Mokyklos balsas

Kauno šv. Pranciškaus mokyklos laikraštis Nr. 15, 2014

Lapkričio 14 dieną Informaciniame centre visos klasės kūrė Tolerancijos knygą. Mokiniai pristatydami darbus teigė, kad šiandien margaspalviame pasaulyje tiesiog privalome būti pakantūs kitokiai nuomonei, malonūs vieni kitiems, geranoriški, tad, pasak žinomo animacinio filmuko veikėjo, „Vaikai, gyvenkime draugiškai!", sakykime gražius žodžius, šypsokimės - juk tai taip paprasta...

Šiame numeryje skaitykite:

2 psl. Apie įvykius trumpai
3 psl. Interviu su kapelionu Rimu Pilypaičiu
4 psl. Mokinių savivaldos naujienos
5 psl. Rimti pradinukų-mokslininkų tyrimai
6 psl. Pasidžiaukime laimėjimais
7 psl. Bendradarbiaujame su ASU
8 psl. Ko ir kaip mokomės?
9 psl. Kalbiname mokytojas
10 psl. Kur veda kelionių maršrutai?
11 psl. Įdomūs pastebėjimai
12psl. Mokyklos trejetukas ir kryžiažodis gudručiams

Spalį jau trečius metus švenčiamos ***šv. Pranciškaus varduvės****. Šiais mokslo metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas* ***aplinkosaugos krypčiai ir ekologijos skatinimui*** *. Projekto metu mokiniai kūrė „gyvus“paveikslus, dalyvavo viktorinose, skatinančiose sveiką gyvenseną, puošė mokyklos aplinką, atnaujino pavasarį kurtus florariumus.*

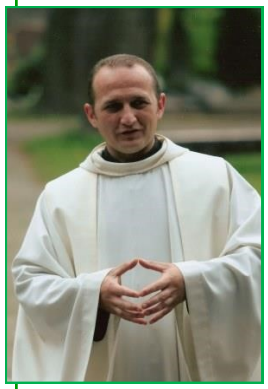
Lygiadienį ypatingai minėjo mūsų mokyklos III ir IV klasių mokiniai su auklėtojomis, tikybos mokytoja ir kapelionu *. Kaip ir visoms šventėms, taip ir šiai mokiniai ruošėsi visą savaitę. R. Salickienės ir P. Gaulytės ketvirtokai daug kalbėjosi apie tai, kokią naudą sveikatai teikia daržovės ir vaisiai, ypač išauginti namų soduose. Vėliau buvo renkami skaniausių pyragų, kuriuos mokiniai turėjo kepti kartu su tėveliais ir neštis eidami į svečius pas trečiųjų klasių mokinius, receptai. Mokiniai ir mokytojos žaidė judriuosius žaidimus, dėkojo Dievui už sma-*

Spalio 13-17 *d. mokykla prisijungė prie* ***Europos Komisijos*** *kvietimo ir surengė* ***Programavimo savaitę.***

Spalio 15 d. 5a *klasės mokiniai dalyvavo Kauno miesto moksleivių renginyje –* ***„Rudens kraitė“****. Šventė vyko moksleivių aplinkotyros centre. Mokiniai turėjo atlikti užduotį: rudens kraičio gėrybes pateikti kuo įdomiau bei išradingiau. Mokiniams vadovavo auklėtoja I. Šlajūtė.*

Spalio 24 d. *mokykloje vyko* ***Pilietinė akcija „KONSTITUCIJA GYVAI“****, skirta Konstitucijos dienai paminėti. Akcijoje dalyvavo* ***5,6*** *klasių mokiniai. Vaikai kūrė skanduotes, piešė. Aktų salėje vyko kūrybinių darbų pristatymas, pilietinės pozicijos išsakymas, mokinių supažindinimas su Konstitucijoje deklaruojamomis nuostatomis. Akciją rengė istorijos mokytojos L.Ragulskienė ir R. Žemaitaitienė.*

„Aš tiesiog einu...“



Mokykloje kartais užmatome praeinantį Kunigą. Žinome, kad jis šiais metais tapo mokyklos dalimi, tačiau nė nenutuokiame, kokš tai gali būti žmogus. Tad kviečiu susipažinti ***su kun. Rimu Pilypaičiu!***

1. Šiek tiek papasakokite apie save: kokioje šeimoje augote, kaip mokėtės, kur studijavote, kokie Jūsų pomėgiai, kaip tapote kunigu, kas atvedė į mūsų mokyklą?

