

PRITARTA

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos

Visuotinio dalininkų susirinkimo

2023-04-17 protokolu Nr. VD-4

VIEŠOJI ĮSTAIGA PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJA

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos juridinis adresas: Bitininkų g. 31, Kaunas.

1.2. Telefono Nr.: 837 420400, 8 68 396829

1.3. El. pašto adresas: rastine@adamkausgimnazija.lt

1.4. Interneto svetainės adresas: <http://adamkausgimnazija.lt>

1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1930-06-01 (įregistravimo data 1995-04-03). 2009 m. kovo 19 d. Kauno miesto savivaldybės sprendimu Nr.T-192 įstaiga pertvarkyta keičiant savivaldybės biudžetinę įstaigą į viešąją.

1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Rita Mikalauskienė paskirta eiti direktoriaus pareigas nuo 2013 m. liepos 10 d. visuotinio šv. Pranciškaus mokyklos dalininkų susirinkimo nutarimu 2013-07-08 Nr.17).

II SKYRIUS

VADOVO ŽODIS

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija – ekologinio ugdymo pradininkė Lietuvoje.

Ugdymas gimnazijoje pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas grindžiamas bendrosiomis programomis, į jų turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos turinį. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu siekiama darnios asmenybės ugdymo, kuri pasižymi giliomis ekologijos ir aplinkos technologijų žiniomis, išplėtotais praktiniais gebėjimais, suformuotomis vertybinėmis nuostatomis ir aktyviai bei atsakingai veikia.

2022 m. gimnazijos veiklos plane iškelta prioritetinga sritis – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams įgyvendintas pasiekiant užsibrėžtą planinę reikšmę. Kauno Pedagoginės psichologinės tarnybos atstovai vedė mokymų kursus gimnazijos VGK nariams apie pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams.

Kryptinga pagalba mokiniui teikiama įvertinus individualius vaiko ugdymosi poreikius, jo galias, sunkumus bei pasirengimą įtraukiajam ugdymui.

Įgyvendinant strateginio plano (STRAPIS) priemonę: „Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje, įgyvendinti visi planuoti rodikliai:

„Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus“ – planinė reikšmė viršyta 19 proc.;

„Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ planinė reikšmė viršyta 34 proc.;

„Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planinė reikšmė viršyta 4 proc.;

„Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ – planinė reikšmė viršyta 3 proc.

Išskirtinai pagerėjo mokinių rezultatai VBE:

Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 81 proc. (pernai 42 proc.). 3 mokiniai įvertinti šimtukais;

Abiturientų, išlaikiusių istorijos VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 80 proc. (pernai 64 proc.). 1 mokinys įvertintas šimtuku;

Abiturientų, išlaikiusių anglų kalbos VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 97 proc. (pernai 86 proc.). 1 mokinys įvertintas šimtuku;

Abiturientų, išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 45 proc. (pernai 33 proc.).

Abiturientų, išlaikiusių biologijos VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 79 proc. (pernai 50 proc.).

2022 m. įvertinus gimnazijos pasiektus rezultatus bei siekiant sudaryti dar geresnes sąlygas gimnazijos mokiniams siekti akademinį žinių bei plėtoti patirtines kompetencijas bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu, gimnazijoje įsteigta VDU universitetinė klasė. Kartu su VDU sėkmingai įgyvendinama parengta šios klasės ugdymo programa.

Plėtojamas ugdymo modelis, kuriuo 8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniams dalis kontaktinių ir nuotolinių gamtamokslinių tyrimų pamokų vyko (ir vyksta) Vytauto Didžiojo universiteto laboratorijose.

2022 m. gimnazijai įteiktas **auksinis sertifikatas** už išskirtinai puikiai organizuotas respublikinės darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ veiklas.

Įgyvendinus ES finansuojamą modernizavimo projektą, buvo įrengta moderni gamtamokslinių tyrimų laboratorija, kuri pritaikyta mokinių gamtos mokslų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, tai sudarė sąlygas gamtos mokslų pasiekimams gimnazijoje gerinti.

