

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS MOKINIŲ PRIĖMIMO MOKYTIS MOTYVACIJOS VERTINIMO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Mokinių priėmimo mokytiis motyvacijos vertinimo aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokinių, pageidaujančių mokytiis Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų su savito ugdymo pedagoginės sistemos (ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo) elementais, motyvacijos vertinimo tikslą, principus, organizavimą ir vertinimo kriterijus priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–12 klasėse.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-33 (Kauno miesto savivaldybės tarybos 2026 m. vasario 26 d. sprendimo Nr. T-27 redakcija).

3. Motyvacijos vertinimas – tai mokinio pasirėngimo bei sąmoningo pasirinkimo mokytiis pagal savitą ugdymo sistemą įvertinimas.

4. Aprašas taikomas visiems mokiniams, norintiems mokytiis Gimnazijoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas su savito ugdymo pedagoginės sistemos (ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo) elementais.

5. Apraše vartojamos sąvokos:

5.1. Pretendentas – mokinys, pateikęs prašymą dalyvauti priėmime mokytiis;

5.2. Motyvacija – pretendento vidinė nuostata, sąmoningas pasirinkimas ir pasirėngimas mokytiis pagal savito ugdymo sistemą;

5.3. Motyvacinis pokalbis – tai struktūruotas pokalbis su mokiniu ir jo šeima, kurio metu vertinama, ar mokinys sąmoningai ir tinkamai pasirinko konkrečią ugdymo sistemą ir ar yra pasirėngęs joje mokytiis;

5.4. Vertintojai – gimnazijos paskirti kvalifikuoti specialistai, kurie vykdo motyvacinį vertinimą (motyvacinio pokalbio metu dalyvauja mažiausiai du vertintojai);

5.5. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata - Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379;

5.6. savito ugdymo sistema - tai švietimo sistema, kuri turi savo unikalią metodiką, filosofiją ir organizavimo principus, besiskiriančius nuo tradicinės (valstybinės) mokyklos modelio.

II SKYRIUS MOTYVACIJOS VERTINIMO TIKSLAS IR PRINCIPAI

6. Motyvacijos vertinimo tikslas yra nustatyti:

6.1. Mokinio pasirėngimą mokytiis pagal savito ugdymo (ekologijos ir aplinkos technologijų) sistemą;

6.2. Mokinio vertybinių nuostatų atitikimą Gimnazijos ugdymo filosofijai;

6.3. Mokinio pasirėngimą mokytiis integruoto, projektinio, patyriminio ugdymo aplinkoje;

6.4. Galimybę užtikrinti sėkmingą mokinio adaptaciją savitos pedagoginės sistemos aplinkoje.

7. Motyvacijos vertinimo principai:

7.1. lygiateisiškumo;

- 7.2. skaidrumo;
- 7.3. objektyvumo;
- 7.4. vaiko interesų prioriteto;
- 7.5. nediskriminavimo.

III SKYRIUS MOTYVACIJOS VERTINIMO ORGANIZAVIMAS PAGAL UGDYMO PAKOPAS

III.I. PRIĖMIMO MOKYTIS PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ ETAPAI

8. Motyvacijos vertinimo metu siekiama nustatyti vaiko brandą, pasirengimą ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą pagal savito ugdymo (ekologijos ir aplinkos technologijų) sistemą.

9. Motyvacinio pokalbio metu dalyvauja mažiausiai du vertintojai. Vertintojai pildo vertinimo protokolą, kuris saugomas pagal asmens duomenų apsaugos reikalavimus.

10. Motyvacinis pokalbis vyksta kontaktiniu būdu, išskyrus atvejus, kai dėl ekstremalios situacijos priimami kitokie sprendimai.

11. Motyvacinio pokalbio metu organizuojamas pokalbis su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vaiku, vaikui siūlomos amžių atitinkančios praktinės, žaidybinės ar kūrybinės užduotys, leidžiančios atskleisti vaiko socialinę, emocinę ir pažintinę brandą bei pasirengimą ugdytis pagal savito ugdymo sistemą.

12. Tėvams pageidaujant, jie gali pateikti dokumentus ar kitą medžiagą, atspindinčią vaiko patirtis (pvz., piešinius, nuotraukas, kūrybinius darbus, dalyvavimą veiklose ar projektuose), kurie padeda vertintojams geriau suprasti vaiko pomėgius, patirtį ir domėjimąsi aplinkos pažinimu.

13. Motyvacinio pokalbio tikslai - Pokalbio su vaiku tikslai – atskleisti vaiko:

13.1. smalsumą, domėjimąsi aplinka ir gamta, norą dalyvauti pažintinėse patirtinėse veiklose, draugiškumą aplinkai;

13.2. socialinę ir emocinę brandą, būdingą šiam amžiaus tarpsniui (gebėjimą bendrauti, bendradarbiauti, laikytis susitarimų);

13.3. pažintinį pasirengimą ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą su ekologijos ir aplinkos pažinimo elementais (gebėjimą klausytis, suprasti instrukcijas, įsitraukti į veiklą, atlikti paprastas užduotis, spręsti elementarias problemines situacijas).