Esu ieškantis ir norintis atrasti save viskame, ką darau. Gimiau 1976 metais suvalkiečių tėvų šeimoje, Šakių rajone, o nuo šešerių metų augau Pilviškiuose, Vilkaviškio rajone, kur tėvai, padidėjus šeimynai, persikėlė. Mūsų šeimyna – 10 vaikų (šešios seserys ir keturi broliai). Esu vienas iš viduriniųjų brolių ir seserų. Gimus jauniausiam broliui, mirė tėtis, tad teko visai šeimai patirti tai, kas grūdino ir ruošė asmenininiam atsakingam gyvenimui, nelaukti pagalbos iš šalies, bet pačiam veikti. Visam gyvenimui įsiminiau mamos žodžius: kai įsirašinėdavau juostiniu magnetofonu muziką iš radijo ar TV, ji sakydavo: „Jūs, vaikai, patys ką nors savo sukurkit, o ne tik klausykit tai, ką kiti sukūrė“.

Mano mokymasis... Aš nenorėjau mokytis, norėjau kuo greičiau užsidirbti ir pats savimi pasirūpinti. Todėl pagal savo pomėgį (mėgau kepti visokius skanėstus) po 10 klasės išvažiavau mokytis virėjo meistriškumo, tačiau virėju nedirbau, nes per praktiką vis tekdavo dirbti padavėju ar barmenu. Tad vėliau baigiau ir barmeno - padavėjo kursus. Barmenu padirbėjau apie 3 metus. Tačiau vėliau bendraudamas su žmonėmis ėmiau mąstyti, kur veda mano kelias. Dabar, kai mąstau apie pasirinkimą tapti kunigu, net nelabai galiu ką nors paaiškinti. Manau, Dievas, tik Jis turi atsakymus į mano klausimus... Jei Jis veda, tegu Jis ir žino. Aš tiesiog einu... Nors ir priešindamasis, ieškodamas ar vis klausdamas Jo „kodėl?“, bet, kad ir nedrąsiai, einu. Turbūt reikėtų drąsiau žengti, nežinau...

Šiuo metu esu mokykloje. Pakvietė, paskyrė vyskupas, kuriam daug prieštaravau ir nenorėjau priimti tokio skyrimo. Tačiau sutikau ir bandau mūsų mokykloje save atrasti...

2. Kodėl tapote kunigu? Ar sprendimas buvo sunkus, ar tiesiog jautėte, jog tai – Jums?

Kelias į kunigo tarnystę vedė per tarnystę žmogui. Kaip ir pasakojau, turbūt lėmė ir barmeno patirtis, pažintis su įvairiais žmonėmis, kita gyvenimiška patirtis. Negaliu pasakyti, kad lengvas tai buvo sprendimas ar pasirinkimas. Bet dabar žengti tokį žingsnį man būtų kur kas sunkiau nei prieš... 18 metų. O, jau daug metų praėjo!.. Galvoju, kad kiekvienu sprendimu žmogus nebus patenkintas 100 procentų. Nors norėčiau, kad taip būtų.

3. Kodėl kunigai negali turėti šeimos? Ar meilė Dievui trukdo kitokiai meilei? Ar tai reiškia, jog sukūręs šeimą Dievą mylėsi mažiau?

Tai dažnai dažnai kylantys klausimai... Tai susiję su Bažnyčios istorija ir tradicija. Bandant paprasčiau paaiškinti, kodėl taip yra, norėčiau užduoti klausimą: „ar kunigas gali turėti šeimą?“

Mylėti Dievą yra pakviestas ne tik kunigas, bet kiekvienas žmogus, ir kaip kiekvienas žmogus, taip ir kunigas bando Jį pažinti ir pamilti. Žmonės, sukūrę šeimą, tikrai ne mažiau Dievą myli ar gali mylėti. Be meilės žmogus negali. Nieko negali. Nei savęs priimti, nei kito, nei paties Dievo. Manau, žmogus tik tiek yra žmogus, kiek jis myli. Tad sukurti šeimą mylint yra labai gražu ir žmogiška, ir Dievas tai laimina, ir Dievas dar labiau pamilstamas, manau. Tik tada, kaip sako apaštalas Paulius, kai mylime tą, kurį matome, galime pamilti ir Tą, kurio negalime taip matyti, kaip šalia esančio žmogaus.

4. Ką manote apie popiežių Pranciškų ir kaip vertinate jo pažiūras ir darbus?

Jis puikus kaip žmogus ir kaip kunigas, ir kaip Bažnyčios vyriausiasis ganytojas. Aš džiaugiuosi, kad jis yra išrinktas popiežiumi. Dieve, duok jam stiprybės. Jis daro didžius, gerus darbus pagal Dievo valią. Gražu ir tikra yra daryti tai, kas yra ir Dievo valioje. Turbūt tai tikriausias kelias ir savęs atradimas ten, kur matai tikrumą, svarbumą, prasmę, grožį, pozityvumą... Nors, manau, jam yra nelengva.