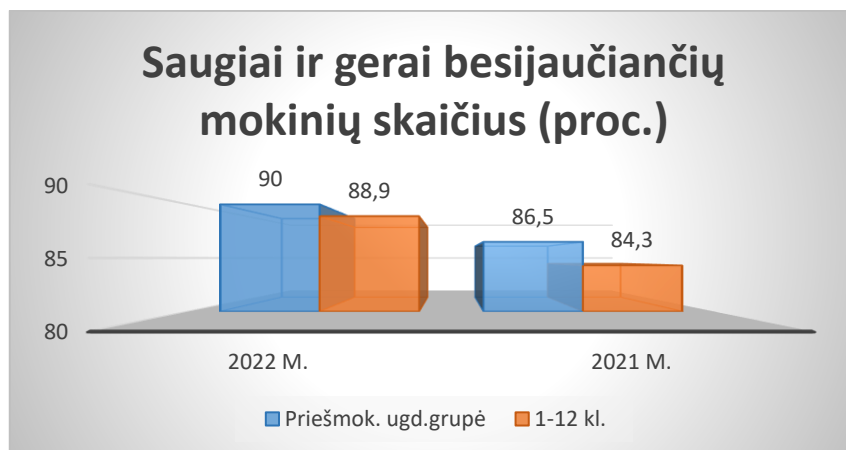
Siekiant ugdymo kokybės gerinimo gimnazijoje įgyvendinama konsultacijų sistema „Čia ir dabar“.

2022 metais išskirtinai didelis dėmesys buvo skirtas mokinių saugumo užtikrinimui, pamokų lankomumo gerinimui.

Diegiant inovacijas efektyvi lankomumo stebėsenos sistema OnDrive diske „Visi kartu efektyviai ir išmaniai“, sudarė sąlygas nuolat ir efektyviai stebėti mokinių pamokų lankomumą. Kadangi lankomumo žymėjimas vykdomas kiekvienos pamokos metu, vienoje ir visiems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir administracijos atstovams matomoje sistemoje, tai sudaro sąlygas operatyviai reaguoti mokiniui neatvykus į pamoką, išsiaiškinti neatvykimo priežastis, nedelsiant informuoti apie tai mokinių tėvus. Sistema taip pat sudaro sąlygas stebėti mokinių sergamumą, COVID-19 atvejus, izoliaciją. Lyginant I ir II pusmečius, 1-4 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 22 proc., 5-12 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 12,2 proc., vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius sumažėjo 8 proc., nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 2 proc., dėl ligos praleistų pamokų – 62 proc. Šią mūsų gimnazijos sukurtą ir įdiegtą sistemą vertiname kaip išskirtinai efektyvią mokinių lankomumo gerinimo priemonę.

Siekiant gimnazijos bendruomenės saugumo užtikrinimo, bei įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją gimnazijoje, užtikrinama, kad kiekvienas mokinys dalyvautų bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje.

Įgyvendinant prevencines programas pavyko pasiekti, kad saugiai ir gerai gimnazijoje besijaučiančių priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius išaugo iki 90 proc. (pernai 86,5 proc.), 1-12 klasių iki 88,9 proc. (pernai 84,3) (viršyta planinė reikšmė). (1 schema).



2022 metais ženkliai pagerintos edukacinės aplinkos įgyvendinant ES projektus, savivaldybės finansuojamą pastato rekonstrukcijos projektą.

Įgyvendinant ES projekto ŠMM priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003, įgyvendintas gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. Įgyvendinant projektą įrengtos daugiavercės modernios edukacinės gimnazijos erdvės, pritaikytos ugdymo reikmėms ir rekreacijai.

Atlikti pokyčiai tobulinant mokinių praėjimo kontrolės sistemą. Visiems mokiniams ir darbuotojams Bitininkų g. 31 pastate išduotos praėjimo kortelės, kurių dėka operatyviai fiksuojamas atvykimas į gimnaziją, vėlavimai, kas leidžia skubiai išsiaiškinti neatvykimo priežastis. Kortelės susietos su e-maitinimo sistema, kas užtikrina saugumą ir patogumą valgykloje atsiskaitant už maitinimą atsisakius grynųjų pinigų.

