

PATVIRTINTA  
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos  
Visuotinio dalininkų susirinkimo  
2026-04-17 protokolu Nr. VD- 4

## VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS

### 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Bitininkų g. 31, Kaunas.
- 1.2. Telefono Nr.: 837 420400, 8 68 396829
- 1.3. El. pašto adresas: rastine@adamkausgimnazija.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas: <https://www.adamkausgimnazija.lt/>
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1930-06-01 (įregistravimo data 1995-04-03). 2009 m. kovo 19 d. Kauno miesto savivaldybės sprendimu Nr.T-192 įstaiga pertvarkyta keičiant savivaldybės biudžetinę įstaigą į viešąją.
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Rita Mikalauskienė paskirta eiti direktoriaus pareigas nuo 2013 m. liepos 10 d. visuotinio šv. Pranciškaus mokyklos dalininkų susirinkimo nutarimu 2013-07-08 Nr.17).

#### II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Išskirtinis gimnazijos bruožas savitas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas. Gimnazija ugdymą pagal formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas grindžia bendrosiomis ugdymo programomis, į jų turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos turinį.

Gimnazija išlieka Lietuvos EKO mokyklų tinklo koordinatorė, narių skaičius tinkle šiuo metu viršija 70 Lietuvos ugdymo įstaigų.

**Įgyvendinant strateginio plano (STRAPIS) priemonę: „Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje“, įgyvendinti visi planuoti rodikliai viršijant planines reikšmes:**

Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus – 94 proc. (planinė reikšmė viršyta 54 proc.);

Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100 proc. (planinė reikšmė viršyta 8 proc.);

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 98,48 proc. (planinė reikšmė viršyta 18,48 proc.)

Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7–10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus 66 proc. (planinė reikšmė viršyta 41 proc.).

Sėkmingus rezultatus lėmė laiku diagnozuoti mokymosi sunkumai, tikslingai teiktos individualios ir grupinės dalykų konsultacijos, aukštas mokytojų profesionalumas bei nuolatinis dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Laikant valstybinius brandos egzaminus 9 mokiniai gavo po 100 balų įvertinimus. Vidutinis pažymys lyginant su pernai metais padidėjo 2,44 procento.

Išskirtinis gimnazijos veiklos sėkmės rodiklis 2025 m. - bendradarbiavimo su VDU vystymas ir universitetinių klasių formavimas, šių universitetinių klasių bendrojo ugdymo dalykų programų turinį praplečiant universiteto programų turiniu. 2025 metais pasirašyta nauja ilgalaikė sutartis su Vytauto Didžiojo Universitetu dėl universitetinių klasių formavimo, jų turinio, tarpinstitucinio derinimo ir įgyvendinimo. Naujai suformuotos dar 3 universitetinės klasės (iš viso šiuo metu suformuotos 7 universitetinės klasės).

**Įgyvendinant Prezidento Valdo Adamkaus 2025 metų veiklos planą, pavyko pasiekti ne tik planuotus rezultatus, bet ir ženkliai didesnių rezultatų.** Įgyvendinant prioritetines sritis 21 mokytojas dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (planinė reikšmė viršyta 110 proc.). Įvyko 21 gerosios patirties sklaidos metodinis susitikimas, skirtas atnaujinta, ugdymo turiniui įgyvendinti (planinė reikšmė viršyta 110 proc.).

Gimnazijoje kasmet didėja mokinių skaičius. Mokinių registro duomenimis gimnaziją 2025 m. rugsėjo 1 d. lankė 1243 mokiniai (pernai 1188 mokiniai). Mokinių skaičius, lyginant su pernai metų duomenimis, išaugo 4,63 proc.

Iš viso 2025-2026 m. m. suformuoti 46 klasių komplektai (vienu komplektu daugiau nei pernai metais). Pradinio ir pagrindinio ugdymo koncentre klasėse pasiektas maksimalus, o vidurinio ugdymo klasių koncentre optimalus mokinių skaičius.