5. Ar sunku persiorientuoti į kitokią auditoriją: nuo tikrai religingų žmonių į ne visada klusnų jaunimą?

Visur yra visko... Nėra vienodų žmonių niekur, visi skirtingi. Nuo tikrai religingų žmonių Bažnyčioje?! Juk ir mūsų mokyklos mokiniai yra pašaukti būti tokie. Juk kiekvienas mes esame ieškantys ir bandantys atrasti save ir Dievą. Einame to link... Einame.

6. Ar Jums patinka dirbti mūsų mokykloje?

Dar esu šviežias žmogus mokykloje... Dabar daugiausia stebiu, mokausi, klausau. Jei ką nors naudingo, prasmingo, gero duosiu, tuomet galėsiu pasakyti, kad buvau ten, kur turėjau būti. O tas žodis „patinka“ ir įplaukia į visa tai, kur esu prasmingai.

7. Ar turite kokių nors planų, kurie padėtų labiau įtraukti mokinius į įvairią katalikišką veiklą?

Taip, žinoma. Bet noriu išlaukti savo mintimis ir planais to laiko, kai bus galima tiesiog tai daryti. Daug dalykų gyvenime įvyksta savaime, dar daugiau dalykų įvyksta tokių, kurių siekiame ir apie kuriuos svajojame. Tikrai svajonės, troškimai išsipildo tada, kada to nori ir Dievas. Dėl to nuolat maldoje ir sakau: „Dieve, jei Tu to nori ir jei to reikia, aš tai darysiu. Tebūnie Tavo valia...“

8. Kokiu savo darbu iki šiol labiausiai didžiuojatės?

Didžiuojuosi, kad prieš dvi valandas mane tamsoje atpažino vienas žmogus, grįžtantis iš darbo. Gera, kad esu nesvetimas. Pagalvojau, kad ir didžiuojuosi tada ir tuo, kada esu žmogus žmogui ir esu savas kiekvienam, su kuo tenka susitikti gyvenime (p.s. nors iš patirties žinau, kad mane kiti iš pirmo žvilgsnio įvertina priešingai, nei kad po antro žvilgsnio.)

9. Ką dar norėtumėte nuveikti gyvenime?

Nugyventi žmogišką gyvenimą. Priimti tai, ką turėsiu priimti, išmokti to, ką turėsiu išmokti, pasirinkti tai, kas man ir kitiems yra reikalinga, – ir visame tame būti žmogumi.

10. Ko galėtumėte palinkėti mokiniams? Mokyklos personalui?

Norėčiau palinkėti mokiniams būti mokiniais ir to niekada nepamiršti - mes visi visą gyvenimą išliksime mokiniai; o mokytojams – nepamiršti, kad esame mokiniai visą gyvenimą ir stengtis būti tikrais mokytojais savo mokiniams. Mokytojais. Tikrais. Šv. Pranciškaus mokykloje.

Labai dėkojame kun. Rimui už gražius ir nuoširdžius atsakymus ir linkime lengvai įsilieti į mokyklos kolektyvą!

Kalbino Neringa Gališanskytė

„Išsipildymo akcijos“ gerumo banga mūsų mokykloje

Kaip malonu daryti gerus darbus... Tą tai jau tikrai žino mūsų mokyklos mokinių savivalda. ***„Pyragų diena“*** *jau keleri metai yra tapusi įvairių įmonių tradicija, todėl gerumo banga pasiekė ir mūsų mokyklą.*

Su pavaduotojos K. Bedaitės pagalba mes, Mokinių tarybos nariai, inicijavome PYRAGŲ DIENOS akciją mokykloje. Renginio tikslas - už pyragaičius bei kitus gardėsius surinktus pinigus paaukoti „Išsipildymo akcijai“, praskaidrinti nuotaiką likimo nuskriaustiems bendraamžiams. Nors šiai akcijai suorganizuoti laiko neturėjome daug, tačiau dirbdami kartu ne tik suspėjome, bet ir sulaukėme didelio pasisekimo! Paaukota net 350Lt!

Dėkojame mokiniams bei mokyklos darbuotojams už skanius pyragus, už dosnumą! Tikimės, jog gerumą skleidžiantys renginiai įleis šaknis ir mūsų mokykloje.

Šypsokimės!