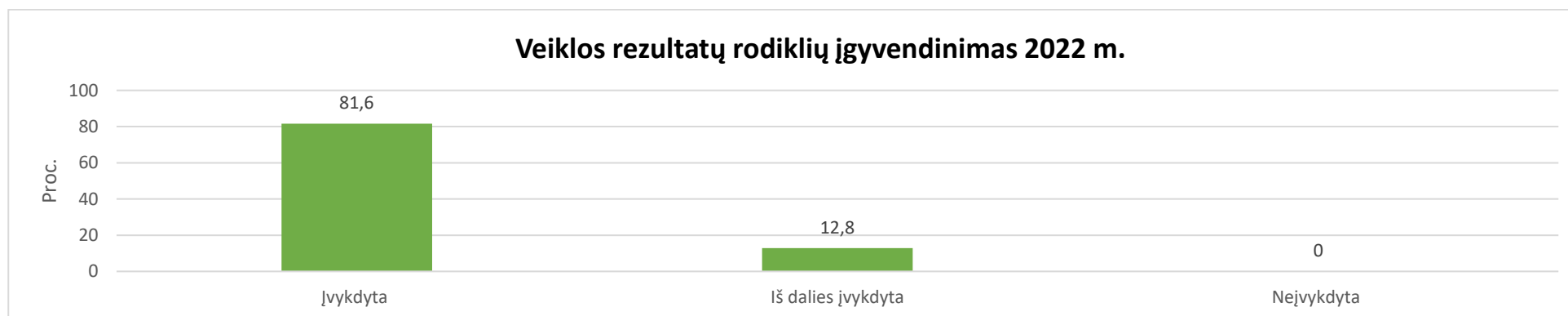
Apibendrinant galima teigti, kad viršyti maksimaliai laukti rezultatai, atlikta ženkliai daugiau darbų nei planuota.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“. (Veiklos rezultatų rodiklių gyvendinimas vaizduojamas 2 schemeje).

2 schema



3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	1	3	-66,67	

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI (3 schema)					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	0	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	73,53	73	0,73	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	9	9	0	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,07	0,07	0	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	10	7,2	38,89	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	87	81	7,4	
FINANSAI (2021, 2022 m. finansų palyginimas vaizduojamas 4-8 schemose)					
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0	0	0	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	90694,6	105821,89	-14,3	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	63248	88725,92	-28,7	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	100	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	100	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	0	0	0	
TURTAS					
I. Nekilnojamojo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	36,4	14,273	155	Procentinį pokytį įtakuoja Lietuvoje išaugusios energijos, komunalinių paslaugų kainos, ko gimnazija negali įtakoti.