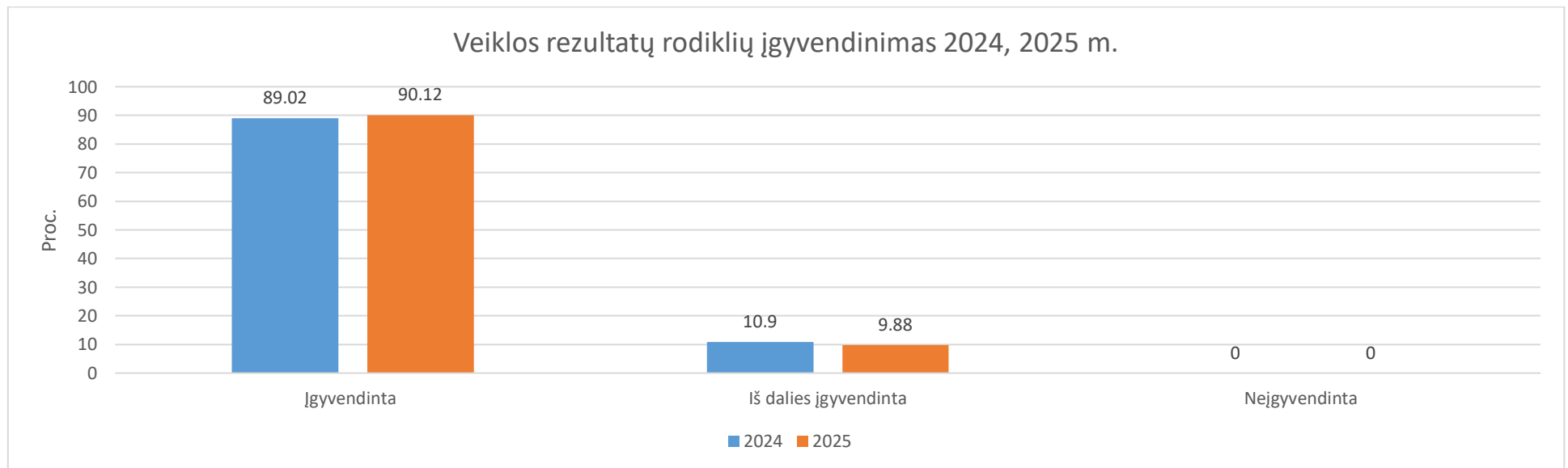
Siekiant patenkinti mikrorajono gyventojų poreikius priimti daugiau mokinių mokytis pagal pradinio ugdymo programą, įgyvendinamas Šeštokų g. 30 pastato techninis rekonstrukcijos projektas. Šiuo metu vyksta projekto derinimas su architektais.

**Apibendrinant galima teigti, kad visos užduotys įgyvendintos, viršyta daugiau nei pusė planinių reikšmių.**

### III SKYRIUS

#### ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

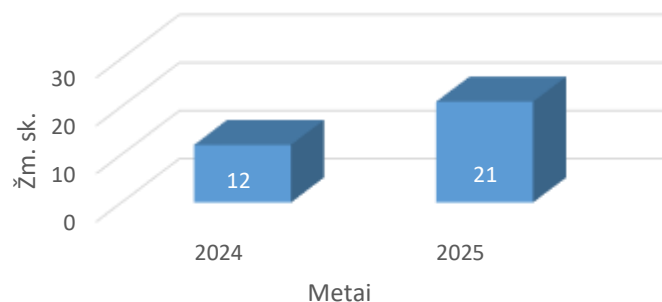
3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. lapkričio 15 d. potvarkiu Nr. M-1341 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.



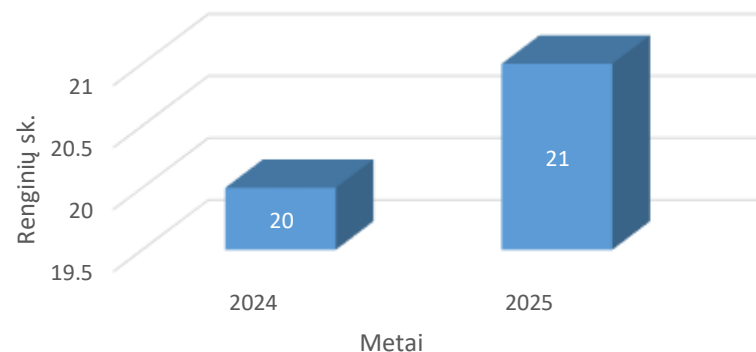
### 3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	21	12	43	2025 metais planinė reikšmė (10 žm.) viršyta 11 žm.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	21	20	4,76	Planinė reikšmė 10 viršyta 11 renginių.

Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)



Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)



### 3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų 2024 faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI (1 diagrama)</b>					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	97,95	98,9	0,97	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	75,76	76,72	1,27	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)	10	12	20	Paslaugų teikiama daugiau, tačiau paslaugas teikiančių žmonių kiekis mažesnis, nes užimama didesnė etato dalis, t.y. dirbančiais pilnu etatu yra daugiau ne nepilnu.
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,07	0,08	14,29	Didėjantis mokinių skaičius įtakoja mažesnę vienam mokiniui tenkantį bendrą pedagoginių darbuotojų skaičių.
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	6,6	6,6	0	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	100	87	13	Visi gimnazijos darbuotojai (įskaitant pedagoginius ir nepedagoginius darbuotojus) išklausė privalomus nemokamus mokymus apie pilietinį pasipriešinimą bei mobilizacijos ir pilietiškumo pasipriešinimo programą. 97 darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose dalykinėms, pedagoginėms, įtraukiojo ugdymo ir kt. kompetencijoms tobulinti.
<b>FINANSAI (2 ir 3 diagramos)</b>					
I.Gautos lėšos: Tobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0	0	0	

	Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	81603,00	120357,28	47	Patvirtintas ERASMUS+ programų finansavimas lėmė didesnes pritrauktas lėšas 2025 metais, bei buvo planuota. Lyginant su praeitais metais pasikeitus įstatymams negauta paramos lėšų.
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (Eur)	80810,00	27700,00	65	Gautas finansavimas ERASMUS+ akredituotos programos 2025 metų projektams, ERASMUS +KA220 „Refining the boundaries of education states in the compulsory education system: from transition to continuity“
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	97	3	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	85	15	Sėkmingai panaudoti biudžeto asignavimai racionaliai panaudojant lėšas.
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	93	58	37	Pasiektas rodiklis patvirtina racionalų biudžeto naudojimą, užtikrinant, kad finansiniai ištekliai maksimaliai tarnautų mokinių poreikiams per ataskaitinį laikotarpį.
<b>TURTAS</b>					
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	16,97	16,70	1,59	Pokytis įtakotas pakilus išlaikymo kainoms.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	93,54	93,54	0	

	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	1,18	1,18	0	
	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam ištaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	8	8	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės) (9-10 I-II gimnazijos) klasės), vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas)					
I Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:	Ugdymo ištaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro ištaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	0	0,8	Procentinis pokytis neapibrėžtinai	Gimnazija nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuoja priešmokyklinio ugdymo grupių. 2024-2025 m.m. veikė viena priešmokyklinio ugdymo grupė (20 vaikų)
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	0	0	0	Neskaičiuojama nekomplektuojant priešmokyklinio ugdymo grupių
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	50	50	0	
II. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	427	405	5	

	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	11	13	18	Pradinėse klasėse pasiektas maksimalus mokinių skaičius. Todėl mokslo eigoje mokinių judėjimo praktiškai nebuvo.
III. Pagrindinio ( 5-8 klasės) ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius (žm. sk.).	475	475	0	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje	68	60	11,76	Mokinių skaičiaus kaita buvo didesnė nei planuota, nes gimnazija sulaukė didelio naujai stojančių mokyti mokinių srauto.
IV Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	229	182	20,52	2025 metais į 9-10 klases priimta daugiau mokinių, nei tikėtasi. Tai rodo toliau augantį įstaigos populiarumą, pasitikėjimą teikiamomis paslaugomis. Pridėtinę vertę sukuria universitetinių klasių formavimas bendradarbiaujant su VDU (universitetinėse klasėse bendrosios programos praturtintos VDU programų turiniu, dalis ugdomosios veiklos vyksta universiteto erdvėse).
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	112	106	5,36	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje.	42	51	21,43	Gimnazija sulaukė didelio stojančiųjų mokinių skaičiaus, išvyko mažiau mokinių, nei buvo planuota.

	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klase, skaičiaus kaita įstaigoje	3	6	100	2025 m. išvykusių iš 11-12 klasių mokinių nebuvo, todėl mokinių kaita mažesnė.
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>					
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	100	0	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	95	5,56	
	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo	2,5	0,7	72	Gimnazijai įgyvendinant savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus 2025 metais ypatingas dėmesys buvo skirtas integruotų su tvaraus vystymosi tikslais veiklų/pamokų

	bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)				įgyvendinimui. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir ugdymo įvairovės buvo priimtas sprendimas sustiprinti šios srities stebėseną.
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (priešm. ugd. programoje) (proc.)	81	99	22,22	Priešmokyklinio ugdymo grupės nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojamos, todėl procentinė lankytų dienų dalis 2025 m. mažesnė nei 2024 m.
II.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	84	78	7,14	
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	100	100	0	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1,04	1,08	3,85	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi	89	94	5,62	