„Kas jums sukelia šypseną?’’,- būtent tokį klausimą spalio 10-tosios rytą uždavėme kiekvienam į mokyklą atėjusiam mokiniui. Kartais dėl didelio krūvio, dėl prisiimtų pareigų ir kitų problemų pamirštame, kaip svarbu pasirūpinti savijauta. Tad mūsų Mokinių savivaldos klubo nariai kartu su mokyklos psichologe Gryte Balsyte prašė moksleivių pasidalyti mintimis, kas jiems sukelia šypseną ir garantuoja gerą nuotaiką. Visi kartu vis dėlto atskleidėme ***geros nuotaikos receptą! Tai mieli širdžiai žmonės, ilgas miegas, skanus valgis, apsikabinimas, pakantumas, linksmi pokštai .***

Tą dieną psichologė vedė integruotas pamokas: dailės pamoką „Emocijų raiška dailėje“ 9 klasėms, biologijos pamoką 7-12 klasių mokiniams, kuriose buvo diskutuojama apie rūkymo, tabako bei elektroninių cigarečių žalą organizmui ir psichikai.

Labai dėkojame psichologei Grytei už iniciatyvą ir dieną su šypsena!

Informaciją rengė Neringa Gališanskytė

Gamtamoksliniai tyrimai

Šimet pradinukai skiria vieną pamoką per savaitę gamtamoksliniams tyrimams. Štai 2a klasės mokiniai mokosi ne tik kabinete, bet ir kitokiose netradicinėse erdvėse - juk tirti gamtą geriausia augalų apsuptyje. Antrokai domisi labai rimtomis temomis, tokiomis kaip: „Medžiai, augalai ir jų dalys. Kokie medžiai be lapų?“ „Kodėl šokoladas saldus, o citrina rūgšti?“, „Kokius ir kaip auginame augalus?“ir kt. Temos skatina vaikus stebėti aplinkinį pasaulį, gamtos reiškinius, atlikti nesudėtingus mokslinius bandymus bei eksperimentus. Jei jus sudomino jaunųjų gamtos tyrėjų veikla, užsukite pas mus, ir Joris Večerinskas pasidalys paslaptimi, kaip užauginti kristalą.

Virginija Sakalauskienė

Keliaujame ir mokomės

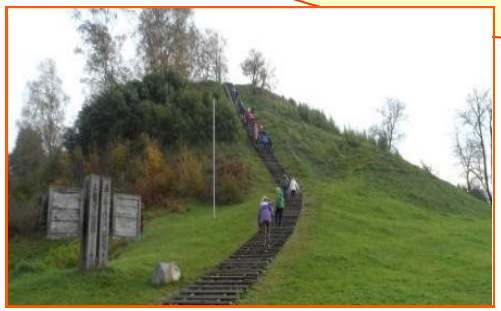
Spalio 8d. 2a ir 4b klasės mokiniams pamokos vyko netradicinėje aplinkoje. Jau nuo ankstyvo ryto vyko į Dzūkiją. Mokinių laukė pažintinė programa ,,Merkinė – carų, kunigaikščių ir karalių miestas“ (integruota lietuvių kalbos pamoka), kultūrinio orientavimosi programa ,,Piliakalnio lobiai“, ,,Mistinės piramidės paslaptys“ (ntegruota kūno kultūros pamoka), ,,Senieji Dzūkijos kaimai ir amatai” (integruotos dailės ir technologijų pamokos).

Mums labai patiko ši ekskursija, nes aplankėme daug nematytų vietų: Punios, Merkinės piliakalnius, apsilankėme piramidėje. Žiedėme puodus pas juodosios keramikos meistrus. Kelionės pabaigoje ieškojome lobio, žaidėme žaidimą “Užimk tvirtovę”. Grįždami žiūrėjome filmuką. Buvo labai įdomu.

Rusnė Litvinavičiūtė , 4b

Man labiausiai įsiminė lobių ieškojimas (lobis buvo šokoladinės monetos), puodų žiedimas, Merkinės piramidė, kopimas į piliakalnį ir skanduotė: “Viens, du, trys, žengia Lietuvos karys”. Be to, gidė gąsdino mus pasakojimais apie arkliažmogį ir baubų namelį.

Nikolė Rimeikaitė, 4b



Dviejų dienų viešnagė Taline – tarptautinio rašinių konkurso prizas

Šiais metais mūsų mokyklos **11-okė Gabrielė Vitkauskaitė,** paskatinta lietuvių kalbos mokytojos Renatos Matulaitienės, dalyvavo tarptautiniame rašinių konkurse „Ką man reiškia Baltijos kelias?“. Džiaugiamės, kad mokinę lydėjo sėkmė. Spalio 23-24 dienomis ji ir dar du Lietuvos moksleiviai, lydimi mokytojų ir LRS narių, **vyko į Estijos sostinę Taliną**. Čia laureatų laukė įspūdinga programa: iškilminga vakarienė ir Baltijos asamblėjos premijų įteikimo ceremonija Talino koncertų rūmuose, apsilankymas 33-iojoje Baltijos asamblėjos sesijoje Estijos parlamente (Riigikogu), garbingas mokinių rašinių konkurso nugalėtojų iš Lietuvos, Estijos, Latvijos apdovanojimas, turininga ekskursija po Talino senamiestį, nepakartojami įspūdžiai po apsilankymo interaktyviame Hidrolėktuvų uosto muziejuje. Nors Estijoje oras nelepino, bet be galo šilta ir malonu buvo patirti estų svetingumą ir nuoširdų rūpestį.