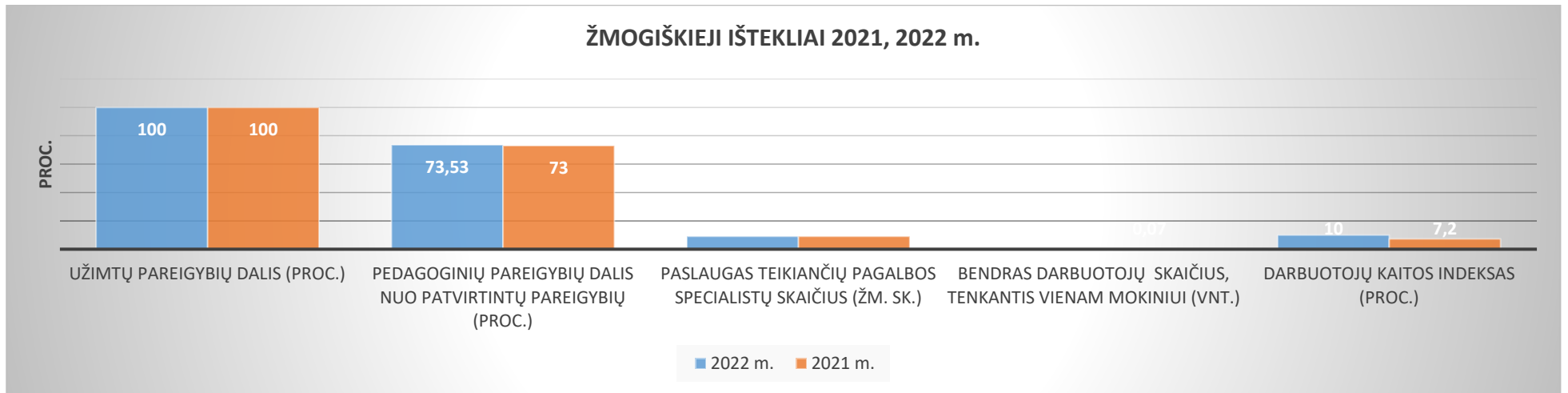
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	93,56	93,56	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	8	8	0	
	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	4690,43	2492,16	88,2	Procentinį pokytį įtakojo išaugusios kuro kainos, ko gimnazija įtakoti negali.
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės), vidurinis neformalusis švietimas)					
I.Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis mokykloje (proc.)	3,5	3,9	-10	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	31,5	5,2	505	Vykdamant priėmimą į priešmokyklinio ugdymo grupes priimta daugiau specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių.
II.Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	383	385	-0,5	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	82	93	-11,8	
III.Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	438	394	11,2	
	5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	35	22	59	Mokinių skaičius gimnazijoje auga.
IV.Pagrindinio (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	137	98	39,8	Mokinių ir klasių komplektų skaičius gimnazijoje auga.
	Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis (proc.)	8,1	8,7	-6,89	
	I-II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	5	-	-	2021 m. ataskaitoje rodiklis nebuvo skaičiuojamas
	III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	13	-	-	2021 m. ataskaitoje rodiklis nebuvo skaičiuojamas
V.Neformaliojo švietimo organizavimas	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje, skaičius (žm. sk.)	579	596	-0,5	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					

I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	100	0	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	95	0	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	99	99,74	0,74	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	86,16	82,16	4,9	
	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	85,5	76,25	12,1	
	Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	99,38	97	2,45	
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	100	96	4,2	
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	100	0	
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	22,73	11	106,6	Sėkmingai vykdyta konsultacijų sistema, vykdyti bandomieji egzaminai
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	100	0	
	Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius	27	26	3,8	
	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	82	81	1,23	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus	95	95	0	