	skirtų dienų skaičiaus (prad.ugd.progr.)(proc.)				
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	461	253	45	Mokiniai, skatinami mokytojų, aktyviai dalyvavo ne tik šalies, tarptautiniuose konkursuose. Gimnazija sutelkė dėmesį į aukščiausio lygio (nacionalines ir tarptautines) olimpiadas bei konkursus.
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	10	10	0	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	23,53	100	325	100 proc. pedagoginių darbuotojų 2024 metais jau buvo dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui. Kadangi pagrindiniai mokymai vyko 2024 m., 2025 m. 23,53 proc. rodiklis apima naujai atėjusius kolegas arba tuos specialistus, kuriems prireikė papildomų konkretnių ar gilesnės srities mokymų.
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	8	7	12,5	
III.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) programoje	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	48,6	78,75	62	48,6 proc. 5–8 klasių mokinių 2025 metais pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Nors skaičius atrodo mažesnis nei 2024 metais (78,75 proc.), tai tiesiogiai susiję su pasikeitusia vertinimo sistema ir atnaujintomis programomis.

Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	100	100	0	
Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	2,01	2	0,01	
Lankytų dienų 5-8 kl. dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	98	97	1,02	
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	54	50	7,41	
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti dalis, Proc.	12	20	66,67	Rodiklio mažėjimas (nuo 20 iki 12) pagrindžiamas perėjimu iš pasirengimo etapo į praktinį įgyvendinimą: 2024 m. vyko intensyvus mokytojų informavimas, o 2025 m. didžiausias dėmesys skiriamas individualiam naujo turinio integravimui pamokose, todėl masinių renginių skaičius sumažėjo.
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taisyti, dalis, Proc.	30	100	233	100 proc. pedagoginių darbuotojų 2024 metais jau buvo dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kadangi pagrindiniai mokymai vyko 2024 m., 2025 m. 30 proc. rodiklis apima naujai atėjusius kolegas arba tuos specialistus, kuriems prireikė papildomų konkretesnių ar gilesnės srities mokymų.

	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	12	8	33,33	Gimnazija pasiekusi aukštą tarptautiškumo lygį. 2025 m. 5-8 klasių konkurse buvo vykdomi projektai: 1. Nordplus Junior tarptautinis projektas „The Science and Art of Composting“; 2. Erasmus+ KA220 tarptautinis projektas „Climate Actions Starts from Local Level“; 3. Erasmus+ tarptautinis projektas „Healthy Bodies in a Healthy Planet“; 4. Erasmus+ tarptautinis projektas „Sustainable Wellness in a Green Planet“; 5. Europos horizontų tarptautinis 14 šalių projektas Boosting Societal Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitizing, Post-Pandemic Europe; 6. ENO (Environment online) tinklo projektas „Sew New Life“; 7. ENO (Environment online) tinklo projektas „ENO WORD WATER DAY“; 8. ENO (Environment online) tinklo projektas „Energy saving week“; 9. ENO (Environment online) tinklo projektas „Weather week 2025“; 10. Taip pat gimnazija įsitraukė į iniciatyvą „Tvari mokykla 2030“, apimančią visų klasių konusus; 11. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“, apimantis visų klasių konusus; 12. Įgyvendinamas „CLILiG@Litauen – integracija ir kompetencijų ugdymas“ projektas su Goethes institutu.
IV.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų	96,22	97,78	1,62	

	mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)				
IV.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	84,60	97,05	14	
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	98,48	100	1,54	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 98,48 proc. (64 mokiniai). Viena mokinė baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (1,5 proc.).
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	94,87	98	3,3	
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	100	0	
IV.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	100	100	0	