Laimėjimas anglų kalbos konkurse

Nuoširdžiai sveikiname jauną-ją skaitovę **Emą Raugalaitę.** Trečios klasės mokinė užėmė **II vietą** Kauno miesto mokinių anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse. Sveikiname ir mergaitės anglų kalbos mokytoją **Jūratę Petkevičienę.**

Konkursas „Fair Play sporte ir gyvenime“

Spalio 22 dieną **Lietuvos sporto muziejuje** vyko konkursas „Fair Play sporte ir gyvenime“. **Mūsų mokyklai atstovavo 7a klasės devynių mokinių komanda.** Dalyviai varžėsi trijose veiklų srityse: intelektinių-loginių užduočių, susietų su olimpiniais principais ir olimpinėmis bei parolimpinėmis vertybėmis konkurse, fizinių rungčių, susijusių su olimpiniais principais ir vertybėmis konkurse bei gyvenimo ir sporto vaizdo situacijų konkurse. Mūsų septintokai ir kūrybingi, ir vikrūs, ir protingi, tad džiaugiamės, kad šios savybės padėjo jiems laimėti **I vietą.** Sveikiname **Butkytę Smiltę, Čujanaitę Simoną, Masionį Gytį, Navasaitį Pijų Joną, Pazikaitę Aistę, Povilaitį Rimą, Jurkutę Rytę, Rūkštelytę Evą, Šermukšnį Luką, Verbickaitę Justę, Ribikauską Jorį.**

Bendraujame su ASU

*Didžiuosiuose Lietuvos miestuose rudens pradžioje vyksta mokslo populiarinimo renginys **„Tyrėjų naktis“**. Renginio programa skirta gamtos mokslams – įvairioms biologijos ir fizikos kryptims, astronomijai, chemijai, geologijai, geografijai, aplinkos tyrimams, ekologijai ir kt. Šias programas įgyvendina garsiausi Lietuvos universitetai, tarp kurių ir mūsų mokyklos partneris Kauno Alekšandro Stulginskio universitetas. Mūsų mokyklos mokiniai su mokytojais V. Kuliešiūte ir A. Užupiu dalyvavo dieną vykdytuose tyrimuose: mokėsi matuoti atstumus naujausiomis IT programomis, bandė GPS imtuvus, klausėsi įdomių pasakojimų apie šiuolaikinį mokslą.*

Nebūtina gimti Enšteinu, kad kaskart atrastum ką nors nauja.

Vita Kuliešiūtė

Mūsų mokyklos vyriausieji - 11 ir 12 klasių mokiniai - jau turi rimtai pagalvoti, kokią specialybę norėtų studijuoti. Tad jiems aktualu, kokias studijų programas gali pasiūlyti ASU. Spalio 23 d. vienuoliktokai ir dvyliktokai su klasių auklėtojomis vyko į A. Stulginskio universitetą iš arčiau susipažinti su akademine aplinka.

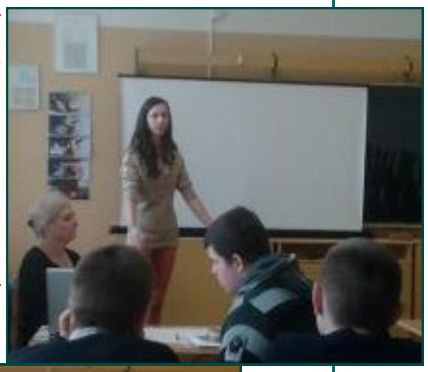
Mokiniams buvo paruošta speciali pažintinė-edukacinė programa. Mus visur lydėjo studentų atstovybės savanoriai, atsakinėjo į mokinių klausimus. Lankėmės moderniose ŽŪ Inžinerijos, Miškų ir ekologijos, Vandens ūkio ir žemėtvarkos fakultetų auditorijose, laboratorijose, šiltnamyje. Išklausėme motyvuojančių paskaitų, pamatėme naujausią žemės ūkio techniką, dalyvavome nustatant triukšmo lygį. Atsisveikinant mokiniams buvo įteikti ASU suvenyrai, mokyklai - informacinis stendas, o visus, besidominčius universiteto studijų programomis, studentai pakvietė į atvirų durų dieną lapkričio mėnesį.

Leila Žiemienė

Kuo aš būsiu, kai užaugsiu ?