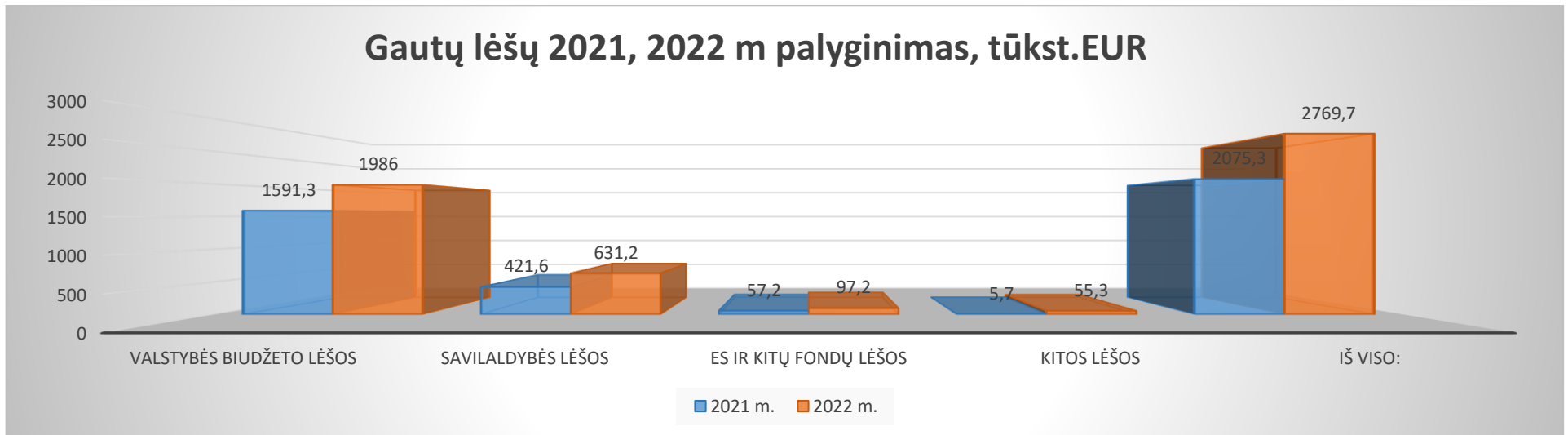
	(proc.) (Mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, lankytojų dienų dalis (proc.))				
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų dalis (proc.))	86	94,7	-9,2	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (5-8 kl.)	97,27	98	-0,74	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (I-II gimn.kl.)	96,76	95	1,85	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (III-IV gimn.kl.)	95,07	94	1,1	
	Veiksmingai organizuotų neformaliajam švietimui skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus	94	-	-	2021 m. ataskaitoje rodiklis nebuvo skaičiuojamas
	Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	671	555	20,9	Skaičiaus kitimą įtakojo mokinių skaičiaus augimas gimnazijoje bei sugrįžimas prie kontaktinio ugdymo.
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	17	23	-26	Pasirinkta dalyvauti tikslingiausiuose, ugdymo kryptį atspindinčiuose projektuose
II.Geros savijautos užtikrinimas	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	90	86	4,7	
	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (pradinio ugd.programa)	89,25	84,6	5,5	
	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (5-8 kl.)	87	84,6	2,8	
	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.)	89	86,5	2,9	

III.Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	31,5	1,2	2525	2022 m. spec.poreikių mokinių skaičius buvo žymiai didesnis nei 2021 m., jiems teikta specialistų pagalba
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (pradinio ugd.programa)	37,2	21,5	18,1	
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (5-8 kl.)	38	19	100	Skaičiaus kitimą įtakojo didesnis mokinių skaičius 5-8 kl. grupėje.
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (9-10 kl. ir 11-12 kl.)	42	21	100	Skaičiaus kitimą įtakojo didesnis mokinių skaičius 9-10 kl. grupėje.
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	3	3	0	
IV.Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	371	210	76,6	Gimnazija turėjo galimybę įsigyti daugiau informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių, kadangi buvo įgyvendinamas ES finansuojamas modernizavimo projektas.
PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PRIEINAMUMAS	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	73,8	78,7	-6,2	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	55	100	-45	Gimnazija negalėjo tenkinti visų prašymų dėl vietų stygiaus.
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	93,87	100	-6	