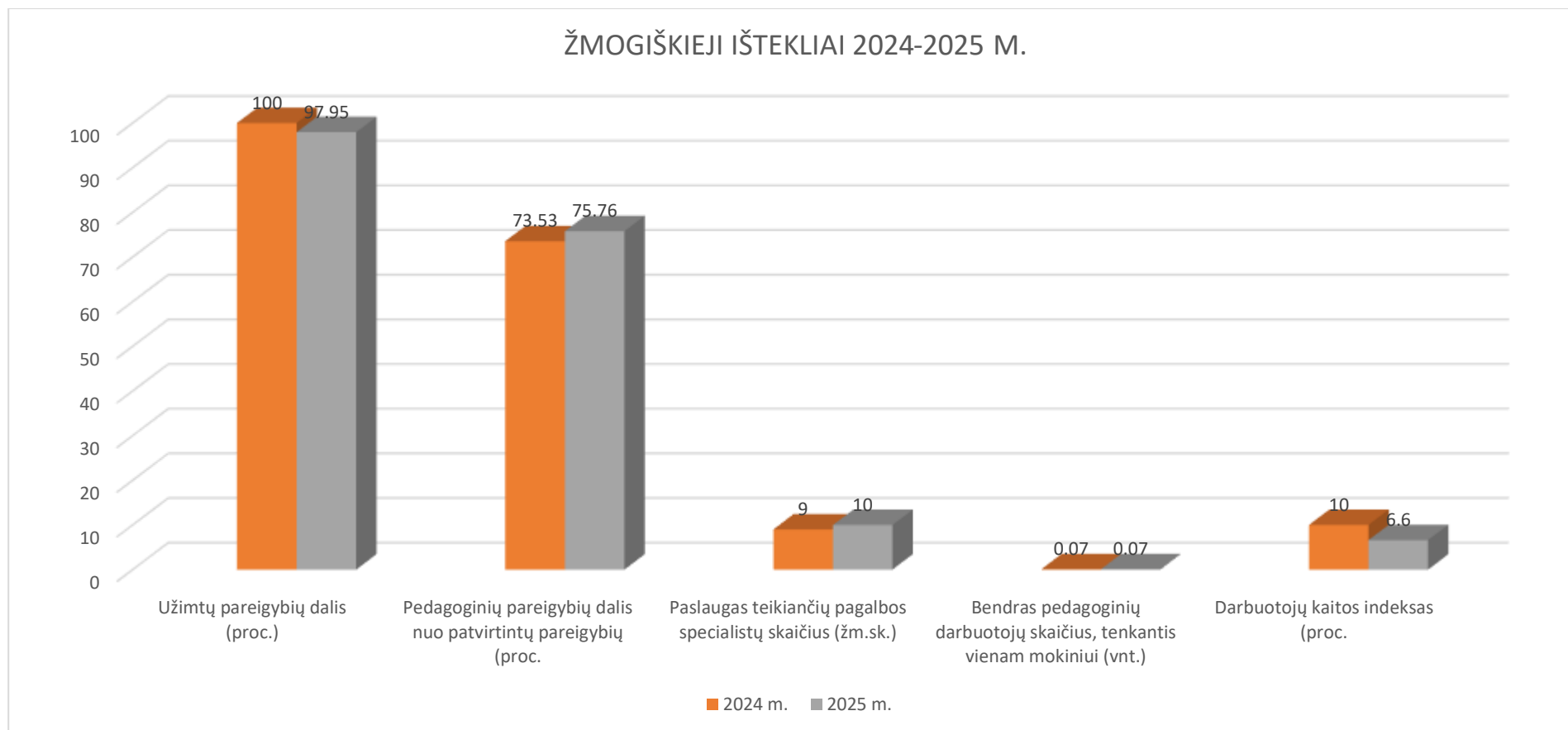
IV.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	100	100	0	
IV.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,3	0,3	0	
IV.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,3	0,3	0	
IV.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus Proc.	96	92	4,17	
IV.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	23	24	4,35	
IV.Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	25	20	20	2025 m. šioje pakopoje prasidėjo intensyviausias atnaujintų programų diegimas, pareikalavęs papildomų metodinių renginių.

IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50	100	100	2024 m. pasiekta 100 % reikšmė rodo, kad visi be išimties vidurinio ugdymo mokytojai ir vadovai dalyvavo privalomuose įvadiniuose renginiuose, siekiant pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) startui. 2025 m. kvalifikacijos tobulinimas tapo individualizuotas.
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	9	5	44,44	1. Europos horizontų tarptautinis 14 šalių projektas Boosting Societal Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitizing, Post-Pandemic Europe; 2. Erasmus+ KA220 tarptautinis projektas „Climate Actions Starts from Local Level“; 3. Erasmus + „Beyond Plastic: Pathways to a Sustainable Tomorrow“; 4. ENO (Environment online) tinklo projektas „Sew New Life“; 5. ENO (Environment online) tinklo projektas „ENO WORD WATER DAY“; 6. ENO (Environment online) tinklo projektas „Energy saving week“ ; 7. Taip pat gimnazija įsitraukė į iniciatyvą „Tvari mokykla 2030“, apimančią visų klasių koncentrus; 8. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“, apima visų klasių koncentrus; 9. Goethe’s instituto projektas „Klimatui neutralus miestas“
V. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0	90	-	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje priešmokyklinio ugdymo grupės nekomplektuojamos. Procentinis pokytis neapibrėžiamas
VI. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų	93,20	95,3	2,25	