Į šį klausimą pradinių klasių mokiniai turbūt atsakytų drąsiai ir užtikrintai. Lapkričio 12 dieną mažiesiems draugams apie pačias įvairiausias profesijas pasakojo devintų klasių mokiniai. Tą dieną vyko mokytojos J. Česnienės inicijuotas projektas „Mano profesija". Šis projektas vyksta jau aštuntus metus. Devintokams tai ne tik puiki proga pristatyti svajonių profesijas, bet ir parengti jauniesiems klausytojams įdomių užduočių, testų, sužinoti jų nuomonę apie ateitį. Devintokų pristatymus vertino ir pradinių klasių, ir lietuvių kalbos mokytojos, nes įdomiai pasakoti ir visą pamoką išlaikyti smalsių pradinukų dėmesį reikia ir iškalbos, ir improvizacijos, ir pasiruošimo, ir betarpiško bendravimo įgūdžių.

Beje, patys devintų klasių mokiniai technologijų pamokų metu turėjo galimybę arčiau susipažinti su veterinaro specialybe, kadangi lapkričio 5 d. į svečius atvyko veterinarė Inga, kuri dirba UAB "Kainava" ir jos kolegė Giedrė, vadovaujanti nuosavai veterinarijos klinikai „Gintarėlis". Abi viešnios pagal specialybę dirba jau ne vienerius metus ir mielai pasidalijo mintimis apie savo kasdienybę. Moterys mums pasakojo apie tai, kas yra veterinarija ir koks kelias laukia siekiant šios specialybės. Daugelis mano, jog gydyti gyvūnus labai paprasta, bet ir šioms moterims iki šiol rankos dreba, kai atlieka operacijas gyvūnams. Devintokai susidomėję klausėsi pasakojimo ir uždavė įvairių klausimų jiems aktualiomis temomis. Be abejo, pažintis su veterinarėmis kai kuriems turės įtakos renkantis šią specialybę.



Monika Aimantaitė,

Emilija Kregždytė

Mokomės rusų kalbos

Beveik įpusėjus lapkričio mėnesiui nutarėme pakalbinti mūsų rusų kalbos mokytoją Virginiją Martinkienę. Beje, ji moko ir etikos.

- Kiek metų dėstote rusų kalbą?
- 29 metus, o šioje mokykloje - 27 metus.
- Ar Jums patinka Jūsų darbas?
- Na, jei nepatiktų – nedirbčiau! – šypsodamasi atsakė mokytoja.
- Kurios klasės mokiniams Jums labiausiai patinka dėstyti?
- Patinka visiems, bet labiausiai - auklėtiniams! – su džiaugsmu tarė mokytoja.
- Kaip manote, ar mokiniams patinka rusų kalba?
- Ne visiems. Ne visi supranta, kad rusų kalba bus jiems reikalinga ateityje dirbant, kuriant verslą.
- Kaip Jums mokykloje sekėsi mokytis rusų kalbos?
- Tai buvo mano mėgstamiausia pamoka!
- Kodėl pasirinkote mokytojos darbą?
- Žinoma, todėl, kad man patinka dirbti ir bendrauti su mokiniais, - atsakė rusų kalbos mokytoja.
- Ką veikiate laisvalaikiu?
- Skaitau, auginu gėles, puoselėju aplinką prie namų, mielai leidžiu laiką su artimaisiais.

Po pokalbio supratome, kad ši mokytoja yra labai nuoširdi ir vaikams linki visokeriopos sėkmės...

Ieva Mitkutė,
Meda Katauskaitė

Nauji veidai

Šį kartą nusprendėme pakalbinti naująją anglų kalbos mokytoją Ingridą Bandeliauskaitę. Iš patirties galime pasakyti, kad ši mokytoja anglų kalbos moko labai įdomiai ir taiko įvairius metodus, tad mes pastebime, jog įgyjame vis daugiau žinių. Nedelsdamos uždavėme paruoštus klausimus.

- Kaip jaučiatės šioje mokykloje?
- Puikiai!- su šypsena veide tarė anglų kalbos mokytoja.
- Kodėl pradėjote dirbti būtent šioje mokykloje?
- Norėjau išbandyti save ir patirti daugiau iššūkių.
- Ar jums čia patinka?
- Taip, žinoma! - nuoširdžiai atsakė.
- Ar mėgstate savo darbą?
- Taip, mėgstu, o ypač su motyvuotais mokiniais.
- Kodėl pasirinkote būtent anglų kalbos mokytojos specialybę?

- Todėl, kad labai gerai moku anglų kalbą, ir jos mokiausi nuo 6 metukų.
- Su kokiais mokiniais jums dirbti yra sunkiausia?
- Man nesunku. Visi sunkumai yra įveikiami, - į paskutinį mūsų klausimą linksmai atsakė mokytoja Ingrida Bandeliauskaitė.