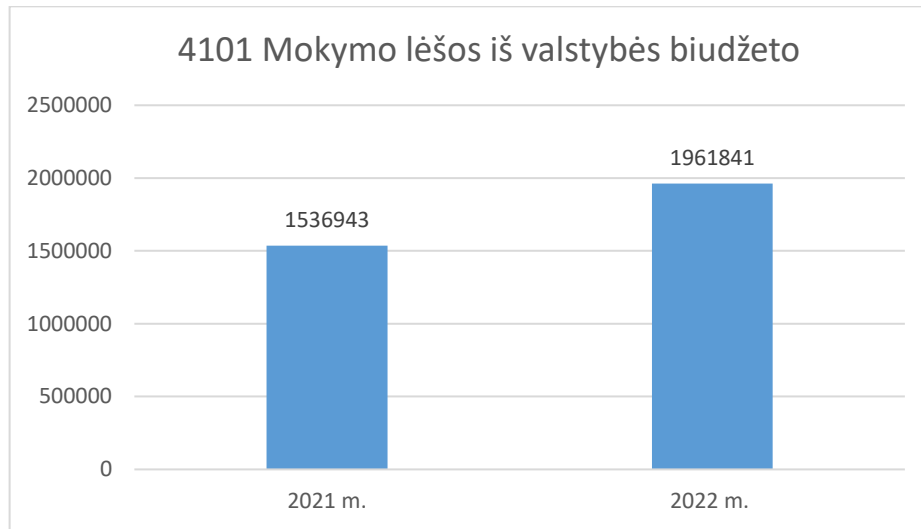
3 schema



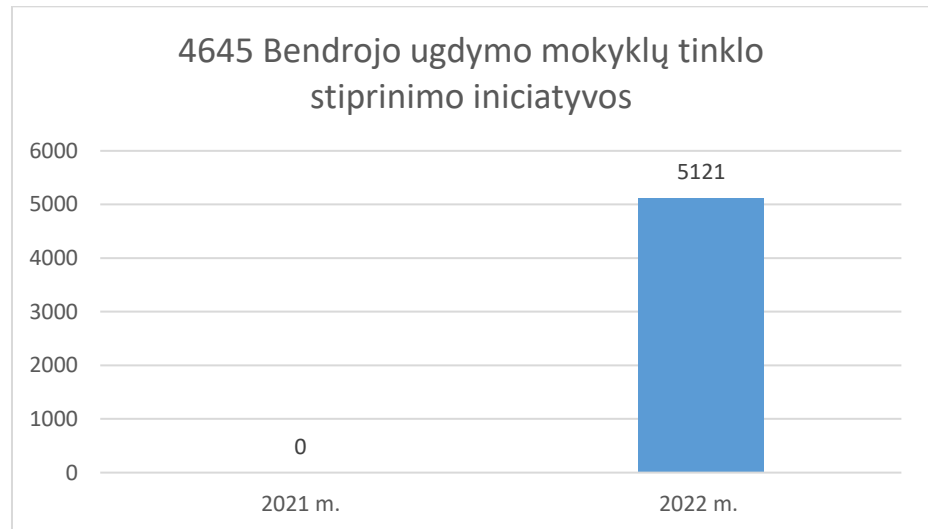
4 schema



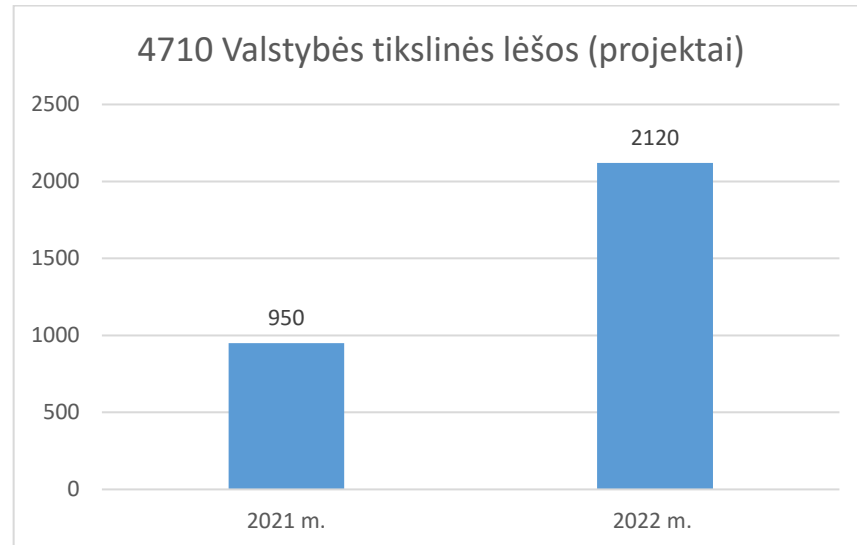
5 schema



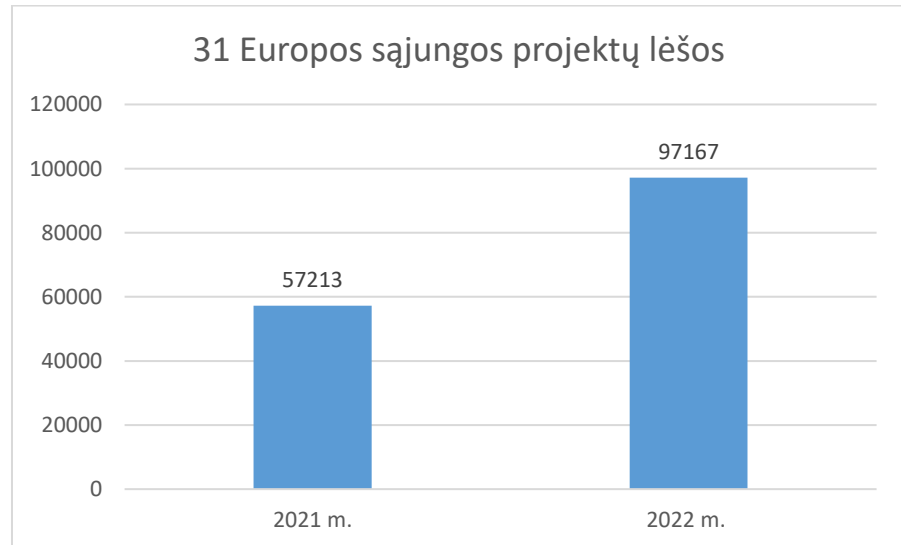
6 schema



7 schema



8 schema



IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

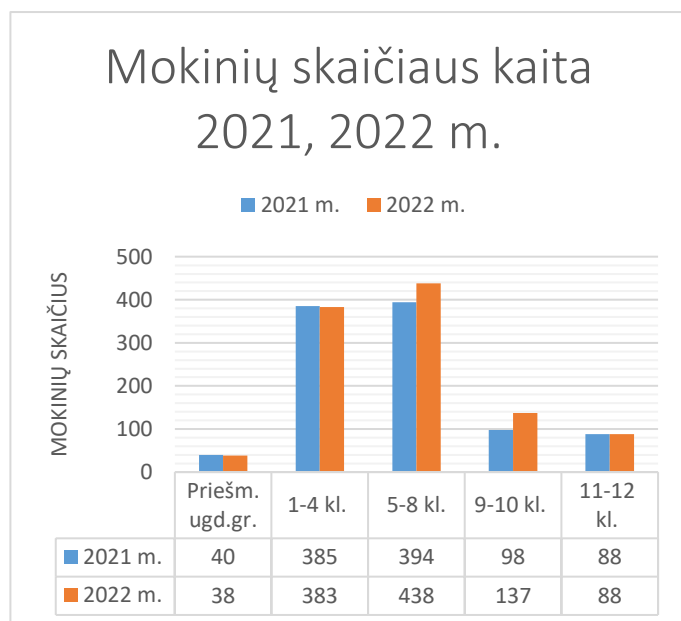
Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos 2022-11-30 patikrinimo aktas Nr.(2-12 15.3.3 Mr)PA-7004. Nustatyta: „Bendrojo ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr.V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ reikalavimų.“