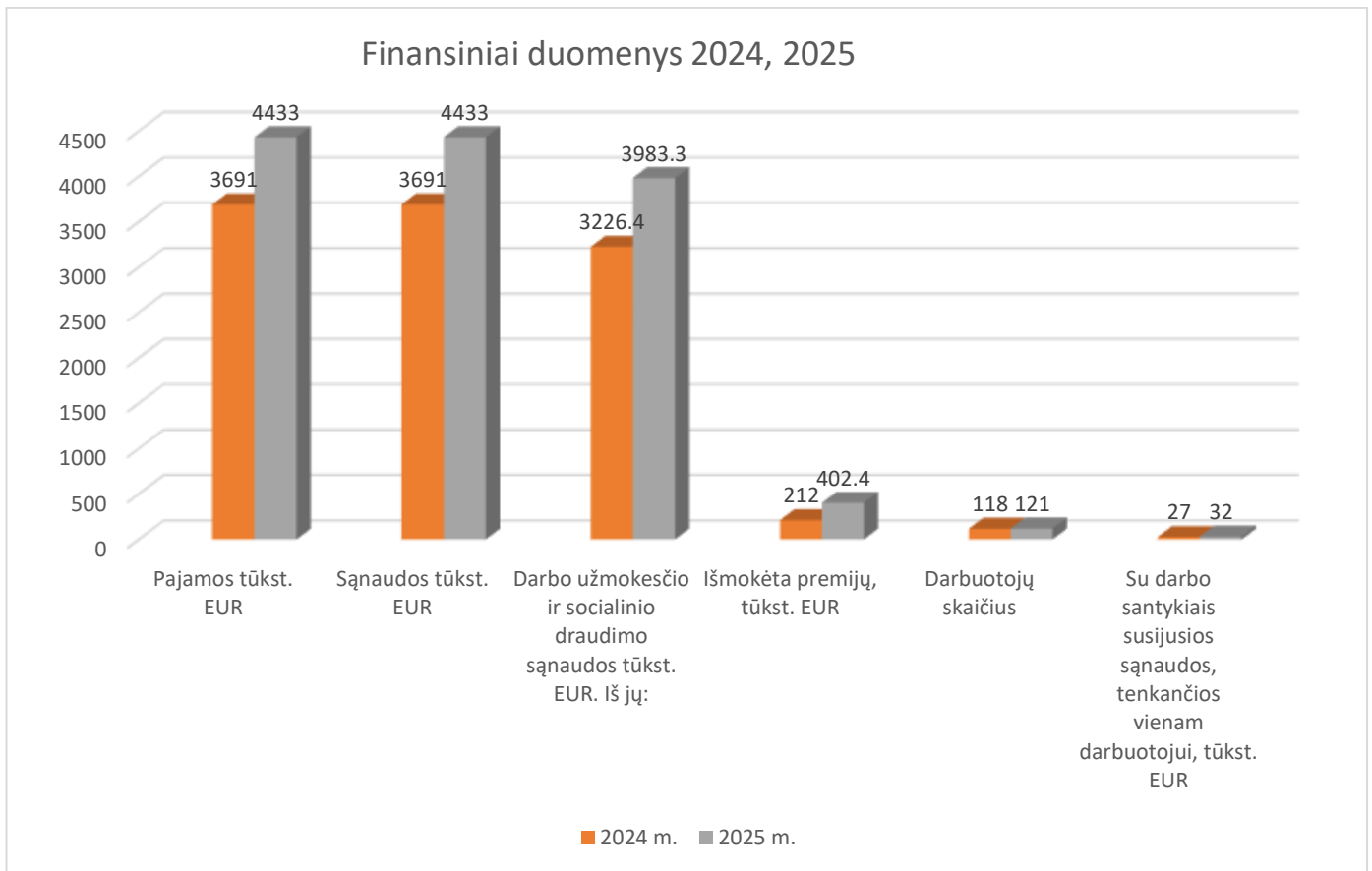
	skaičiaus (prad.ugd.programoje ) (proc.)				
VII. Geros savijautos užtikrinimas (5-8 klasės) programoje	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (pagr.ugd.programos pir.dal.)(proc.)	87,58	89,7	2,42	
VIII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus (proc.)	88	91,3	3,75	
IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	90	0	
X. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių (1-4 kl.) mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	41,90	57,2	36,52	Planuojant nėra galimybės numatyti, kiek specialiųjų poreikių vaikų bus priimta nuo rugsėjo 1 d.
XI. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas (5-8 klasės) programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių	16,63	71	326,94	Pokytis atspindi pasikeitusią duomenų rinkimo metodiką. 2024 m. rodiklis rodo visus mokinius, gavusius pagalbos paslaugas, o 2025 m. tik tuos, kurie įtraukti į spec. poreikių mokinių sąrašą.

