius	Asm.	0,00
						Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius	Asm.	8,00
						Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius	Asm.	2,00
Į08.125.05.10A	X. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje					Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus	Proc.	37,00
Į08.125.05.10A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius	Asm.	100,00
						Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius	Asm.	10,00
						Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius	Asm.	44,00

						Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius	Asm.	44,00
Į08.125.05.11A	XI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	Proc.	10,00
Į08.125.05.11A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius	Asm.	18,00
						Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius	Asm.	13,00
						Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius	Asm.	16,00
						Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius	Asm.	44,00
Į08.125.05.12A	XII. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	Proc.	160,00
Į08.125.05.12A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius	Asm.	6,00
						Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius	Vnt.	4,00

						Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius	Vnt.	150,00
Į08.125.05.13A	XIII. Pradinio ugdymo prieinamumas					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus	Proc.	92,00
Į08.125.05.13A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius	Vnt.	130,00
						Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius	Vnt.	120,00
						Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius	Asm.	10,00
Į08.125.05.14A	XIV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus	Proc.	90,00
Į08.125.05.14A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius	Vnt.	110,00
						Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius	Vnt.	100,00
						Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius	Asm.	10,00
Į08.125.05.15A	XV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus	Proc.	71,00
Į08.125.05.15A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius	Vnt.	7,00

						Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius	Vnt.	5,00
						Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius	Vnt.	2,00
Į08.125.05.15B	XV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus	Proc.	90,00
Į08.125.05.15B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius	Vnt.	55,00
						Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius	Vnt.	50,00
						Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius	Asm.	5,00
Į08.125.05.16A	XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus	Proc.	70,00
Į08.125.05.16A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	Asm.	250,00
						Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius	Asm.	50,00
Į08.125.05.16B	XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje					Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius	Vnt.	10,00

Į08.125.05.16B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius	Vnt.	3,00
						Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius	Vnt.	7,00
Į08.125.05.17A	XVII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus	Proc.	20,00
Į08.125.05.17A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	Asm.	88,00
						Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius	Asm.	0,00
Į08.125.05.17B	XVII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje					Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius	Vnt.	10,00
Į08.125.05.17B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius	Vnt.	3,00
						Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius	Vnt.	7,00
Į08.125.05.18A	XVIII. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus	Proc.	13,00

Į08.125.05.18A.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	Asm.	40,00
						Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius	Vnt.	0,00
Į08.125.05.18B	XVIII. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose					Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius	Vnt.	10,00
Į08.125.05.18B.01	Sudėtiniai vertinimo kriterijai					Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius	Vnt.	2,00
						Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius	Vnt.	8,00

Kodas	**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS PAVALDŽIOS ĮSTAIGOS METINIS VEIKLOS PLANAS**	**Metiniai asignavimai**	**Iš jų: darbo užmokesčiui**	**Turtui**
1	Savivaldybės biudžeto lėšos			
1.	Savivaldybės biudžetas	675114	452851	35 115,00
1.1	Savivaldybės biudžeto asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti			
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio)			

1.1.2	Asignavimai kitoms savarankiškosioms funkcijoms atlikti			
1.2.	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	3 361 345,00	3 238 599,00	61 755,00
1.3	Dotacijos			
1.3.2	Ugdymo reikmėms finansuoti			
1.3.6	Kita dotacija			
	IŠ VISO programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius:	**675 114,00**	**452 851,00**	**35 115,00**