V SKYRIUS

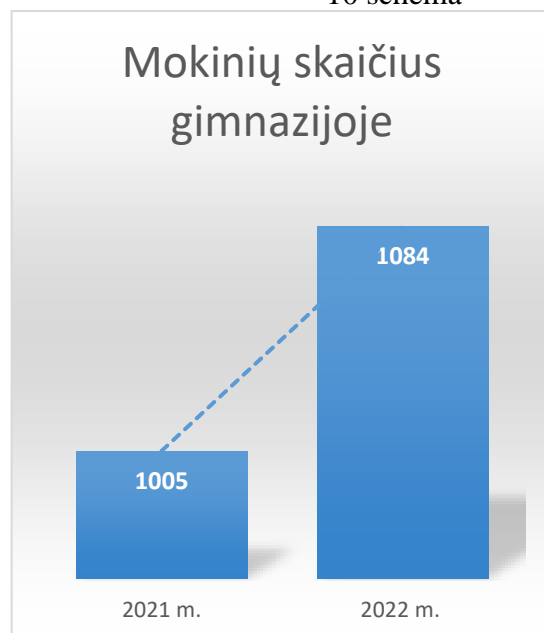
KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Gimnazijoje kasmet didėja mokinių skaičius. Mokinių registro duomenimis gimnaziją 2022 m. rugsėjo 1 d. lankė 1084 mokiniai. Mokinių skaičius, lyginant su pernai metų duomenimis, išaugo 7,3 proc., klasių komplektų skaičius išaugo 2 komplektais, t.y. šiuo metu yra 42 klasių komplektai (įskaitant dvi priešmokyklinio ugdymo grupes). (Mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje 2021, 2022 m. vaizduojamas 9, 10 schemose).