	mokinių (5-8 kl.) dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)				
XII. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (I-II ir III-IV gimn.kl.) (proc.)	32	89	178	Pokytis atspindi pasikeitusią duomenų rinkimo metodiką. 2024 m. rodiklis rodo visus mokinius, gavusius pagalbos paslaugas, o 2025 m. tik tuos, kurie įtraukti į spec. poreikių mokinių sąrašą.
XIII. Pradinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	54,95	55,86	1,66	
XIV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	76,65	80	4,37	
XV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	52,27	82	56,88	Šis rodiklio sumažėjimas (nuo 82 % iki 52,27 %) tiesiogiai indikuoja išaugusį gimnazijos populiarumą ir konkurencingumą. 2025 m. buvo gauta daugiau prašymų priimti mokytis nei buvo tikėtasi. Didėjantį prašymų skaičių labiausiai įtakoja sėkmingai formuojamos VDU klasės, kuriose bendrojo ugdymo programų turinys praturtinamas VDU programų turiniu. 2025 m. gimnazija nebegalėjo patenkinti beveik pusės gautų prašymų, nors norinčiųjų srautas ženkliai išaugo.
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro	90	96,36	7	

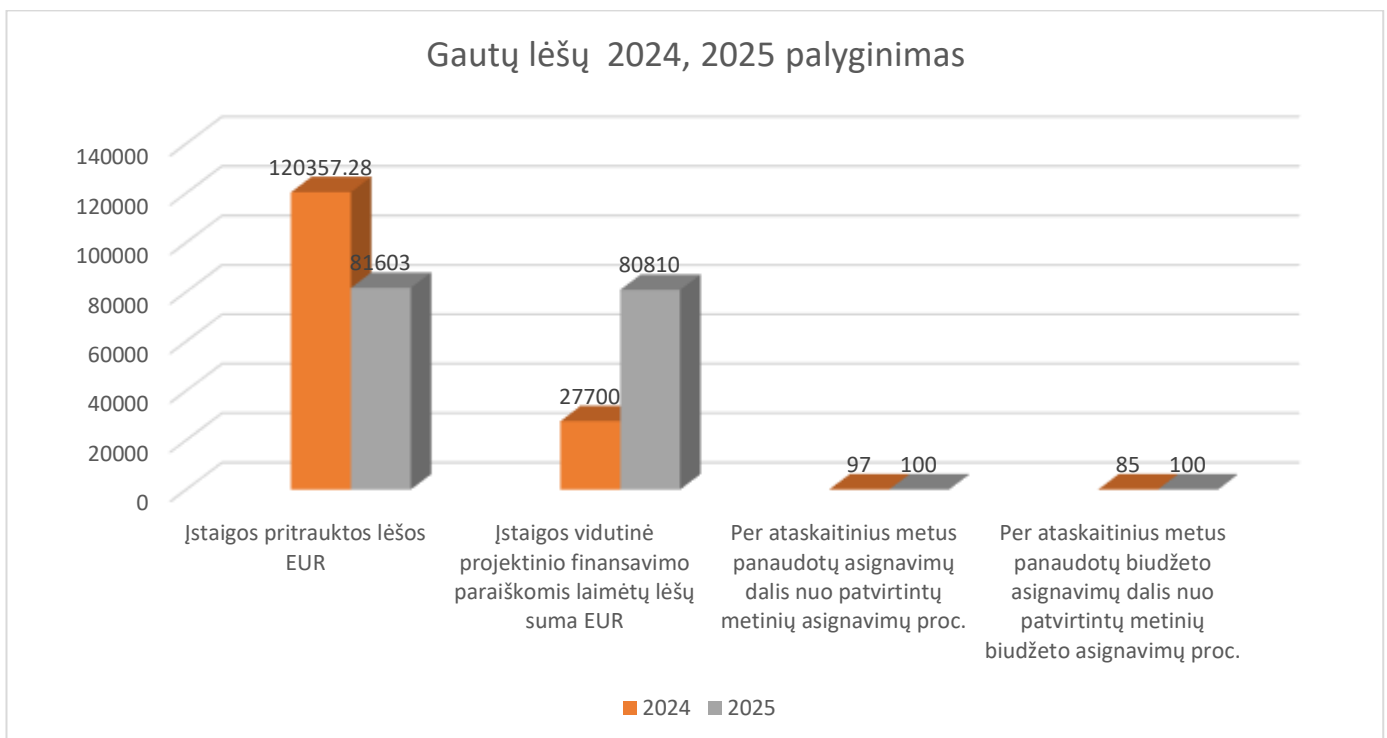
	prašymų skaičiaus (proc.)				
XVI. Neformaliojo švietimo organizavimas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	54,71	58,75	6,8	
XVI. Neformaliojo švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	10	16	60	Rodiklio pokytis nuo 16 iki 10 programų tiesiogiai susijęs su sėkmingu Visos dienos mokyklos (VDM) modelio įgyvendinimu pradiniame ugdyme. Kadangi didžioji dalis mokinių lanko VDM grupes, daugelis ankstesnių neformaliojo švietimo veiklų buvo integruotos į bendrą VDM veiklą, siekiant užtikrinti vientisą ir nuoseklų vaiko užimtumą per dieną. Tai leido atsisakyti perteklinių atskirų būrelių programų, jas paverčiant kokybiškomis, kasdienėmis edukacinėmis veiklomis.
XVII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt	12	13	7,69	
XVIII. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	12	11	8,33	