14. Kriterijai ir vertinimas:

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Visos atliktos užduotys sudaro 100 proc. įvertinimą. Vertinimas tarp užduočių paskirstomas proporcingai:
1.	Smalsumas, motyvacija ir domėjimasis aplinka	0-25 proc.
2.	Socialinė ir emocinė branda, ekologinis jautrumas pagal amžių	0-25 proc.
3.	Pažintinio pasirengimo kompetencijų raiška pagal amžių	0-25 proc.
4.	Aplinkos pažinimo ir saugojimo gebėjimų raiška pagal amžių	0-25 proc.

14.1. Galutinis kandidato įvertinimas apskaičiuojamas sudedant visų keturių kriterijų surinktus procentus: Galutinis įvertinimas = 1 kriterijaus proc. + 2 kriterijaus proc. + 3 kriterijaus proc. + 4 kriterijaus proc.

14.2. Galutinis įvertinimas išreiškiamas procentais (nuo 0 iki 100 proc.).

14.3. Kandidatai reitinguojami nuo didžiausią procentinį įvertinimą surinkusio iki mažiausią įvertinimą surinkusio kandidato.

15. Detalūs motyvacinio pokalbio rezultatai su kandidatais neaptariami ir nekomentuojami.

16. Klausimai ir motyvaciją atskleidžiančios užduotys vaikams pritaikomos atsižvelgiant į vaikų amžių.

III.II. PRIĖMIMO MOKYTIS PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ (1-4 KLASES) ETAPAI

17. Motyvacijos vertinimo metu siekiama nustatyti mokinių pasirengimą mokytis pagal savito ugdymo (ekologijos ir aplinkos technologijų) sistemą.

18. Motyvacinio pokalbio metu dalyvauja mažiausiai du vertintojai. Vertintojai pildo vertinimo protokolą, kuris saugomas pagal asmens duomenų apsaugos reikalavimus.

19. Motyvacinis pokalbis vyksta kontaktiniu būdu, išskyrus atvejus, kai dėl ekstremalios situacijos priimami kitokie sprendimai.

20. Motyvacinio pokalbio metu organizuojamas pokalbis su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vaiku, leidžiantis atskleisti vaiko pasirengimą bei motyvaciją mokytis pagal savito ugdymo sistemą.

21. Tėvams pageidaujant, tėvai pokalbio metu gali pateikti dokumentus, atspindinčius vaiko ankstesnę ekologinę veiklą ar projektus (pvz., piešiniai, nuotraukos, kūrybiniai darbai), kurie padeda vertintojams geriau suprasti vaiko motyvaciją ir domėjimąsi.

22. Pokalbio su vaiku tikslai - atskleisti vaiko:

22.1. motyvaciją mokytis pagal pradinio ugdymo programą su ekologijos ir aplinkos technologijų elementais,

22.2. socialinę ir emocinę brandą, būdingą šiam amžiaus tarpšniui;

22.3. vaiko pasirengimą mokytis pagal savito ugdymo (ekologijos ir aplinkos technologijų) sistemą, atskleidžiantį gebėjimą savarankiškai suprasti instrukcijas, įsitraukti į veiklą, spręsti problemas.

23. Kriterijai ir vertinimas:

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Visos atliktos užduotys sudaro 100 proc. įvertinimą. Vertinimas tarp užduočių paskirstomas proporcingai:
1.	Ekologinių problemų sprendimas, savivoka ir draugiškumas aplinkai	0-30 proc.
2.	Ekologinio teksto suvokimas, kalbinė raiška	0-35 proc.
3.	Loginiai – matematiniai gebėjimai, instrukcijų suvokimas ir gebėjimas atlikti užduotis	0-35 proc.

23.1. Galutinis kandidato įvertinimas apskaičiuojamas sudedant visų trijų kriterijų surinktus procentus: Galutinis įvertinimas = 1 kriterijaus proc. + 2 kriterijaus proc. + 3 kriterijaus proc.

23.2. Galutinis įvertinimas išreiškiamas procentais (nuo 0 iki 100 proc.).

23.3. Kandidatai reitinguojami nuo didžiausią procentinį įvertinimą surinkusio iki mažiausią įvertinimą surinkusio kandidato.

24. Detalūs motyvacinio pokalbio rezultatai su kandidatais neaptariami ir nekomentuojami.

25. Klausimai ir motyvaciją atskleidžiančios užduotys mokiniams pritaikomos atsižvelgiant į klasę, kurioje mokiniys pretenduoja mokytis.

III.III. PRIĖMIMO MOKYTIS PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS (5-12 KLASES) ETAPAI

26. Motyvacijos vertinimo metu siekiama nustatyti mokinio pasirengimą ir motyvaciją mokytis pagal savitą ugdymo (ekologijos ir aplinkos technologijų) sistemą.