9 schema



10 schema



Gimnazijos veikla įgyvendinant savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementus, plėtojant ekologinio ugdymo idėjas bei siekiant ugdymo kokybės gamtamokslinio ugdymo srityje 2021 m. buvo pripažinta ne tik Lietuvos, bet ir tarptautiniu lygmeniu. 2021 m.

gimnazija buvo pripažinta pasaulinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) tinklo nare ir už pasiekimus ekologijos ir gamtosaugos srityse buvo paskirta **ENO veiklų koordinatorė Lietuvoje**. Gimnazija buvo apdovanota ENO (Environment online) mokyklų ir bendruomenių tinklo asociacijos sertifikatu už aktyvią veiklą įgyvendinant ENO veiklas bei koordinuojant kitų Lietuvos mokyklų ENO veiklas.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo kalbų ugdyme, gimnazija: bendradarbiaudama su Goethe's institutu jau trečius metus iš eilės įgyvendina tarptautinį daugiakalbystės projektą CLILIG „Gamta ir žmogus“ (vokiečių kalba) (5 kl.);

Puikiai įvertinti gimnazijos pasiekimai tarptautiškumo srityje. Švietimo mainų paramos fondui pateikta gimnazijos parengta paraiška dėl ERASMUS+ programos akreditavimo. Gimnazijai suteikta ERASMUS+ akreditacija bendrojo ugdymo srityje penkerių metų laikotarpiui, t.y. iki 2027-12-31. Pirmiesiems akreditacijos metams skirta 37800,00 EUR mokytojų darbo stebėjimams užsienyje organizuoti.

2022 m. sėkmingai įgyvendintas tarptautinės programos ERASMUS+ projektas „FOLKLORIKA“, kuriame dalyvavo Lietuva, Lenkija, Turkija, Ispanija, Kipras ir Rumunija. 2022 m. gruodžio mėn. pradžioje buvo parengta galutinė projekto įvykdymo ataskaita ir pateikta vertinti Švietimo mainų paramos fondui. Projekto įgyvendinimas buvo įvertintas „labai gerai“.

Parengtos paraiškos ir gautas finansavimas dar 3 Erasmus+ projektams, kurių įgyvendinimą koordinuoja gimnazija. Įgyvendinami tarptautiniai projektai, gilinantys ekologinio ugdymo įgyvendinimo galimybes mokytojams ir mokiniams. Kuriamos ekologinio ugdymo metodikos, jos išbandomos, organizuojami mobilumai mokiniams ir mokytojams:

- Erasmus+ KA122 veiksmo projektas „Environmental Sustainability for Sustainable Schools“ (ES4SS) (dotacijos suma 28250,00 EUR);

- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projektas „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ (dotacijos suma 28500,00 EUR);

- Erasmus+ KA210 mažų partnerysčių bendradarbiavimo projektas „Fight For Climate Change!“ (dotacijos suma 12600,00 EUR).

Gimnazija parengė paraišką ir gavo finansavimą ir Šiaurės šalių projektų grupėje: Nordplus Junior projektas „SUSTAINABLE COMMUNITY FOR SUSTAINABLE SCHOOLS“ (SC4SS) (dotacijos suma 20680,00 EUR).

Įgyvendinti du tarptautiniai „eTwinning“ projektai „Math, rithim, music (MRM)“ ir „Mathematics and science“ siekiant ugdymo pasiekimų gerinimo matematikos srityje. Mokiniai ir mokytojai kuria netradicines matematikos užduotis ir išbando jas praktikoje.

Direktorė

(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Rita Mikalauskienė

(vardas ir pavardė)