2 diagrama



3 diagrama



#### **IV SKYRIUS**

### **KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

Atliktas Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos 2025 metų finansinių ataskaitų rinkinio auditas (UAB „Audista“).

Pateikta išvada: „Pridėtos finansinės ataskaitos visais reikšmingais atžvilgiais teisingai pateikia apie Įstaigos 2025 m. gruodžio 31 d. finansinę padėtį ir tą dieną pasibaigusią metų finansinius veiklos rezultatus ir pinigų srautus pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir Lietuvos finansinės atskaitomybės standartus.“.

#### **V SKYRIUS**

### **KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

Ataskaitiniu laikotarpiu gimnazija prioritetą teikė ugdymo kokybės užtikrinimui, inovatyvių mokymo modelių diegimui bei bendruomenės sveikatinimui, kartu plečiant tarptautinio bendradarbiavimo ribas.

Didelis dėmesys buvo sutelktas į pagalbos mokiniams stiprinimą – buvo taikomos veiksmingos konsultacijos, nuosekliai stebima individuali pažanga, aktyviai bendradarbiauta su mokinių tėvais ir organizuojami trišaliai pokalbiai. Visa tai reikšmingai prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo. Taip pat mokytojams buvo užtikrinta reikalinga pagalba pereinant prie atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo principų.

Mokytojams užtikrinta metodinė pagalba pereinant prie atnaujinto ugdymo turinio bei diegiant įtraukiojo ugdymo principus.

Vykdytas nuoseklus darbas komplektuojant kolektyvą leido pritraukti jaunų specialistų ir užtikrinti reikiamą pedagogų skaičių gimnazijoje.

Siekiant gimnazijos bendruomenės sveikatinimo ir aktyvinimo, parengtos programos ir iki 2030 metų pratęstas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ bei „Aktyvios mokyklos“ statusas.

Gimnazija pasiekė išskirtinai aukštą tarptautiškumo lygį įgyvendindama trečiuosius „Erasmus+“ akreditacijos metus: suorganizuoti du grupiniai mokinių mobilumai Lietuvoje (dalyvavo virš 120 dalyvių iš Ispanijos, Portugalijos, Latvijos, Italijos) bei keturi mokinių mobilumai užsienyje (Neapolis, Oslas, Granada, Katanija).

Įvykdyti trys mokytojų darbo stebėjimo vizitai Italijoje ir Ispanijoje bei priimti kolegos iš Tenerifės ir Bilbao.

Siekiant didinti prevencinių priemonių efektyvumą bei mažinti žalingą skaitmenizacijos poveikį jaunų žmonių psichikos sveikatai ir inicijuoti pokyčius sveikatos apsaugos ir socialinės politikos srityse, gimnazija prisijungė prie tarptautinio BOOT Strap projekto, bei buvo paskirta šio projekto koordinatore Lietuvoje.

Gimnazija prisijungė prie Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) koordinuojamos programos „Tvari mokykla 2030“ ir buvo **apdovanota aukščiausiu įvertinimu** – „Trimis tvarumo brūkėmis“.

Siekiant gimnazijos bendruomenės sveikatinimo fizinės ir psichinės sveikatos srityse iki 2030 metų pratęstas gimnazijos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ statusas.

### INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorė	69996,97	2676,93		12838,86		85512,76
2.	Direktoriaus pav. ugdymui	222131,26	46067,23		73298,59		341497,08

### INFORMACIJA APIE REIKŠMINGUS SANDORIUS

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur
	Pavadinimas	Kodas	Registras	Adresas		
1.	-	-	-	-	-	-
					Iš viso	-

### INFORMACIJA APIE SANDORIUS SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Eil.Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, Eur
	Pavadinimas	Kodas	Registras	Adresas	Santykių pobūdis		
1.	-	-	-	-	-	-	-
						Iš viso	-

Direktorė

(Istaigos vadovo pareigų pavadinimas)

Rita Mikalauskiene

(parašas)

(vardas ir pavardė)