Palikome klasę šypsodamosi ir nekantriai laukdamos dar įdomesnių anglų kalbos pamokų...

Metas kęliauti !

Artėjant rudens atostogoms mes, 9-10 klasių mokiniai, aplankėme nedidelį, tačiau labai svetingą miestą – Anykščius. Miestas nustebino ne tik svetingumu, bet ir grožiu.

Taigi vykdami Anykščių link negalėjome nesustoti prie Puntuko brolio, kuris nustebino savo didybe. „Jeigu Puntuko brolis toks didelis, tai kokio dydžio pats Puntukas?"- ne vienam į galvą atėjo tokia mintis, vos tik išvydus garsiojo akmens brolį. Netrukus pamatėme ir patį Puntuką. 265 tonų akmuo visiems paliko neišdildomą įspūdį. Žinoma, aplankėme ir garsųjį Laimės žiburį - rašytojo Jono Biliūno kapą. Tai tik nedidelė dalis to, ką matėme bei patyrėme Anykščiuose.

Turbūt kiekvienas esate važinėjęs rogutėmis. Bet ar darėte tai, kai dar nėra sniego ir skaisčiai šviečia saulė? Ne? O mes - taip. Aplankėme Anykščių vasaros rogučių atrakcioną ir tikrai nenusivylėme. Važinėti rogutėmis net tada, kai nėra sniego, buvo tikrai labai linksma ir įspūdinga!

Išvarginti, tačiau be galo gerai nusiteikę atvažiavome į viešbutį: pailsėjome ir pasisėmėme jėgų kitai kelionės dienai. Be to, pasivaikščiojome po patį miestą, pasigrožėjome jaukiai tvarkomais parkais, skverais.

Na, ir kelionės pabaigoje aplankėme netoli Anykščių įkurtus kukurūzų labirintus. Viename labirinte reikėjo rasti centrą, kitame - išėjimą, esantį priešingoje pusėje, o vėliau galėjome varžytis dėl greičiausiai labirinte besiorientuojančio mokinio titulo. Klaidžioti labirintais tikrai nebuvo lengva, tačiau labai smagu.

Ekskursija visiems paliko didžiulį įspūdį, kuris neišblės dar ilgai. Buvo tikrai labai smagu. Po šios kelionės drąsiai galime daryti išvadą: Anykščiai – šaunus miestas!

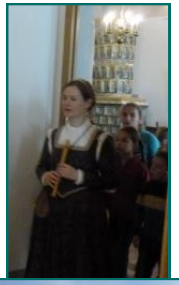
Amanda Kiukytė

Linkėjimai iš Valdovų rūmų...

Spalio 7 dieną vyresniųjų klasių mokiniai ir lydintys mokytojai išvydo garsių pilių griuvėsius, senovinių monetų, papuošalų ir gausybę kitų archeologinių radinių bei įstabaus grožio gobelenų kolekciją, LDK valdžiusių žmonių portretus – aplankė Valdovų rūmus Vilniuje. Gidė vedžiojo po įspūdingai įrengtas muziejaus sales, primenančias skirtingų epochų menes, supažindino mus su įdomiais istorijos faktais, kurių negirdėjome per pamokas. Taigi linkėjimai iš Vilniaus širdies -Valdovų rūmų!

Grįždami namo užsukome į Užutrakio dvaro sodybą. Buvome tiesiog apkerėti jos grožio, kad nenorėjome iš ten išvykti! Net ir didelis vėjas to grožio neišblaškė!

Neringa Gališanskytė



Dėmesio - pynimas iš spalvotų gumyčių gali tapti ligų priežastimi!

Turbūt pastebėjote, kad mūsų mokykla pasidarė "spalvingesnė". Kokia gi priežastis?

Rankdarbiai iš spalvotų gumyčių (dar vadinamų "Loom band") tapo tikra manija. Spalvų gausa, nesudėtingas pynimo būdas, gaunamų raštų įvairovė bei pritaikomumas: apyrankės, žiedukai ir kiti papuošalai, įtraukia vis daugiau mokinių. Gal tėveliai ir džiaugiasi, kad vaikai rado hobį, bet ar tikrai jie gali būti ramūs? Pagal internete skelbiamą informaciją, ***gumytės gaminamos iš draudžiamos medžiagos*** *- ftalato. Daugiausiai dirbinių iš šitos kenksmingos medžiagos atkeliauja iš Kinijos. Specialistai ištyrė 16 gumyčių rinkinių ir nustatė, kad savo sudėtyje jos turėjo didesnį nei leistina ftalatų kiekį Ftalatai yra priskiriami prie endokrininę sistemą veikiančių medžiagų, kurios siejamos su vėžiniais susirgimais, nevaisingumu bei hormoninės sistemos sutrikimais.* ***Anot mūsų chemijos mokytojos B. Bacienės, gumytės gali sukelti alergines reakcijas, pakenkti vidaus organams.*** *Neatmetamas vėžinių susirgimų pavojus. Mokytoja pataria plautis rankas po sąlyčio su tomis gumytėmis, ieškoti prasmingesnės veiklos.*