27. Mokinio motyvacijos vertinimas vykdomas dviem etapais:

27.1. Pirmasis etapas – rašytinės užduotys, kurių metu mokiniai atlieka rašytines kalbinės, matematinės ir gamtamokslinės raiškos užduotis, parengtas ekologinės sampratos ir aplinkos technologijų kontekste;

27.1.1. rašto dalis vertinama procentine išraiška nuo 1 iki 100 proc.;

27.1.2. rašytinių užduočių turinys ir sudėtingumas diferencijuojami pagal klasę, į kurią mokinys pretenduoja.

27.1.3. kandidatai po pirmosios dalies reitinguojami nuo didžiausios procentinės išraiškos įvertinimo iki mažiausio.

27.2. Antras etapas - motyvacinis pokalbis su mokiniu ir mokinio tėvais. Kandidatai į antrąjį etapą kviečiami pagal reitingų sąrašą – nuo didžiausio iki mažiausio įvertinimo, kai yra laisvų vietų;

27.2.1. motyvacinio pokalbio metu dalyvauja mažiausiai du vertintojai. Vertintojai pildo vertinimo protokolą, kuris saugomas pagal asmens duomenų apsaugos reikalavimus.

27.2.2. Motyvacinis pokalbis vyksta kontaktiniu būdu, išskyrus atvejus, kai dėl ekstremalios situacijos priimami kitokie sprendimai.

28. Kriterijai ir vertinimas:

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Visos atliktos užduotys sudaro 100 proc. įvertinimą. Vertinimas tarp užduočių paskirstomas proporcingai:
1.	Susidomėjimas mokytis pagal savito ugdymo sistemą	0-25 proc.
2.	Ekologinis sąmoningumas	0-25 proc.
3.	Vertybinės nuostatos, bendruomeniškumas ir empatija gimnazijos filosofijai ir kultūrai	0-25 proc.
4.	Pasirengimas laikytis gimnazijos bendruomenės normų, taisyklių ir susitarimų	0-25 proc.

29. Motyvacinio pokalbio pirmos ir antros dalies rezultatai sumuojami:

29.1. Galutinis kandidato įvertinimas apskaičiuojamas sudedant pirmojo (rašytinės dalies) ir antrojo (motyvacinio pokalbio) etapų rezultatus, taikant nustatytą svorinę proporciją.

29.2. Rašytinės dalies rezultatas sudaro 50 proc. galutinio vertinimo, motyvacinio pokalbio rezultatas – 50 proc. galutinio vertinimo.

29.3. Galutinis balas apskaičiuojamas pagal formulę: Galutinis įvertinimas = (Rašytinės dalies proc. × 0,5) + (Motyvacinio pokalbio proc. × 0,5).

29.4. Galutinis įvertinimas išreiškiamas procentais (nuo 0 iki 100 proc.).

29.5. Kandidatai reitinguojami pagal galutinį įvertinimą nuo didžiausio iki mažiausio procentinio įvertinimo.

29.6. Jei keli kandidatai surenka vienodą galutinį įvertinimą, aukštesnė vieta reitinge suteikiama tam kandidatui, kuris surinko daugiau procentų motyvacinio pokalbio metu.

30. Detalūs motyvacinio pokalbio rezultatai su kandidatais neaptariami ir nekomentuojami.

31. Klausimai ir motyvaciją atskleidžiančios užduotys mokiniams pritaikomos atsižvelgiant į klasę, kurioje mokinys pretenduoja mokytis.

IV SKYRIUS DUOMENŲ APSAUGA

32. Visi surinkti duomenys apie pretendento motyvaciją, pokalbių įrašai ir vertinimo protokolai tvarkomi pagal Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos reikalavimus.

33. Klausimai ir motyvaciją atskleidžiančios konkrečios užduotys laikomos konfidencialia informacija ir viešai neskelbiamos.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

34. Šis Aprašas reglamentuoja tik motyvacijos mokytiis vertinimo sistemą, skirtą įvertinti mokinio motyvaciją mokytiis pagal savito ugdymo (ekologijos ir aplinkos technologijų) sistemą.

35. Priimant mokytiis į gimnaziją taip pat atsižvelgiama į kriterijus, nustatytus Priėmimo mokytiis į Prezidento Valdo Adamkaus gimnaziją tvarkos apraše, kuris yra viešai prieinamas gimnazijos interneto svetainėje ir suderintas su šiuo Aprašu.

36. Šis aprašas suderintas su Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriumi ir yra viešai skelbiamas gimnazijos e. svetainėje, užtikrinant skaidrumą, objektyvumą ir nediskriminavimą priimant mokinius mokytiis.

37. Gimnazija pasilieka teisę keisti Aprašo nuostatas pasikeitus galiojantiems teisės aktams ar esant kitoms aplinkybėms, galinčioms įtakoti motyvacijos vertinimo tvarką.