Kita bėda - tai mokykloje plintantis šaudymasis iš gumyčių. Popieriniais šovinukais galima pažeisti akis, o tai jau nejuokinga. Taigi ką renkatės: kenksmingą pramogą ar sveikatą?

Monika Aimantaitė

Nuotrauka iš interneto

Veltinis kitaip

Veltinis gali būti pristatomas ne tik įprastais pavidalais – šlepetėmis, kepurėmis. Iš veltinio galima pagaminti praktiškai bet ką: tiek papuošalus, tiek interjero detales, žaislus vaikams... ***Todėl mokytoja J. Česnienė ir 10b klasės mokiniai D. Žydaitis, E. Vikšraitytė, N. Gališanskytė bei K. Maklajauskas ISM universitete*** *vykusiame renginyje pristatė idėją, kuri galbūt peraugs į mokinių mokomąją bendrovę,* ***„Veltinis kitaip"****. Šiame renginyje buvo vertinami stendai – jų idėja, vaizdas, žmonės, kurie pristato originalų sumanymą. Žinojome, jog mūsų idėja ir darbai tikrai patraukia dėmesį, tad tikėjomės gero įvertinimo, tačiau* ***buvome pastebėti paties Junior Achievement direktoriaus Justino Noreikos!*** *Pelnėme jo simpatijas ir palaikymą.*

Neringa Gališanskytė

Mokyklos trejetukas

Kvadrato varžybos

Šių metų **spalio 15, 16, 21** dienomis Kauno šv. Pranciškaus mokykloje per kūno kultūros pamokas vyko **5-6 klasių kvadrato varžybos**.

Po įtemptų atrankinių varžybų ir intriguojančio finalo **1 vietą laimėjo 6a,**

2 vietą - 5b,

3 vietą - 5a.

Linkime sėkmės visiems sportininkams!

Indrės Matulaitytės fotoreportažas

Kryžiažodžiai

Sveikiname greitai ir teisingai išsprendusius geografinį kryžiažodį. **Tai 7a, 6a, 8a klasės mokiniai.**

Šį kartą siūlome **biologijos mokytojos Indrės Šlajūtės sukurtą kryžiažodį.** Linkime sėkmės atliekant užduotį, o pirmųjų teisingai atsakiusiųjų vėl laukia saldūs prizai.

Biologijos kryžiažodis "Ekologija"

1	E	K								
2		O			L					
3				O						
4	G									
5							I			
6								J		
7		A								

1. Kaip ekologijoje vadinamas funkcinės gyvųjų ir negyvųjų aplinkos elementų, kuriuos jungia tarpusavio ryšiai, medžiagų apykaitos bei energijos pasikeitimo procesas ?

2. Kaip vadinama vienos rūšies individų grupė, gyvenanti tam tikroje teritorijoje?

3. Kaip vadinama įvairių organinių medžiagų gamyba (sintezė) organizmuose iš neorganinių medžiagų, naudojant saulės energiją, kuri priimama per šviesą sugeriantį pigmentą chlorofilą?

4. Koks yra nacionalinis Lietuvos paukštis?

5. Biologijos mokslo šaka, tirianti organizmo kūno sandarą.

6. Juridinis Valstybės dokumentas (knygos pavadinimas), kurio pagrindu Lietuvos Respublikoje organizuojama retų bei nykstančių augalų ir gyvūnų rūšių apsauga.

7. Kaip vadinamas medžiagų, preparatų, organizmų ar jų mišinių išmetimas į aplinką, savo pasekmėmis neigiamai veikiantis žmogaus gyvenimo kokybę ar ekosistemas?

Mokyklos laikraščio komanda:
Neringa Gališanskytė, Gabrielė Vitkauskaitė, Amanda Kiukytė, Leta Kmieliauskaitė, Smiltė Butkytė, Simona Čujanaitė, Justė Verbickaitė, Emilija Kregždytė, Monika Aimantaitė, Gabrielė Kavaliauskaitė, Evelina Šiaučiūnaitė, Ieva Mitkutė, Kamilė Žilionytė, Meda Katauskaitė, Indrė Matulaitytė

Komandos koordinatorė – Renata Matulaitienė, laikraščio įvaizdžio kūrėjas– Domantas Žydaitis.